

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Yusiana Eka. 2014. *Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Brain Gym terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas VII MtsN Karangrejo*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Arifin, M. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- As-Syaibani, Omar Muhammad At-Toumy. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Adi, Djoko S, M.Pd,. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Malang: Univ. Kanjuruhan Malang.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media.
- Daradjat, Zakiyah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Departemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: DARUSSALAM.

Departemen Agama. 2001. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Tanjung Mas Inti, 2001.

Djarmarah, Bahri Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Djumransyah. 2006. *Filsafat Pendidikan Islam*. Malang: Bayumedia.

Fitriani,Ulan. 2016. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas Xi Ips Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan.

Ibrahim, dan Sudjana Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Marimba, Ahmad D. 1964. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1964.

Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali.

Mappasiara. 2018. *Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup Dan Epistemologinya)* (Makasar: Mappa Jurnal Pendidikan Islam Volume VII, Nomor 1, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung Remaja Rosdakarya.

Mujib, Abdul dan Muhaimin. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis Dan Kerangka Operasionalisasinya*. Bandung: Trigenda Karya.

Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.

NurulMuh. Huda dan Agus Purwowidodo. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Surabaya: Acima Publishing.

Nugroho, Mochtar Purwo. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Fisika Terhadap*

Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.

Novianti, Ratika. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afektif pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan.

Patoni, Ahmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu, 2004.

PP No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, 2.

“Pendidikan Islam” disini harus kita bedakan dengan “Pendidikan Agama Islam”. Hal ini disebabkan pada realitas kontemporer yang me”mukul rata” dan merancukan pengertian keduanya. Kedua istilah ini dianggap sama, sehingga ketika seseorang berbicara tentang pendidikan Islam ternyata isinya terbatas pada pendidikan agama Islam. Dan sebaliknya, ketika seseorang berbicara tentang pendidikan agama Islam justru yang dibahas di dalamnya adalah tentang pendidikan Islam. Padahal kedua istilah itu memiliki substansi yang berbeda. Lebih jauh lihat: Muhaimin, 2015. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Porwadarminta, W.J.S. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rembangy, Musthofa. 2010. *Pendidikan Transformati: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras

- Sahrodi, Jamali. 2005. *Membedah Nalar Pendidikan Islam, Pengantar Ke Arah Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA.
- Silberman, L Melvin. 2006. *Active learning*. (Bandung: Nusa Media)
- Sugiyanto. 2007. *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG): Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.
- Sunhaji. 2009. *STRATEGI PEMBELAJARAN: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Setiawan, Ibnu. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Umar, Husein. 2004. *Metode Penelitian untuk Skripsidan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uziadah, Idanisa. 2015. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kontektual Teaching and Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Kaliwedi*. Cirebon: Skripsi tidak diterbitkan.

Ulum, Bakhrul. 2013. Mata Pelajaran Fiqh,.
<http://blogeulum.blogspot.com/2013/02/mata-pelajaran-fiqih.html>.

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*.
Malang:Universitas Muhamadiyah Malang.

Zuhairini. 1995. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.