

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Persegi Dan Persegi Panjang Siswa Kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Muhammad Huza Imam Mahnur, NIM.2814133125, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Inkuri, Hasil Belajar Matematika.

Fenomena pembelajaran pada saat ini, siswa terkesan tidak aktif dalam belajar dan konsentrasi siswa belum sepenuhnya tertuju kepada penjelasan materi. Pemilihan metode pembelajaran yang kurang menarik yang membuat siswa kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dan siswa merasa bosan karena hanya menerima penjelasan materi dari guru. Permasalahan tersebut mengakibatkan hasil belajar matematika kurang memuaskan. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran inkuri yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran inkuri terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar persegi dan persegi panjang siswa kelas VII SMP Islam Durenan, dan (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran inkuri terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar persegi dan persegi panjang siswa kelas VII SMP Islam Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Islam Durenan 152 siswa. Sampel penelitian yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Metode pengambilan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi untuk mengambil gambar pelaksanaan pembelajaran. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran inkuri terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar persegi dan persegi panjang siswa kelas VII SMP Islam Durenan. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 4,427 \geq t_{tabel} = 1,9934$  dan juga pada taraf signifikansi 5% menunjukkan  $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05$ , dan (2) Besarnya pengaruh model pembelajaran inkuri terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar persegi dan persegi panjang siswa kelas VII SMP Islam Durenan adalah sebesar 1,04 dengan interpretasi nilai *Cohen's* adalah 87,5% dan tergolong tinggi.

## ABSTRACT

Muhammad Huza Imam Mahnur, The Effect of Inquiry Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Matter Building Flat Square and Square Long at seven grades Students of SMP Islam Durenan Trenggalek. Thesis. Mathematic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Ummu Sholihah, M.Si.

**Keywords:** Inquiry Learning Model, Mathematics Learning Outcomes.

The phenomenon of learning at this time, students seem not active in learning and concentration of students has not been fully addressed to the explanation of the material. The method of learning that less interested make students less motivated to follow the learning and students feel bored because they only receive material explanations from teachers. These problems resulted in less satisfactory learning outcomes. One way to overcome these problems by applying the model of learning of mercury is expected to improve students' mathematics learning outcomes.

The purpose of this study are: (1) To know whether or not Effect of Inquiry Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Matter Building Flat Square and Square Long at seven grades Students of SMP Islam Durenan Trenggalek, and (2) to know the great Effect of Inquiry Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Matter Building Flat Square and Square Long at seven grades Students of SMP Islam Durenan Trenggalek.

This research uses quantitative approach with quasi experiment research type (quasi experiment). The population in this study is all students of even grades class of Islamic Junior High School Durenan 152 students. The research sample is VII A class as experiment class and VII C class as control class. Method of taking data through observation, test and documentation. Observational methods are used to observe student activities during learning. Test methods are used to obtain student learning outcomes. While the method of documentation to take pictures of the implementation of learning. In this study data analysis using t test.

The result of this result (1) Any Effect of Inquiry Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Matter Building Flat Square and Square Long at seven grades Students of SMP Islam Durenan Trenggalek. This is show from the score of  $t_{hitung} = 4,427 \geq t_{tabel} = 1,9934$  and also significances 5% shown Sig. (2-tailed) =  $0,000 < 0,05$ , and (2) The magnitude of influence of Inquiry Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Matter Building Flat Square and Square Long at seven grades Students of SMP Islam Durenan Trenggalek is 1.04 with the interpretation of Cohen's value is 87.5% and is high.

## ملخص

البحث العلمي تحت المضوع "تأثير نموذج تعليم تحقيق على نتائج تعلم بناء ساحة شقة المواد و مستطيل لطلاب الصف السابع في المدرسة ثانوية الإسلامية دورينان ترينجاليك العام الدراسي 2016/2017". كتبته محمد خوزا إمام مهنيور، رقم القيد : 2814133125. كلية التربية و التدريس الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف :أم صالحه

**الكلمات الأساسية:** نموذج تعليم تحقيق ، نتائج تعلم الرياضيات

ظهرت تعليم في هذا الوقت ، كان الطلاب أعجب غير نشطة في تعليم و التركيز للطلاب لم تماما ثابتة لتقسيم المواد . اختيار أساليب تعليم أقل إثارة لاهتمام التي يجعل الطلاب أقل دافع لمتابعة التعلم و الطلبة تشعر بالمال لأنها قبل تفسيرات مادية من المعلم. هذه المشاكل تسفر عن نتائج مرضية أقل من تعلم الرياضيات . إحدى الطريق للتغلب على هذه المشاكل عن طريق تطبيق نموذج تعليمي إنكوري المتوقعة قادرة على تحسين نتائج تعلم الطلبة الرياضيات.

الغرض من هذا البحث هو: 1) لتجد معرفة هناك تأثير أو لا على نتائج تعلم إنكوري التدريس الرياضيات المواد المسطحة تنبية بناء ساحة شقة المواد و مستطيل لطلاب الصف السابع في المدرسة ثانوية الإسلامية دورينان ترينجاليك. 2) لتجد معرفة تأثير كبير تعلم إنكوري التدريس الرياضيات المواد المسطحة تنبية بناء ساحة شقة المواد و مستطيل لطلاب الصف السابع في المدرسة ثانوية الإسلامية دورينان ترينجاليك.

تستخدم هذا البحث النهج الكمي مع هذا النوع من البحث التجريبية على الزائفه . السكان في هذا البحث هو الجميع لطلاب الصف السابع في المدرسة ثانوية الإسلامية دورينان 152 طلاب. البحث عينة هو الصف السابع A كفئة التجريبية و الصف السابع C كفئة عنصر التحكم . طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة و الاختبار و التوثيق . تم استخدام أسلوب الملاحظة لمراقبة الطلاب أثناء نشاط تعليم. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على بيانات عن نتائج تعلم لطلاب. بينما الوثائق أسلوب لالتقط صورة من تنفيذ التعلم. في هذه الدراسة، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار t.

نتائج البحث 1) هناك تأثير نتائج تعلم إنكوري التدريس الرياضيات المواد المسطحة تنبية بناء ساحة شقة المواد و مستطيل لطلاب الصف السابع في المدرسة ثانوية الإسلامية 1,9934 Sig. (2-0,05 مستوي كبير يظهر  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  و  $t_{tabel} < 0,000$ ) تأثير كبير نموذج تعليم تحقيق على نتائج تعلم بناء ساحة شقة المواد و Cohen's مستطيل لطلاب الصف السابع في المدرسة ثانوية الإسلامية دورينان هو 1,04 مع تفسير القيم 87,5% و تصنف عالية.