فهرس

الغلافأ
صفحة الموضوعب
موفقة المشرقج
موافقة مجلس المناقشةد
إقرار الأصالةهـ
الشعار و
الأهداءا
كلمة الشكر والتقدير
الملخصاللخص الملخص الملخص الملاخص الملاخ
فهرسع
الباب الأول: المقدمة
أ. خلفية البحث
ب.مسائل البحث
ج. أهداف البحث
د. فوائد البحث
ه. توضيح المصطلحات
١٠. التعريف النظري
٢. التعريف الإجرائي
و. ترتیب البحث
الباب الثاني: الإطار النظري
أ. النظريات

77	١. تعليم اللغة العربية
۲٦	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
۲٧	٣. المهارات في اللغة العربية
	٤. مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
	٥. مفهوم المنهج الدراسي
	٦. المنهج الدراسي ٢٠١٣
	٧. المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية
	٨. تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة بالمنهج
	ب. البحوث السابقة
	الباب الثالث: منهجية البحث
٧٧	أ. المدخل ونوع البحث
٧٨	ب. حضور البحث
۸٠	ج. مكان البحث
۸١	د. مصادر البيانات
	ه. طريقة جمع البيانات
۸٦	و. طريقة تحليل البيانات
	ز. تفتیش صحة البیانات
۸۹	الباب الرابع: نتائج البحث
۸٩	أ. لمحة عن مكان البحث
۸٩	١. المكان الجغرفي
91	٢. رؤية المدرسة وبعثتها
97	٣. تاريخ المدرسة

٤. أحوال التلاميذ للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م
٥. أحوال المعلمين والموظفين
٦. أحوال الدراسة
٧. المرافق والوسائل التعليمية
ب. تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ من الطلاب في
الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج
(Tulungagung) للعام الدراسي ۲۰۲۰/۲۰۱۹
ج. نتيجة تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ من
الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج
أجونج (Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
لباب الخامس: الخاتمة
أ. الخلاصة
ب. الإقتراحات
لمراجعلواجع
A - M