

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guide Inquiry*) terhadap keterampilan proses sains siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (*2-tailed*) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guide Inquiry*) terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (*2-tailed*) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guide Inquiry*) terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace* dan *Roy's Largest Root* adalah $0,000 < 0,05$.
4. Ada hubungan antara keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. keterampilan proses sains adalah $0,00 < 0,05$ dan nilai sig. hasil belajar $0,00 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau perbandingan bagi peneliti selanjutnya, dan juga dilakukan pengembangan penelitian dengan indikator-indikator keterampilan proses sains yang lainnya.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran yang lebih variatif dan menyenangkan yang dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sebab dengan mengikuti proses pembelajaran mampu melatih keterampilan proses sains diantaranya memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat, rasa percaya diri, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi sekolah

Sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dan juga alasan untuk melengkapi sarana prasarana laboratorium yang dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran agar lebih baik dan maksimal.