

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ من الطلاب في

الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج

(Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

المادة التعليمية وتنفيذ تعليمه مناسباً بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ الذي

يستعمل المدخل العلمي وإعداد تنفيذ تعليم (RPP) الذي قد كتبت المعلمة.

طريقة التعليم المستخدمة بطريقة المناقشة. وقد بلغت أيضاً كل أهداف تعليم

القراءة بممارسة الطلاب الجيدة في القراءة وفهم المقروء. الأولى، في تخطيط

الدروس مناسبة بالكفاءة العجمة عاملت المعلمة (١) تعيين أهداف الدرس،

(٢) وتعيين مادة التعليم وطريقته ووسائله، (٣) وتعيين تصميم البحث، (٤)

تعيين نظام التقييم والإمتحان التكراري.

الثانية، يحتو في تنفيذ تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمنهج

الدراسي ٢٠١٣ الخطوات تتكون من نشاط الأول ونشاط الأساسي ونشاط

الإغلاق.

أ. نشاط الأول

تسلم المعلمة على الطلاب وقراءة الدعاء وإعداد الطلاب جسدياً ونفسياً للمشاركة في التعليم، إعداد مادة التعليم المدروس لمهارة القراءة ويعلق مما قد درس قبلها. شرح أهداف تعليم المدروس لمهارة القراءة والحماسة في تعلم اللغة العربية

ب. نشاط الأساسي

قرأت المعلمة المفردات وأمرت ليحفظ المفردات للطلاب مع الأصدقاء، قرأت المعلمة النص جملة ويستمع الطلاب في المرة الأولى، في المرة الثانية، قرئت المعلمة النص وقلد الطلاب مرارا وشرح القاعدة الموجهة في النص المقروء. وبعد ذلك، يناقش الناص المقروء ويبحث عن المعنى وإجابة السؤال مما يتعلق بالنص والأخير، أخذت المعلمة بعض الطلاب لقراءة النص ويعطي المعنى أمام الفصل متبادلا من كل الفرقة والطلاب الآخر يسمعون ويكمل المعنى وإعطاء وجيبة المنزل للطلاب.

ج. نشاط الإغلاق

تجري نشاط الإغلاق بقراءة النص مرة أخرى ويساعد الطلاب على

إستنتاج المود المدروس وقراءة الدعاء وغلقت المعلمة الدرس بالسلام

الثالثة، تنفيذ تقويم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونج أجونج هي (١) حفظ المفردات مع الأصدقاء، (٢) قراءة نص القراءة، (٣) إجابة السؤال مما تتعلق من النص، (٤) الوجيبة المنزلية، والأخير من الإختبار اليومية.

٢. نتيجة تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ من

الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج (Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

أ. يكون للطلاب والمعلمة علاقة وإتصاله جيدة وحماسة؛

ب. يكون الطلاب والطالبات أن يمارسو على حسن الخلق في الحياة اليممية

ج. يكون الطلاب زيادة الشجاعة في تقديم الحجة أوالمعلومة أو طرح السؤال

لإهتمام الطلاب في التعليم

د. يسهل الطلاب على فهم المود التعليمية وزيادة الحب في اللغة العربية

هـ. يحاول الطلاب على محاولة المناقشة بين الأصدقاء ويقدمون أمام الفصل

و. يستطيع الطلاب في إجابة السؤال وينالون نتيجة جيدة في الإختبار

ز. يستطيع الطلاب على ممارسة مهارة القراءة بالنطق السليم بالمرح الجيد

ح. يزيد فهم الطلاب في القاعدة في اللغة العربية

ب. الإقتراحات

١. للحكومة الأندونيسية

ترجى للحكومة الإندونيسية أن تراقب تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ مراقبة شاملا في تطبيقه.

٢. للمدرسة

ينبغي على المدرسة أن تهتم نمو الطلاب منظما وتقدمهم في التعلم وحاجاتهم بإهتمام نظام المدرسة، ويرجى على المدرسة ليحافظ الإنضباط لجميع إجتماع المدرسة.

٣. للمعلمة

يرجى على المعلمة أن يحفظ بطريقة تعليمها وتصميم تعليمها جهدا حتى أن يستطيع أن يطور ويحقق قدرة وكفاءة التعليم ومهارته ونشاطه الطلاب. يرجي على المعلمة أن يستعمل الوسائل التعليمية المتنوعة كالدعامة في التعليم.

٤. للطلاب

يرجى للطلاب أن يشتركوا التعلم بكل الجهد والحماسة والوعي لتطوير كفاءتهم في المستقبل.