

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تعليم كتاب ألفية ابن مالك لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربيّة

تعليم كتاب الفية ابن مالك بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين و المعلّمت تمبء براس جمانج تدريسها من بداية هذه المدرسة. يستخدم هذا الكتاب كمواذ تعليمية في تعليم نحو، وهو كتاب نحو تابع لكتاب العمريطي الذي تدريسه في المدارس الإبتدائية بحر العلوم تمبء براس جمانج. طريقة التعلم المستخدمة هي طريقة التعريف والمحاضرة. هناك أهداف تحفيظ يجب إتقانها في تعليم نحو، أي عن طريق حفظ نظام ألفية ابن مالك. خطوات تعليم كتاب ألفية ابن مالك هي:

أ. الافتتاح: يسلم المعلم و يدعو معا، يسأل المعلم الأخبار، المعلم والطلاب يقرأ نظام ألفية ابن مالك معا.

ب. الطريقة الأساسية: المعلم يقرأ كتاب الفية بن مالك ويعطي معني المناسبة باستخدام لغة الجاوية. يكتب الطلاب المعلومات التي قدمها المعلم باستخدام الكتابة العربية الجاوية (Pegon). يشرح المعلم باستخدام اللغة الأم ويكتب أمثلة على السبورة. يطلب المعلم من الطلاب تقديم أمثلة للجمل التي تتوافق مع المناقشة.

ت. الختتام: يخلص المعلم المواد التي تعليمها. المعلم مع الطلاب يقرؤون نظام ألفية ابن مالك, يقدم المعلم دوافع بحيث يكون الطلاب متحمسين لتعلم نحو. و يدعو المعلم يسلم معا.

٢. نتيجة تعليم كتاب ألفية ابن مالك لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربيّة

أ. الطلاب قادرين على تحديد العلوم نحو جيداً

ب. الطلاب قادرين على حفظ نظام ألفية ابن مالك وفقاً للأهداف المحددة مسبقاً

ت. الطلاب قادرين قراءة الكتب العربية جيداً

ث. الطلاب قادرين إعطاء المثال من حيث كلمة او الجملة جيداً

ج. الطلاب قادرين ترجمة الكلمات جيداً

ح. الطلاب يحصل على درجات جيدة في الامتحانات

خ. الإقتراحات

١. للمدرسة: بالنظر إلى أهمية إتقان اللغة العربية للطلاب، يجب أن تحاول إكمال مرافق ووسائل تدريس اللغة العربية.

٢. للمدرس : ينبغي المعلم أن تضع تنفيذ التعليم كمرجع لعملية التعلم

٣. للطلاب: ينبغي الطلاب إعادة إنتاج المزيد من التدريبات وممارسات

التواصل باللغة العربية، وينبغي أن يستخدموا المرافق والمرافق الحالية بشكل

جيد. ينبغي أن تحاول تحسين التعليم.

