

## ABSTRAK

**FATMAWATI NUR.** Dosen Pembimbing **Abdul Aziz Faradi, M. Hum.**  
Strategi Guru dalam Menyikapi Kejemuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada  
Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Kejemuhan Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena bahwa siswayang sering mengalami kejemuhan dalam mempelajari mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini berdampak pada proses kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam tidak bisa tercapai maksimal. Oleh karena itu diperlukan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan islam, agar kejemuhan yang dialami siswa bisa diatasi dengan baik oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung?

Hasil penelitian menyebutkan bahwa: (1) Perencanaan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung adalah dengan mempersiapkan silabus dan RPP sebelum memasuki semester baru serta mengembangkan silabus dan RPP pada setiap tatap muka. (2) Penerapan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung adalah dengan mengemas pembelajaran dengan *reward* dan *punishment*, menyisipkan *ice breaking* dalam pembelajaran, memberikan stimulus berupa pertanyaan yang memancing peserta didik, menghafal nama peserta didik, mengemas metode diskusi dengan membentuk beberapa kelompok secara acak, dan memberikan apresiasi bagi siswayang aktif. (3) Evaluasi pelaksanaan strategi guru dalam menyikapi kejemuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung yaitu dengan membatasi jumlah pertanyaan benar bagi siswa, menginformasikan kepada siswa strategi untuk pertemuan selanjutnya, dan menambah variasi *ice breaking*.

## ABSTRACT

**FATMAWATI NUR.** Supervisor Abdul Aziz Faradi, M. Hum. Teacher's Strategies in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung.

**Keywords:** Strategy, Teacher, Boredom of Learning, History of Islamic Culture

This research was based on the phenomenon that students often experience boredom in learning Islamic Cultural History lesson. This has an impact on the process of learning activities, so that the learning objectives of Islamic Cultural History lesson cannot be achieved optimally. Therefore a teacher's strategy in responding to the boredom of learning the history of Islamic culture are needed, so that the boredom experienced by students can be overcome well by the teacher of the islamic cultural history.

The focus of research were: (1) How is the teacher's planning in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung? (2) How is the implementation of the teacher's strategy in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung? (3) How is the evaluation of the implementation of the teacher's strategy in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung?

The results of the research showed that: (1) the planning of teacher's strategy in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung is by preparing syllabus and lesson plans before entering the new semester and developing syllabus and lesson plans at each attendance. (2) The implementation of teacher's strategy in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung is to package learning with reward and punishment, insert ice breaking in learning, provide stimulus in the form of questions that provoke students, memorize the names of students, forming discussion methods by forming several groups at random, and giving appreciation for active students. (3) Evaluation of the implementation of the teacher's strategy in Responding to Boredom of Learning Islamic Culture History of Eighth Grade Students at Islamic Middle School 1 Tulungagung namely by limiting the number of correct questions for students, informing students of strategies for the next meeting, and adding variations of ice breaking.

## الملخص

فاطماواتي نور المشرف عبد العزيز فارادي ، م. استراتيجيات المعلم في الاستجابة لتعلم الملل تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية، المعلم، ملل التعلم، تاريخ الثقافة الإسلامية

يحفز هذا البحث الظاهرة التي يعاني منها الطلاب الذين يشعرون في كثير من الأحيان بالملل في دراسة مواد التاريخ الثقافي الإسلامي. هذا له تأثير على عملية أنشطة التعلم ، بحيث لا يمكن تحقيق الأهداف التعليمية لمواد التاريخ الثقافي الإسلامي على النحو الأمثل. لذلك نحن بحاجة إلى استراتيجية المعلم في الاستجابة لتشبع تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية ، بحيث يمكن التغلب على الملل الذي يعيشه الطلاب بشكل صحيح من قبل معلم تاريخ الثقافة الإسلامية.

يركز البحث في هذه الرسالة على ما يلي: (١) كيف يتم تحضير المعلم الاستراتيجي في الاستجابة لتشبع تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو؟ (٢) كيف يتم تطبيق استراتيجية المعلم في الاستجابة لملل تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو؟ (٣) كيف يتم تقييم تطبيق استراتيجية المعلم في الاستجابة لتشبع تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو؟

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) التخطيط لاستراتيجية المعلم في الاستجابة لتشبع تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو يتم من خلال إعداد خطط المناهج والدروس قبل دخول الفصل الدراسي الجديد ووضع خطط المناهج والدرس في كل وجهاً لوجه. (٢) تطبيق استراتيجية المعلم في الاستجابة لتشبع تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو هو تجميع التعلم مع الثواب والعقاب ، وإدراج كسر الجيل في التعلم ، وتوفير الحواجز في شكل أسئلة تحفز الطلاب ، وحفظ أسماء الطلاب ، وأساليب مناقشة التعبئة والتغليف عن طريق تشكيل عدة مجموعات عشوائية ، وإعطاء التقدير للطلاب النشطين. (٣) تقييم تطبيق استراتيجية المعلم في الاستجابة لتشبع تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولوعاكو ، أي عن طريق الحد من عدد الأسئلة الصحيحة للطلاب ، وإبلاغ الطلاب عن استراتيجيات الاجتماع التالي ، وإضافة أشكال مختلفة لكسر الجيل.