**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan paparan data temuan penelitian, dan pembahasan pada Bab IV maka simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran pengenalan bangun datar dengan menggunakan alat peraga bangun datar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran matematika. Dengan mengamati media yang berupa gambar alat peraga bangun datar dan menggunakan benda-benda di lingkungan kelas sebagai alat peraga yang membuat siswa lebih mudah memahami materi secara langsung atau membaca dari buku. Pembelajaran melalui alat peraga bangun datar ini mendapatkan tanggapan yang positif dari siswa. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga bangun datar ini dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa dengan baik. Selain itu, melalui permasalahan-permasalahan yang disajikan oleh guru merupakan tantangan bagi siswa untuk memecahkannya dalam hal ini meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Dengan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan alat peraga bangun datar, pembelajaran matematika lebih menyenangkan sehimgga hasil belar siswa meningkat.
2. Tingkat keberhasilan pada pengembangan ini cukup meningkat. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan menetukan pemahaman siswa dan hasil belajar. Nilai hasil belajar siswa pada tes awal 57,36% dan tes akhir siklus pertama adalah 68,42% sedangkan pada siklus kedua tes awal 86,84% dan tes akhir adalah 94,75%. Nilai hasil belajar ini tingkat keberhasilannya berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan siswa telah mampu memahami materi dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru pada siklus pertama adalah 90% sedangkan pada siklus kedua adalah 94,28% dan tingkat keberhasilan kedua siklus tersebut berada pada kriteria sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus pertama adalah 86,66% berada pada kriteria baik sedangkan pada siklus kedua adalah 93,33% berada pada kriteria sangat baik
3. **SARAN**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, mmaka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru

Agar siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengna banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar serta pemahamnan siswa terhadap materi pelajaran dengan mengikuti program penelitian ketrampilan (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja mereka.

1. Kepada para siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca-membaca buku tentang ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

1. Kepada peneliti

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode serupa dalam materi lain. Dengan harapan penelitian dapat dijadikan bahan untuk melakukan pengembangan strategi pembelajaran yang signifikan.

1. Kepada Sekolah

Sebagai sarana pemberdayaan untuk meningkatkan kerja sama dan kreatifitas antar guru. Memberikan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika di sekolah. Dapat memberikan masukan dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran Matematika