**PENGARUH *FEEDBACK* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL – MA’ARIF TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN**

**2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika



Oleh:

**DHOMATUL MUMAYYIZAH**

**NIM. 3216083401**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Feedback* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012”** yang ditulis oleh Dhomatul Mumayyizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2012

Pembimbing

**Musrikah, S.Pd.I, M.Pd**

**NIP. 197909102006042001**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ Pengaruh *Feedback* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al – Ma’arif ” yang ditulis oleh Dhomatul Mumayyizah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis , tanggal 28 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Sutopo, M.Pd Musrikah, M.Pd**

**NIP.** **197805092008011012** **NIP. 197909102006042001**

Penguji Utama

**Agus Purwowidodo, M.Pd**

**NIP.197204172006041002**

Tulungagung, Juni 2012

Mengesahkan,

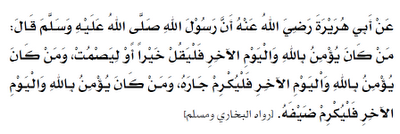
STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftuhin, M.Ag**

**NIP.196707172000031002**

**MOTTO**

[](http://2.bp.blogspot.com/-rYEINj1qh80/TxpCYpf79RI/AAAAAAAABSo/b7nfW-2wX3c/s1600/15.png)

Dari Abu Hurairah radhiallahuanhu, sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda,”Siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir hendaklah dia berkata baik

atau diam,” ( Riwayat Bukhari dan Muslim).

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tulisan ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapakku (Nursalim) dan Ibuku ( Sringatin) yang selalu saya hormati, yang telah memberikan doa dan restu, kasih sayang dan dorongan serta semangat yang sangat luar biasa.
2. Pakdeku (Mujito) dan budeku (Maghfiroh) yang selalu membimbing dan mendoakanku.
3. Masku (A.Syamsudin)dan Adekku (A.Kholil) yang selalu mensuportku dan mendoakanku.
4. Ustadz- ustadzah PP. Panggung Tulungagung yang selama ini membinbing dan mendoakanku.
5. Gus Hitam Suhaily yang saya ta’dzimi, terimakasih atas semua ilmunya.
6. Keluarga besar Pon.Pes. Panggung Putri yang telah memberikan warna pada hidupku.
7. Keluarga Besar MTs AL – Ma’arif Tulungagung.
8. Dosen-dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya.
9. Keluarga TMT angkatan 2008, aku pasti akan merindukan kalian semua….
10. Teman-teman PPL MTsN Tunggangri 2011.
11. Teman-temanku KKN Sumberbendo 2011.
12. Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag, selaku Pembantu Ketua I STAIN Tulungagung.
3. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
4. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku ketua program studi matematika yang telah memberi izin untuk melanjutkan penelitian ini.
5. Ibu MusrikahS.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Bapak Drs. H. Marzuki, selaku kepala sekolah MTs AL – Ma’arif Tulungagung yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Bapak Dhani Erwanto, S.Pd.I, selaku guru matematika MTs AL – Ma’arif Tulungagung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa kelas VII A dan VII C tahun ajaran 2011/2012 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini
9. Kedua orang tua penulis yang selalu memberi dorongan baik materiil maupun moril hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi yang sederhana ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 28 Juni 2012

Penulis

Dhomatul Mumayyizah

NIM. 3216083401

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Hipotesis Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 6

F. Penegasan Istilah 7

G. Sistematika Penulisan ....................................................... 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat Matematika 11

B. Proses Belajar Mengajar 17

C. *Feedback* ( Umpan Balik).. 32

D. Hasil Belajar Matematika……………............ 45

E. Tinjauan Materi…. 49

F. Implementasi dan sintak feedback dalam

pembelajaran ……………………………………………… 53

G. Paradigma/Kerangka Berfikir……………………………… 56

H. Penelitian Terdahulu Tentang *Feedback*................................ 57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola dan Jenis Penelitian 58

B. Populasi, Sampling dan Sampel 59

C. Variabel Penelitian………………………. 62

D. Metode Pengumpulan Data 63

E. Instrumen Pengumpulan Data 64

F. Metode Analisis Data 68

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian 72

B. Prasyarat Analisa Data………………….. 74

C. Pengujian Hipotesis .......................................................... 78

D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 86

B. Saran 87

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

2.1 Sintak Pembelajaran Menggunakan *Feedback* .......................................... 55

4.2 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen......................................................... 78

4.3 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .............................................................. 79

4.4 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar…………….............................. ......... 80

4.5 Hasil Perhitungan *Chi-Square* …………………………………………... 82

4.6 Perhitungan *t-test* ...............................................…………….................. 83

4.7 Rekapitulasi Hasil Penelitian…………….................................................. 88

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Gambar Kerangka Berfikir ……………………………………….......... 56

Struktur Organisasi MTs AL – Ma’arif Tulungagung …............................... 147

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi ..................................................................................... 92
2. Pedoman Dokumentasi ............................................................................... 93
3. Pedoman Wawancara .................................................................................. 94
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.......................................................... 95
5. Lembar Observasi....................................................................................... 100
6. Lembar Kerja Siswa..................................................................................... 102
7. Kunci Jawabab LKS.................................................................................... 103
8. Soal Uji Coba.............................................................................................. 104
9. Kunci Jawaban dan Penskoran..................................................................... 106
10. Rubrik Penilaian Soal Uji Coba................................................................... 112
11. Hasil Validitas dan Reliabilitas.................................................................... 113
12. Tes Akhir...................................................................................................... 131
13. Kunci Jawaban dan Penskoran..................................................................... 132
14. Rubrik Penilaian Soal Test........................................................................... 135
15. Hasil Uji Normalitas.................................................................................... 136
16. Data Kelas Eksperimen................................................................................. 140
17. Data Kelas Kontrol....................................................................................... 141
18. Data Guru..................................................................................................... 142
19. Struktur Organisasi....................................................................................... 143
20. Foto Dokumentasi........................................................................................ 144
21. Diskripsi tempat penelitian......................................................................... 145
22. Hasil belajar yang diberi Feedback............................................................. 150
23. Tabel T-test................................................................................................. 152
24. Curiculum Vitae............................................................................................ 153
25. Pernyataan Keaslian Tulisan......................................................................... 154
26. Surat bimbingan Skripsi................................................................................ 155
27. Surat Permohonan Izin Penelitian................................................................. 156
28. Surat Keterangan........................................................................................... 157
29. Kartu Bimbingan Skripsi...............................................................................158

**ABSTRAK**

Skripsidengan judul “Pengaruh *Feedback* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012” ini ditulis oleh Dhomatul Mumayyizah dibimbing oleh Musrikah, M.Pd.

Banyak siswa yang mengatakan bahwa matematika adalah pelajaran yang paling sulit, dewasa ini matematika sudah berkembang sedemikian rupa sehingga terlalu sulit untuk dapat dikuasai seluruhnya oleh seorang siswa, begitupun halnya pada materi segi empat.

Dalam pendidikan di sekolah guru mempunyai peran yang penting. Oleh karena itu dalam membelajarkan matematika kepada siswa, guru hendaknya lebih memilih berbagai variasi pendekatan, strategi, metode yang efektif dan efisien agar siswa termotivasi aktif dan senang belajar matematika sehingga tujuan pembelajaran yang direncanakan akan tercapai. Guru berfungsi sebagai pembuat keputusan yang berkaitan dengan perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Salah satu tugas guru adalah memberikan perhatian dan melayani siswa dengan sebaik-baiknya. Mendidik siswa dalam jumlah besar bukanlah pekerjaan yang mudah. Karena perbandingan guru dan siswa yang tidak seimbang maka guru mengalami kesulitan dalam memberikan pelayanan individu pada tiap-tiap siswa.

Pemberian *feedback* bisa menjadi salah satu cara yang dilakukan guru untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar. *Feedback* dari guru dalam bentuk pemberian pujian, teguran, saran, pemberian skor dan komentar pada kertas jawaban tes siswa dapat menjadi salah satu alternatif pelayanan individu untuk siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh *feedback* terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung pada pokok bahasan segi empat? 2) Seberapa besar pengaruh *feedback* terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung pada pokok bahasan segi empat?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengaruh *feedback* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung pada pokok bahasan segi empat. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *feedback* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung pada pokok bahasan segi empat.

Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh *feedback*. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al – Ma’arif Tulungagung. populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII A dan VII C MTs Al – Ma’arif Tulungagung yang berjumlah 65 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik cluster random sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 65 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al – Ma’arif Tulungagung mulai tanggal 30 April-10 Mei 2012. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, metode unjuk kerja dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang signifikan *feedback* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al – Ma’arif pada materi segi empat dengan nilai thitung (= 4,87) > ttabel (5% = 2,000) dan nilai thitung (= 4,87) > ttabel (1% = 2,660), yang berarti bahwa nilai thitung lebih dari nilai ttabel baik pada taraf 5%. Sedangkan besar pengaruh *feedback* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al – Ma’arif adalah 14,62%.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pemberian *feedback* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak diberi *feedback*. Dengan adanya *feedback*, siswa mengetahui kesalahannya dan berusaha memperbaiki dengan bimbingan dari guru. Hal ini dapat menumbuhkan kreatifitas siswa dalam mencapai target penyampaian materi sehingga pemberian *feedback* besar pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa, khususnya dalam bidang studi matematika.

Mengacu dari hasil penelitian tersebut dapat diajukan beberapa saran yaitu: (1). Bagi guru, dalam menyampaikan suatu materi pelajaran khususnya matematika diharapkan dapat memilih *feedback* yang tepat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. (3) Bagi peneliti, untuk menambah wawasan di masa mendatang. (4) Bagi peneliti selanjutnya, Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan. Maka peneliti selanjutnya disarankan untuk proses waktu penelitian sehingga hasil penelitiannya bisa lebih baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan.(5) Untuk STAIN Tulungagung, Supaya penelitian ini dapat memberikan informasi bagi calon – calon pengajar matematika, serta diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.