

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvii
ملخص.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori.....	17
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	17
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	26
c. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	33
d. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	35

e. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	39
f. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
g. Pengertian Model Pembelajaran.....	48
h. Latar Belakang Pengembangan Pembelajaran Kontekstual.....	50
i. Pengertian Model CTL (Contextual Teaching and Learning).....	52
j. Pemahaman Belajar.....	54
k. Keaktifan Belajar.....	57
1. Pembelajaran Fiqh.....	57
B. Penelitian Terdahulu.....	62
C. Kerangka Berfikir.....	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	74
1. Pendekatan penelitian.....	74
2. Jenis penelitian.....	75
B. Variabel Penelitian.....	78
1. Variabel Bebas.....	79
2. Variabel Terikat.....	80
C. Populasi Sampling, dan Sampel.....	80
1. Populasi.....	80
2. Sampling.....	81
3. Sampel	82
D. Kisi-kisi Instrumen	83
E. Instrumen Penelitian.....	87
F. Sumber Data dan Skala Penelitian.....	91
G. Teknik Pengumpulan Data.....	94
H. Teknik Analisis Data.....	98

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	105
B. Pengujian Hipotesis	

1. Uji Instrumen Penelitian.....	114
2. Uji Pra Penelitian.....	119
3. Uji Prasyarat Hipotesis.....	121
4. Uji Hipotes.....	127
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	136
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Pemahaman Belajar Peserta Didik pada Materi Fiqh Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung.....	139
B. Pengaruh Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Materi Fiqh Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung.....	143
C. Pengaruh Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Pemahaman dan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Materi Fiqh Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung.....	146
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran.....	152
DAFTAR RUJUKAN.....	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157