

ABSTRACT

Efendi, Heri. Registered Number Student 12510174019, 2019. *The Effectiveness of Using Whatsapp Group as an Instructional Media on Students' Vocabulary Mastery and Motivation*, Thesis. English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: Dr. Arina Shofiya, M.Pd., Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: WhatsApp, Vocabulary, Motivation, Industrial revolution 4.0

In industrial revolution 4.0, digitalization is leading to fundamental changes in education and training. Every student has a smartphone with its features. These features can be used for learning English by creating an online class. The researcher has ever conducted some treatments to improve the student's motivations by using social media in the previous academic year at one of Junior High School. Shortly, this mini research showed that social media gave a good effect on students' motivation. Then the researcher wanted to try a similar project at another school at a higher level.

This study answered two research questions about whether WhatsApp group chat is effective or not on students' vocabulary mastery, and what is the students' perspective toward this implementation. The hypothesis is that WhatsApp group chat was effective on students' vocabulary mastery and WhatsApp group chat was not effective on students' vocabulary mastery. The purpose of this study is to support the implementation of hybrid learning in line with the industrial revolution 4.0 era.

It is quasi-experimental with a quantitative approach. Two classes became the subject of the study to represent the whole students of MAN 1 Trenggalek as the population. The result of the study showed that by using WhatsApp group chat, the students could improve significantly on vocabulary mastery, and the students gave positive responses toward this implementation.

This study presented the effectiveness of using WhatsApp Group Chat on vocabulary mastery for Indonesian students. The results showed that using WhatsApp was significantly effective in learners' vocabulary mastery. Furthermore, using WhatsApp as a learning tool has been a positive experience for most participants as it has increased their motivation for learning. The learner and educator then would apply WhatsApp Group Chat in the teaching and learning process for any more aspects of English material.

ABSTRAK

Fendi, Herie. Nomor Induk Mahasiswa 12510174019, 2019. Efektivitas Penggunaan Grup Whatsapp sebagai Media Pembelajaran pada Penguasaan Kosakata dan Motivasi Siswa, Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Program Magister. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd., Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: WhatsApp, Kosakata, Motivasi, Revolusi Industri 4.0

Di Revolusi Industri 4.0, digitalisasi mengarah pada perubahan mendasar dalam pendidikan dan pelatihan. Setiap siswa memiliki smartphone dengan fitur-fiturnya. Fitur-fitur ini dapat digunakan untuk belajar bahasa Inggris dengan membuat kelas online. Peneliti pernah melakukan perlakuan untuk meningkatkan motivasi siswa dengan menggunakan media sosial pada tahun akademik sebelumnya di salah satu SMP. Singkatnya, penelitian kecil ini menunjukkan bahwa media sosial memberikan efek yang baik pada motivasi siswa. Kemudian peneliti ingin mencoba proyek serupa di sekolah lain di tingkat yang lebih tinggi.

Penelitian ini menjawab dua pertanyaan tentang apakah grup WhatsApp efektif pada penguasaan kosakata siswa, dan bagaimana perspektif siswa terhadap implementasi ini. Hipotesisnya adalah grup WhatsApp tidak efektif pada penguasaan kosakata siswa dan grup WhatsApp efektif pada penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendukung implementasi pembelajaran *hybrid-learning* sejalan dengan era revolusi industri 4.0.

Ini adalah kuasi-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Dua kelas menjadi subjek penelitian untuk mewakili seluruh siswa MAN 1 Trenggalek sebagai populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan grup WhatsApp, siswa dapat meningkatkan penguasaan kosakata secara signifikan, dan siswa memberikan respons positif terhadap implementasi ini.

Penelitian ini mempresentasikan efektivitas penggunaan WhatsApp Group Chat pada penguasaan kosa kata untuk siswa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan WhatsApp secara signifikan efektif pada penguasaan kosakata peserta didik. Selain itu, menggunakan WhatsApp sebagai alat pembelajaran telah menjadi pengalaman positif bagi sebagian besar peserta karena telah meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Pelajar dan pendidik kemudian akan menerapkan WhatsApp Group dalam proses belajar mengajar untuk lebih banyak aspek materi bahasa Inggris

الملخص

فيندي ، هيري. رقم دفتر القيد 12510174019 ، 2019. فعالية استخدام مجموعة واتس اب كوسيلة تعليمية على استيعاب المفردات والتحريض للطلاب ، الأطروحة. قسم تعليم اللغة الإنجليزية، برنامج الماجستير. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. أرينا صافيا، الماجستير و د. وحيو نورحباتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : واتس اب، المفردات، التحريض، الثورة الصناعية 4.0

كانت الرقمنة في الثورة الصناعية 4.0 أدت إلى تغييرات أساسية في التعليم والتدريب. كل طالب لديه محمول ذكي مع ميزات. يمكن استخدام هذه الميزات لتعلم اللغة الإنجليزية عن طريق إنشاء فصول عبر الإنترنت. قام الباحث بالمعالجة لترقية تحريض الطلاب باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي في العام الدراسي السابق في إحدى المدارس الإعدادية. بالإيجاز، أشار هذا البحث البسيط أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير جيد على تحريض الطلاب. ثم يريد الباحث تجربة مشروع مماثل في مدارس أخرى على مستوى أعلى

يجيب هذا البحث سؤالين فعالين كانتمجموعة واتس اب أم لا في استيعاب مفردات الطلاب، وكيف رؤيتهم حول هذا التنفيذ. الفرضية هي أن مجموعة واتس اب فعالة في استيعاب مفردات الطلاب و غير فعالة في استيعاب مفردات الطلاب. الغرض من هذا البحث هو دعم تنفيذ التعلم المختلط ملائماً بعصر الثورة الصناعية 4.0

هذه تجربة شبه بنهج كمي. يمثل الفصلان موضوع البحث لتمثيل جميع طلاب المدرسة العالية الحكومية 1 ترانجاليك كمجتمع. أظهرت نتائج البحث أنه باستخدام مجموعة واتس اب يمكن للطلاب ترقية استيعاب المفردات ترقية هامة وقد استجاب الطلاب بشكل إيجابي لهذا التطبيق.

قدمت هذا البحث إلى فعالية استخدام مجموعة واتس اب دردشة على استيعاب المفردات للطلاب الإندونيسيين. أظهرت نتائج البحث أنه باستخدام مجموعة واتس اب بشكل كبير فعال على استيعاب المفردات للطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، كان استخدام واتس اب كأداة تعليمية تجربة إيجابية لمعظم المشاركين لأنه ترقى دوافعهم للتعلم. سيقوم الطلاب والمعلمون بتطبيق مجموعة واتس اب في عملية التعليم والتعلم لزيادة جوانب مادة اللغة الإنجليزية.