

الباب الخامس

الإختتام

وفي هذا الباب ستقدم الباحثة الخلاصة والاقتراحات. والخلاصة هي الإجابة من مسائل البحث في الباب الأول. والاقتراحات تخص على المدرسة والمدرسين والطلاب والباحث القادم. وبالنظر من نتائج البحث في الباب السابق، ستوضح الباحثة الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

استنادًا إلى المناقشة النظرية والتجريبية لبيانات البحث حول تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة على تعليم مهارة الإستماع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى باليتار، يمكن للباحثة استخلاص النتائج التالية:

١. هناك تأثير كبير على استخدام وسائل الصور المتحركة على تعليم مهارة الإستماع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى باليتار . والتأثير بانظر الى ت حسابي < ت جدول، يعني أن H_0 مرفض و H_a مقبول. وأن نتيجة ت حسابي = ٤،٣٠٨ وفي ت جدول = ١،٩٩٨ مع قيمة سيج $0,00 > 0,05$. وذلك بمعنى

أن H_a مقبول أي أن H_0 فروض. ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا وهاما بين وسائل الصور المتحركة على مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩ \ ٢٠٢٠.

٢. مدى تأثير استخدام وسائل الصور المتحركة على مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار. إن استخدام وسائل الصور المتحركة في عملية التعليم يؤثر على مهارة الإستماع لدى الطلاب، ويستند هذا إلى نتائج اختبار كوهين بالحساب على التأثير للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بقيمة ١،١٠. ويوضح تفسير كوهين أن نسبة قيمة التأثير هي ٩٧،١%. ويتم تضمينها في الفئة العليا. ولذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير في استخدام وسائل الصور المتحركة على تعليم مهارة الإستماع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩ \ ٢٠٢٠.

ب. الإقتراحات

بعد أن أجرت الباحثة بحثًا علميًا بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار، وحصلت على الحقائق والنتائج المهمة، اقترح الباحثة عددًا من الأشياء التي ينبغي معرفتها، وهي كما يلي:

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتمّ بنموّ الطلاب منظمًا، وتقدّمهم في التعلّم، و حاجاتهم.

٢. للمدرسين

ينبغي للمدرسين أن تهتم اهتماما الطلاب التي لم تفهم عن المواد التعليمية. ويجب

عليهم أن يحسن في محاولة لتحسين طريقة التعليم اللغة العربية. ينبغي للمدرسين

أن يهتموا بتطوير وسائل الصور المتحركة بتعليم مهارة الإستماع اهتماما كبيرا.

٣. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن تدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية ويجب عليهم أن يكونوا

يجهدوا في التعليم والتعلم.

٤. وللباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بالوسائل الصور المتحركة وبتعليم مهارة الإستماع.