**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas III MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung pada pembelajaran IPS dan dari analisis data diporoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan media visual kartun pada materi sejarah uang diawali dengan pemberian *pre test* yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan dasar yang dimiliki siswa. Hasil *pre test* digunakan oleh peneliti untuk pembentukan kelompok. Tahap pembelajaran pada kegiatan awal peneliti memotivasi dengan memberi beberapa pertanyaan kepada siswa agar siswa merespon sehingga mau mengemukakan pengetahuan yang mereka miliki tentang sejarah uang. Pada kegiatan inti Dalam penelitian ini pembelajaran dilakukan dengan berkelompok dan individual. dalam pembelajaran kelompok, peneliti membagi kelas dalam beberapa kelompok. Selanjutnya memberikan tugas dengan menggunakan media visual kartun kepada setiap kelompok. Selama proses berkelompok peneliti berkeliling kelas untuk memantau jalannya diskusi dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan. Setelah selesai diskusi dari perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas, dan di tanggapi kelompok lain. Sedangkan dalam pembelajaran individu, peneliti menyampaikan materi dengan menggunakan media visual kartun, dalam menyampaikan materi peneliti menjelaskan isi materi dengan harapan materi yang disampaikan mampu dipahami siswa dan bertahan lama. Akhir dari setiap tindakan, peneliti memberikan tes akhir tindakan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah peneliti mengajar dengan menggunakan media visual kartun.Tahap akhir tindakan, siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari dan mengaplikasikan konsep-konsep yang telah di pelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran dengan penggunaan media visual kartun. Hal ini terlihat dari hasil belajar pada *pre test,* siklus I, siklus II. Rata-rata yang diperoleh siswa pada *pre test* adalah 54 naik menjadi 74,05 pada siklus I dan naik menjadi 81 pada siklus II.
3. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar dan mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala Sekolah agar mengupayakan serta meningkatkan sarana pra sarana pendidikan, utamanya mengenai alat-alat peraga atau media pembelajaran sesuai dengan kemajuan ilmu pendidikan.

1. Guru

Kepada Guru diharapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar.

1. Kepada Peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik.