

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pendekatan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar persegi dan persegi panjang siswa kelas VII SMP Islam Durenan, dilihat dari  $t_{hitung} = 4,427 \geq t_{tabel} = 1,9934$ .
2. Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar persegi dan persegi panjang siswa kelas VII SMP Islam Durenan tersebut adalah 1,04. Pada tabel interpretasi nilai *Cohen's*, nilai 1,04 sama dengan 87,5%, dan nilai tersebut termasuk kriteria tinggi.

#### **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa menjadi lebih mandiri dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika.

2. Bagi guru

Sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan model pembelajaran yang tepat selain model pembelajaran yang biasa digunakan dalam pembelajaran

matematika dan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di kelas.

### 3. Bagi sekolah

Dengan adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri, dapat dijadikan acuan sekolah untuk mengembangkan model pembelajaran lain yang tepat, untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

### 4. Bagi peneliti

Sebagai motivasi diri dan kemampuan berpikir dalam pembelajaran matematika dan sebagai acuan, wacana juga bekal untuk masa depan.