

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موقفة المشرق
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	الملخص
ف	فهرس

١	الباب الأول: المقدمة
١	خلفية البحث
١٦	مسائل البحث
١٦	أغراض البحث
١٧	فوائد البحث
١٨	توضيح المصطلحات
١٨	التوضيح النظري
٢٠	التوضيح التطبيقي
٢١	ترتيب البحث

الباب الثاني: الإطار النظري	٢٣
أ. النظريات	٢٣
١. تعليم اللغة العربية	٢٣
٢. طريقة التعليم	٣٠
٣. مكان و العلاقة بين المدخل والطريقة واستراتيجيات والاسلوب والشخصية في	
تعليم اللغة العربية	٣٦
٤. الطريقة الانتقائية	٤١
٥. مهارة الكلام	٤٩
٦. علاقة الطريقة الانتقائية وتعليم اللغة العربية ومهارة الكلام	٥٥
ب. البحوث السابقة	٥٩

الباب الثالث: منهجية البحث	٦٥
أ. تصميم البحث	٦٥
ب. حضور الباحثة	٦٦
ج. مكان البحث	٦٧
د. مصادر البيانات	٦٨
هـ. طريقة جمع البيانات	٧٠
و. طريقة تحليل البيانات	٧٤
ز. تفتيش صحة البيانات	٧٦

الباب الرابع: نتائج البحث	٧٩
أ. لمحة عن مكان البحث	٧٩
١. تاريخ مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باليتار	٧٩
٢. موقع الجغرافي لمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باليتار	٨٠

٣	رؤية المدرسة وبعثتها	٨١
٤	رئاسة مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باليتار	٨٤
٥	هيكل التنظيمي لمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باليتار	٨٦
٦	أحوال المعلمين والموظفين	٨٨
٧	أحوال الطلاب	٨٩
٨	المرافق والوسائل التعليمية	٩٠
ب	تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام باستخدام الطريقة الإنتقائية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	٩٢
ج	تأثير تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام باستخدام الطريقة الإنتقائية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	١١٣
الباب الخامس: الخاتمة		
١٢٦	أ. الخلاصة	١٢٦
١٢٨	ب. الإقتراحات	١٢٨
المراجع		
١٣٠	الملاحقات	١٣٦