

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠". قد كتبه أبو نعمة النادى رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٩٥. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج أسعار المهاجير الماجستير.

الكلمات الإرشادات: وسائل الصور المتحركة و مهارة الإستماع

خلفية البحث: مهارة الاستماع ليست سهلة كما يتصور. الصعوبة التي يواجهها الطلاب في الاستماع هي افتقارهم للممارسة في الاستماع إلى الجمل العربية. هذا ، سوف يسبب عقبات في ممارسات الاتصال ويعوق في تعليم المهارة أخرى. ولهذا السبب ، لتسهيل عملية التعليم وجذب الطلاب ليكونوا أكثر اهتمامًا بالتعليم ، يحتاج المعلمون إلى وسائل لتسهيل تسليم المواد ويمكن للطلاب تعليمها بسهولة. في هذه الحالة ، تريد الباحثة استخدام وسائل الصور المتحركة.

مسائل البحث: (١) هل هناك تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠؟ (٢) إلى أي مدى تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠.

متهج البحث: هذا البحث هو بحث شبه التجريبي . كان مجتمع البحث جميع طلاب الصف السابع يبلغ ٣٤٩ طالبا . وكانت العينة المستخدمة هي الفصل السابع (١) كصف تجريبي بلغ ٣٢ طالبا، والفصل السابع (٢) كفصل تحكم بلغ ٣٢ طالبا . البيانات التي يتم جمعها في شكل بيانات قيمة الاختبار. يتم جمع البيانات باستخدام الاختبار والوثائق. ونوع البحث هو بحث الكمي و يستخدم معالجة البيانات الإحصائية بمساعدة برنامج الكمبيوتر *SPSS 16.0*.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب. وثبت ذلك من خلال قيمة سيج. $0,000 > 0,005$ وقيمة حسابي t جدول $t = 4,308 < 1,998$ مع هذا، يمكن أن نستنتج أن فرضية الصفر مرفوضة وفرضية الخيار مقبولة بمعنى هناك تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب. (٢) هناك تأثير ممتزا بين استخدام وسائل الصور المتحركة في تعليم مهارة الإستماع لطلاب ، ويستند هذا البيان إلى نتائج اختبار *Cohen's* بالحساب التأثير للصف التجريبية والصف التحكم بقيمة $1,10$. أو $97,1\%$ وهي في الفئة العليا. و قيمة المتوسط في فصل التجريبي يبلغ $84,88$ و أما قيمة المتوسط في فصل الضابط يبلغ $78,59$. حتى في هذا البحث قبلت H_a ورفض H_0 ، مما يعني أن وسيلة الصور المتحركة لها تأثير كبير على مهارة الإستماع الطلاب .

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Bergerak terhadap Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 7 di Mts N 1 Blitar Tahun Ajaran 2019/2020”. Ditulis oleh Ayu Ni'matun Nada, NIM :17202163095. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci : Media Gambar Bergerak, Keterampilan Mendengar.

Latar Belakang: Keterampilan mendengarkan tidak semudah yang dibayangkan. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam mendengarkan adalah kurangnya latihan mereka dalam mendengarkan kalimat bahasa Arab. Hal ini akan menghambat dalam praktik komunikasi dan menghambat pengajaran keterampilan lainnya. Karena hal tersebut, untuk memfasilitasi proses pengajaran dan untuk menarik siswa agar lebih tertarik pada pembelajaran, guru memerlukan media untuk memfasilitasi pembelajaran materi dan siswa dapat belajar dengan mudah. Dalam hal ini, peneliti ingin menggunakan media gambar bergerak.

Rumusan Masalah: 1) apakah ada pengaruh penggunaan media gambar bergerak terhadap keterampilan mendengar siswa kelas 7 di Mts N 1 Blitar tahun ajaran 2019/2020?. 2) seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar bergerak terhadap keterampilan mendengar siswa kelas 7 di Mts N 1 Blitar tahun ajaran 2019/2020?.

Tujuan Penelitian: 1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar bergerak terhadap keterampilan mendengar siswa kelas 7 di Mts N 1 Blitar tahun ajaran 2019/2020. 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar bergerak terhadap keterampilan mendengar siswa kelas 7 di Mts N 1 Blitar tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 7 Mts N 1 Blitar yang berjumlah 349 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 siswa. Data-data yang dikumpulkan berupa data nilai tes. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan olah data statistik dengan bantuan program komputer SPSS 16.0.

Hasil Penelitian: 1) terdapat pengaruh penggunaan media gambar bergerak terhadap keterampilan mendengar siswa. Hal tersebut terbukti dengan nilai $\text{sig. } 0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 4,308 > 1,998$ dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar bergerak terhadap keterampilan mendengar siswa dengan hasil 1.10 dan dalam tabel *size cohen's* maka pengaruhnya sebesar 97.1% dan termasuk dalam kategori tinggi. Dan rata-rata hasil tes kelas eksperimen sebesar 84.88 dan rata-rata tes kelas kontrol sebesar 78.59. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar bergerak berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 7 MTsN 1 Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Movement Picture Media Toward Students Listening skill at the first grade of junior high school 1 Blitar 2019/2020” written by Ayu Ni’matun Nada, Students Registered Number 17202163095, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. H. As’aril Muhajir. M.Ag.

Keywords : Movement Picture Media, Listening skill.

Background : Listening skill is not as easy as imagined. The difficulty that students face in listening is their lack of practice in listening to Arabic sentences. This, will cause obstacles in communication practices and hamper the teaching of other skill. For this reason, to facilitate the teaching process and to attract students to be more interested in education, teachers need methods to facilitate the delivery of materials and students can teach them easily. In this case, the researcher wants to use the Movement Picture Media.

Research Problem: 1) Is there any influence of the movement picture media toward students listening skill at the first grade junior high school 1 Blitar 2019/2020?, 2) How much the influence Movement Picture media Toward students listening skill at the first grade junior high school 1 Blitar 2019/2020?

The Purpose of Study : 1) To know the influence movement picture media toward students Listening skill at the first grade junior high school 1 Blitar 2019/2020, 2) To know How much the influence of the movement picture media toward students listening skill at the first grade junior high school 1 Blitar 2019/2020.

Research Method : this research is an experimental study. The study population was all students of class 7th MTsN 1 Blitar totaling is 349 students. The sample used was class VII-1 as an experimental class which amounted 32 students and class VII-2 as a control class totaling 32 students too. The data collected is in the form of student test scores. Data collection is done using tests and documentation. The approach used is a quantitative approach using statistical data processing with the help of the SPSS 16.0 computer program.

The result of study: in this research are 1) There is influence between between Movement Picture media Toward students Listening skill. This is proven by the sig value. $0.00 < 0.05$ and value $t_{count} > t_{table} = 4.308 > 1.998$ with this it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is positive influence and significant between Movement Picture media Toward students Listening skill. by 97.1 % and included in the high category. And while the average value of the experimental group test was 84.88 and the control group test was 78.59. So, it can be concluded that the Movement Picture media can increase student’s listening skills of class 7th MTsN 1 Blitar.