

BAB V

PENUTUP

A. Pembahasan dan Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi subyek ahli yang telah diuraikan pada bab IV, semua aspek penilaian modul yang meliputi aspek materi, aspek penyajian, aspek bahasa, dan aspek evaluasi konsep pada modul dapat disimpulkan bahwa modul itu praktis dan valid dengan rata-rata sebesar 3,41. Sementara itu, berdasarkan hasil uji coba tahap pertama dan tahap kedua dapat disimpulkan bahwa tampilan modul pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok menarik bagi siswa. Selain itu, hasil evaluasi subyek uji coba memenuhi KKM yang ditentukan sehingga dapat disimpulkan bahwa masing-masing subyek uji coba dapat memahami materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Dari hasil ini diketahui bahwa modul efektif digunakan pada uji coba terbatas 2 kelompok kecil. Berdasarkan paparan data di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa modul hasil pengembangan tersebut valid, praktis, dan efektif, sehingga modul yang dikembangkan dapat dikatakan layak jika digunakan sebagai alternatif bahan ajar matematika pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok.

2. Modul yang telah dikembangkan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar karena dalam modul ini terdapat standar kompetensi dan kompetensi dasar, tujuan dan indikator pembelajaran, kegiatan belajar siswa, evaluasi, tindak lanjut, dan daftar pustaka. Menurut pengertian pendekatan kontekstual, maka modul yang telah dikembangkan dapat dikategorikan sebagai modul yang menggunakan pendekatan kontekstual karena pada modul terdapat kegiatan pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk mengaitkan materi dengan dunia nyata siswa. Akan tetapi pengembangan modul terbatas hanya sampai pada tahap uji coba 2 kelompok kecil, yaitu terbatas pada 3 siswa Kelas VII dan 7 siswa kelas VIII. Uji coba kelompok sedang dan kelompok besar belum dilakukan oleh pengembang, sehingga belum diketahui tingkat keefektifannya.

B. Saran

Guru dapat memanfaatkan modul ini sebagai alternatif bahan ajar matematika pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Modul ini dapat digunakan pada siswa yang berkemampuan rata-rata ke atas maupun pada siswa yang berkemampuan rata-rata ke bawah karena pada modul ini disertai petunjuk penggunaan modul untuk memudahkan siswa mempelajarinya.

Adapun saran pengembangan modul lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan modul ini hanya terbatas pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Oleh karena itu, diharapkan ada tindak lanjut

pengembangan modul dengan pendekatan kontekstual untuk materi yang lain sehingga dapat memperkaya sumber belajar siswa dan dapat digunakan sebagai penunjang dalam penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

2. Bagi pengembang yang lain, disarankan untuk mengujicobakan modul ini kepada siswa dalam kelompok sedang maupun kelompok besar agar diketahui tingkat keefektivannya.