

ملخص

حارثة جنة المأوى، ١٧٢٠٢١٦٣٠٥٧، تعليم كتاب ألفية ابن مالك لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين و المعلمات تمباء براس جمانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. بحث العلمي، كلية التربية و العلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : محمد أسعد رضى صنهاجى الماجستير.

الكلمات الإشارية: الفية ابن مالك، مهارة القراءة، علم النحو.

مدرسة المعلمين و المعلمات بحر العلوم تمباء براس جمانج واحدة من المدارس التي تطبق منهج الدراسي مختلفة عن المدارس الأخرى، أي بتطبيق ٨٠٪ من منهج سلفي و ٢٠٪ من منهج الدولة. في تعليمه يستخدم العديد من كتب المقدمة، احد منه كتاب الفية بن مالك. كتاب الفية ابن مالك هو كتاب يدرس قواعد نحو اللغة العربية. هذا الكتاب هو كتاب واجب تدريسه بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين و المعلمات تمباء براس جمانج. و لكن ما زلت تقابل مشكلات في تعلم اللغة العربية، وهي مهارات قراءة اللغة العربية. لمهارات قراءة اللغة العربية، يجب على الطلاب معرفة بنية الجمل العربية بشكل صحيح، لذلك من المهم جدًا تعلم اللغة العربية لتعلمها حتى يتمكن الطلاب من قراءة اللغة العربية بشكل صحيح وفقاً للقواعد المعمول بها.

بناء على مشكلات السابقة، فمسائل هذا البحث هو (١) كيف تعليم كتاب ألفية ابن مالك لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين و المعلمات تمباء براس جمانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. (٢) كيف نتيجة تعليم كتاب ألفية ابن مالك لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين و المعلمات تمباء براس جمانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

و أما المدخل هذا البحث فهو المدخل الكيفي. في تقديم الباحثة كأداة رئيسية. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين النوعيين باستخدام طريقة التثليث والتحليل الكيفي. واختبار صحة البيانات باستخدام الملاحظة، وشرح الحصول على البيانات والمناقشة مع بعض الأصدقاء والمعلمين.

نتائج هذا البحث تدل، تعليم كتاب ألفية ابن مالك بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين و المعلمّات تمّاء براس جمانج تدريسها من بداية هذه المدرسة. يستخدم هذا الكتاب كمّواد تعليمية في تعليم نحو، وهو كتاب نحو تابع لكتاب العمريطي الذي تدرسه في المدارس الإبتدائية بحر العلوم تمّاء براس جمانج. طريقة التعلم المستخدمة هي طريقة التعريف والمحاضرة. هناك أهداف تحفيظ يجب إتقانها في تعليم نحو، أي عن طريق حفظ نظام ألفية ابن مالك. نتيجة تعليم كتاب ألفية ابن مالك لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربيّة هو الطلاب قادرون على تحديد العلوم نحو جيداً، الطلاب قادرون علي حفظ نظام ألفية ابن مالك وفقاً للأهداف المحددة مسبقاً، الطلاب قادرون قراءة الكتب العربية جيداً، الطلاب قادرون ترجمة الكلمات جيداً، الطلاب يحصل على درجات جيدة في الامتحانات.

ABSTRAK

Haritsatu Jannatul Makwa, 17202163057. **Pembelajaran Kitab Alfiyah Ibn Malik Terhadap Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Tujuh Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Tahun Ajaaran 2019-2020.** Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Muhamad Asngad Rudisunhaji, S. Ag. M. S. I

Kata Kunci: Alfiyah Ibn Malik, Keterampilan Membaca, Ilmu Nahwu.

Madrasah Mu'allimin Mu'allimat bahrul Ulum Tambakberas Jombang merupakan salah satu sekolah yang menerapkan system kurikulum yang berbeda dengan sekolah lainnya, yaitu dengan menerapkan 80% kurikulum salaf dan 20% kurikulum negeri. Dalam pembelajarannya banyak menggunakan kitab-kitab salaf, diantaranya yaitu kitab alfiyah ibnu malik. Kitab alfiyah ibnu malik merupakan kitab yang mempelajari tentang nahwu bahasa arab. Kitab ini merupakan kitab wajib yang diajarkan di madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Tetapi masih memiliki masalah dalam pembelajaran bahasa arab, yaitu membaca teks bahasa arab. Dalam keterampilan membaca bahasa arab siswa harus mengetahui struktur kalimat bahasa arab dengan benar, maka dari itu pembelajaran nahwu sangat penting diajarkan agar siswa bisa membaca bahasa arab dengan baik dan benar seuai dengan kaidah yang telah ditetapkan

Berdasarkan pada permasalahan diatas, rumusan penelitian adalah (1) Bagaimana Pembelajaran Kitab Alfiyah Ibn Malik Terhadap Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Tujuh Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Tahun Ajaaran 2019-2020. (2) Bagaimana Pembelajaran Kitab Alfiyah Ibn Malik Terhadap Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Tujuh Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Tahun Ajaaran 2019-2020.

Metodologi penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penyajiannya seorang peneliti sebagai instrument kunci. Untuk Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti kualitatif dengan menggunakan metode triangulasi dan analisis deskriptif. Dan untuk menguji kevalidatan data dengan menggunakan observasi, menjelaskan pemerolehan data dan diskusi dengan sebagian teman dan pengajar.

Hasil penelitian adalah Pembelajaran kitab alfiyah di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul Ulum Tambakberas Jombang sudah diajarkan sejak dari awal berdirinya sekolah ini. kitab ini dijadikan sebagai bahan ajar

dalam pembelajaran nahwu, yang mana kitab ini merupakan kitab nahwu lanjutan dari kitab al'imrithi yang telah di ajarkan di madrasah ibtida'iyah bahr ulum tambak beras jombang. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode definisi dan ceramah. Terdapat target hafalan yang harus dikuasai dalam pembelajaran nahwu yaitu dengan menghafalkan nadzom alfiyah. Hasil pembelajaran kitab alfiyah ibn malik dalam maharoh qiro'ah adalah Siswa mampu mengidentifikasi ilmu nahwu dengan baik, Siswa mampu menghafalkan nadzoman alfiyah sesuai dengan target yang telah ditentukan, Siswa mampu membaca kitab bahasa arab dengan baik, Siswa memperoleh nilai yang baik saat ujian.

ABSTRACT

Haritsatu Jannatul Makwa, 17202163057. **Learning of Alfiyah Ibn Malik Book in Improving Arabic Reading Skills for VII Grade at Islamic Junior High School Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Academic year 2019/2020.** Thesis, Faculty of education and teacher Training in Arabic Education program. Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S. Ag., M. S. I.

Keyword: Alfiyah Ibn Malik, Reading Skills, Arabic Grammer

Islamic Junior High School of Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang is one of the schools implementing a different curriculum system from other schools, which is by applying 80% of the religion curriculum and 20% of the state curriculum. In the learning process, it uses many religion books, including the book of Alfiyah Ibn Malik. The Alfiyah Ibn Malik is a book that studies about Arabic grammer. This book is a required book taught in the Islamic Junior High School of Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang. But you still have problems in learning Arabic, the Arabic reading. to improve Arabic reading skills students must know the structure of Arabic sentences correctly, therefore learning grammer is very important to be taught so that students can read Arabic properly and correctly in accordance with established rules.

Based on the problems above, the formulation of this research are (1) how to learn of Book Alfiyah Ibn Malik in Improving Reading Skills Arabic Language for VII grade at Islamic Junior High School of Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Academic year 2019/2020. (2) How the result of Learning Alfiyah Ibn Malik book in Improving Arabic Reading Skills for VII at grade at Islamic Junior High School of Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Academic year 2019/2020.

The research methode used where descriptive qualitative method, by taking 39 respondents from class VII B5. The main of this studi was the researcher himself. To collect data, the researchers used observation, interviews and documentation. Data analysis used triangulation method and descriptive analysis. To test validity of data acquisition and discussion with some friends of the researcher and the teacher.

The result of this research are, the learning of the book of Alfiyah ibn Malik at Islamic Junior High School of Mu'allimin Mu'allimat Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang which has been taught from the very beginning the school built. this book is used as teaching material in learning Arabic grammer, which is a continued grammer book from the book of Al'Imrithi which has been taught in elementary Islamic School of Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang. The learning method used is the method of definition and lecture. There are memorization

targets that must be mastered in learning Arabic grammar by memorizing alfiyah poem, The results of learning alfiyah ibn malik in reading skills are students able to grammar identify, Students are able to memorize alfiyah poem in accordance with predetermined targets, Students are able to read Arabic books, Students get good grades on the exam.