

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis	10
E. Penegasan Istilah	11
1. Secara Konseptual.....	12

2. Secara Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Belajar Matematika	17
2. Penyelesaian Soal.....	20
3. Kreativitas	23
a. Pengertian Kreativitas	23
b. Indikator Kreativitas.....	27
c. Tingkat Kreativitas	28
d. Karakteristik Kreativitas	30
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	32
4. Teorema Phythagoras.....	35
5. Kemampuan Matematika	38
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Paradigma Penelitian.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51

H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Paparan Data Penelitian	53
B. Analisis Data	61
C. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Kreativitas Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phythagoras... ..	103
B. Kreativitas Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phythagoras	107
C. Kreativitas Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phythagoras	111
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA ..	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120