

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. استخدام الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام في الصف

السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثانية باليتار قد وافق بخطوات تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة الإنتقائية

لمهارة الكلام مناسبة بنظريات خطوات استخدام الطريقة الإنتقائية. تبدأ المعلمة

بالسلام ومراجعة الى المواد القبلية. وفي تنفيذ التعليم تعطي المعلمة المادة عن

المفردات بطريقة التدريب والطريقة السمعية الشفهية، ثم تعطي المعلمة المادة عن

الحوار بطريقة السمعية الشفهية والطريقة القراءة. تبين المعلمة القواعد مناسبة بمواد

المدرّوس بطريقة القواعد والترجمة. في نشاط التقويم تعطي المعلمة السؤال المطرخ

الى كل الفرقة التي تتكون من الخمسة حتي الستة الاعضاء و تسال الى الطلاب

ان يصنع الحوار وتدريبه بصديقه امام الفصل لتأخذ المعلمة النتيجة.

استخدمت هذه الطريقة في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار لمادة الحوار في باب العنوان قد ارشد الى حصول اغراض التعليم، يستطيع الطلاب ان يصنع ويتدرب على الحوار الصناعي. هذه الطريقة يجعل الطلاب افعال وله الشعور على الإجتماعي بين الطلاب الأخر.

٢. نتيجة تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة الإنتقائية لمهارة الكلام في الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام بهذه الطريقة الإنتقائية يرافق الطلاب الى اغراض التعليم، ومنها:

- (١) نال الطلاب السهولة في حفظ المفردات
- (٢) يستطيع الطلاب ان يفهم عن الحوار و يتدرب بسهولة
- (٣) احوال التعليم السعادة والطلاب الافعال في التعليم الفردية او الفرقة وله مسؤولية على الوظيفة
- (٤) الشعور المسرور للطلاب في تعليم اللغة العربية
- (٥) يسهل المعلمة على تبين المواد المدروس

(٦) من الطريقة الانتقائية المستخدمة في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام، نتائج من تطبيقها يعني يستطيع الطلاب ان تحلل النص و هيكل اللغة، حتي يعرف الطلاب الخطوات الصحيحة لتدريب الحوار مناسبة بطريقة الانتقائية.

(٧) يفهم الطلاب عن القواعد تبين المعلمة تتعلق بالمواد. يستطيع الطلاب ان تحلل الأجوبة الصحيحة في تدريب الصلة.

ب. الإقتراحات

١. للباحثة

يرجي هذا البحث ان يعطي كثيرة من المعارف عن تعليم مهارة الكلام للغة العربية بطريقة الإنتقائية. يرجي ان تكمل الباحثة كتابة هذا البحث بتفتيش وزيادة المراجع ليسهل القارئ ليفهم هذا البحث في المستقبل.

٢. للمدرسة

يرجي هذا البحث نافعا لمراجع المدرسة لتنمية مهارة الكلام للطلاب بطريقة الإنتقائية وتقويم المسائل التعليم في مدرسة التي وجدتها في البحث.

٣. للمعلمة

يرجى ان يساعد هذا البحث المعلمة لتعرف العميقة عن المسائل التعليم لمهارة الكلام بطريقة الإنتقائية وتنمية حلّها. تستطيع المعلمة ان تستخدم الوسائل التعليم الكثيرة في تعليم لبني الحماسة الطلاب في تعليم اللغة العربية خاصة لمهارة الكلام.

٤. للطلاب

يرجى ان يكون هذا البحث دفعا لوجود الحماسة العالية الطلاب على تعلّم اللغة العربية ويعطي السهولة والفهم في تعلّمها، ويرجى على الطلاب ان يهتمّ كثيرا الى تعليم اللغة العربية خاصة لمهارة الكلام.

٥. للجامعة

نظرا الى جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في قسم تعليم اللغة العربية كثيرة من الطلاب له كفاءة في تكلم باللغة العربية، بل قليل منهم تطبيقا في بئية التعليم. احسن اذا يجدد البئية اللغوية لترقية مهارة الكلام.

٦. للباحثين المستقبل

يرجى ان يكون هذا البحث مراجع لترقية نتيجة البحث عن تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة الإنتقائية.