

DAFTAR RUJUKAN

- Agustanti, T.H. 2012. “Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi” dalam *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. I No. 1 (2012): 16-20.
- Ambarsari, Wiwin dkk. 2018. “Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta” dalam *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5, No. 1, (2013): 81-95.
- Budiyono, Agus dan Hartini. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA” dalam *Jurnal pemikiran Pendidikan dan Sains*. Vol. 4, No. 2, (2016): 141-149.
- Campbell, Neil A. dkk. 2008. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1 Alih Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Ermaningsih, Sudarisman S., dkk. 2013. “Pembelajaran Biologi Model PBM Menggunakan Lembar Kerja Terbimbing dan Lembar Kerja Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Analitis” dalam *Jurnal Inkuiri*, Vol. 2, No. 2, (2013): 132-144.
- Gobel, Sri Indriyani Van, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi Sets Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo” dalam *Jambura Jurnal of Educational Chemistry*, Vol. 1 No.1, (2019): 21-30.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Iswatun, I., dkk. 2017. “Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 3, No. 1, (2017): 150-160, hal 151
- Joko Waluyo. 2006. *Biologi Dasar*. Jember: Jember University Press.
- Juhji, 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing,” dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 1, No. 2 (2016): 58-70.

- KEMENDIKBUD. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kimball, J.w. 1994. *Biologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Maretasari, E. 2012. “Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa” dalam *Unnes Physics Education Journal*, Vol. 1, No, 1 (2012): 27-31.
- Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Mr. Cuthbert, 2019. “7th Grande Science Day to Day” dalam <http://cuthbert7thgradescience.blogspot.com/2012/12/comparing-plant-and-animal-cells.html?m=1>, diakses pada 12 Desember 2019 Pukul 20.17 WIB
- Muningsih, Ira Maya Tri, dkk. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2, No. 2 (2016): 177-189.
- [Nindy, Thalia. 2019. “Mutasi Pada Sel Prokariotik dan Eukariotik?” dalam https://www.kompasiana.com/thalianindy/599eeb8c11961c895deff3/mutasi-pada-sel-prokariotik-dan-eukariotik?page=all](https://www.kompasiana.com/thalianindy/599eeb8c11961c895deff3/mutasi-pada-sel-prokariotik-dan-eukariotik?page=all), diakses pada 10 Desember 2019 Pukul 16.53 WIB
- Nuridin, Syafrudin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Nurmayani J. Said, dkk, “Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali” dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* jilid 13. No. 1, (2017): 255-262
- Raihan. 2009. *Al-Qur’an, Tajwid, Terjemah, Tafsir untuk Wanita*, Bandung: Penerbit Marwah
- Ratuning, “Implementasi Metode Pembelajaran Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa PGSD” dalam *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 2 (2016):137-146
- Risnani, Listika Yusni, dkk. 2018. “Implementasi Model *Guide Inquiry* Melalui *Lesson Study* untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Proses Sains (KPS) di SMP uhamadiyah 3 Purwokerto” dalam *Jurnal Bioedukatika*, Vol. 6, No. 2 (2018):74-83.

- Rustaman, Nuryani Y. dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang
- Sabri, M. Alisuf. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simbilon, Dedi Holden. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 21, No. 3, (2015): 266-316.
- Subekti, Yuliana dan A. Ariswan. 2016. “Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2, No. 1, (2016): 252-261.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabet.
- Sukarmin, Dewi Ratnasari dan Suparmi. 2017. “Analisis Implementasi Instrument *Two-Tier Multiple Choice* untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 2, No. 2 (2017):166-179.
- Tanwil dan Liliarsari. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Taubany, Trianto Ibnu Badar at. 2017. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pusaka.
- Wardani, R. K dkk. 2015. “Instrumen Penilaian Two-Tier Test Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas X” dalam *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 4, (2015): 156–162.

- Wulanningsih, Sri ddk. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta” dalam *Jurnal Pendidikann Biologi*, Vol. 4, No. 2 (2012): 33-43.
- Yuniastuti. 2013. “Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa VII SMP Kartika “, dalam *Jurnal Kajian Filosofi, Teori, Kualitas dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 14, No. 1 (2013): 155-162.
- Zulfani. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*, Jakarta: Lembaga penelitian UIN Jakarta. *Filosofi, Teori, Kualitas dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 14, No. 1(2013):155-1

