

الباب الخامس

الإختتام

بعد قامت الباحثة بإجراء البحث في طريقة تعليم الصرف لمهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المعلمين والمعلمات بحر العلوم تامباء براس جومبانج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م تقدرت الباحثة أن تقدم نتائج البحث من تقديم البيانات السابقة والإقتراحات كما يلي:

أ. الخلاصة

١. الخطوات في تطبيق طريقة تعليم الصرف لمهارة الكتابة لطلاب الصف

السابع

أما الخطوات في تطبيق طريقة تعليم الصرف لمهارة الكتابة هي الأولى المقدمة، يعني إلقاء السلام واستعداد الطلاب لبدء الدرس بقراءة النظم. ثم الثاني النشاط الأساسي، وفي عملية التعليم، تستخدم المعلمة طرق مناسبة بمادة وكتاب الصرف ليسهل الطلاب أن يقبل ويفهم الدرس، يعني طريقة الترجمة باللغة الجاوية وطريقة التدريب وطريقة المحافظة وطريقة الشاور أو المناقشة. ثم الأخيرة الخاتمة، هي قبل أن تنتهي المعلمة التعليم تعطي تقييم للطلاب، وتلخص الدروس المدروس، واختتام مع الدعاء والسلام.

٢. أشكال تطبيق علم الصرف لمهارة الكتابة لطلاب الصف السابع

تحتوي المواد الدراسية لمهارة الكتابة هي الإملاء والإنشاء والخط. ففي تطبيق علم الصرف لمهارة الكتابة يستطيع أن يكتب الطلاب كتابة الأحرف الهجائية والكلمات والجمل وشبه الجمل الصحيحة.

٣. المشكلات وحلها في تطبيق طريقة تعليم الصرف لمهارة الكتابة لطلاب

الصف السابع

مشكلات طريقة الترجمة باللغة الجاوية، هي الطلاب لم يستطيعوا أن يكتبوا كتابة العربية ولم يستطيعوا أن يختصروا المعنى برموز معينة، ولأن في هذه الطريقة المعلمة تعطي المادة فيمكنون نعساناً. وحلها هي أن المعلم يكتب الكلمات الغريبة على السبورة وتفتش كتبهم لصحة الكتابة واكمال المعنى. وتدعوهم لقراءة النظم وإعراب الجملة لأن لا ينعسون.

مشكلات طريقة التدريب، وهي أن الطلاب يتعبون لأنهم كثرة تكرار الدرس. وحلها هي تعطي المعلمة الدافع للتعلم أو أحياناً يقصهم. ومشكلات طريقة المحافظة، وهي قدرة الطلاب على الحفظ منخفض وسيشعرون صعوبة في الحفظ بسرعة وسوف ينسون سهولة. وحلها هي قراءة النظم والتصريف متكررا.

مشكلات طريقة الشاور أو المناقشة هناك بعض الطلاب يصعبون في التعبير عن آرائهم، وأحياناً يتحدثون مع الأصدقاء الآخرين ولا يهتمون الدرس. وحلها هي تعطي العقاب للطلاب الناشطين في التعبير آرائهم لأن لا يعبر الطلاب الأذكياء فقط الذين يعبرون عن آرائهم.

ب. الإقتراحات

وفقا عملية هذا البحث فيرجى على الباحثين اللاحقين أن يتعمقوا ويتوسعوا طريقة تعليم الصرف لمهارة الكتابة. ويرجى هذا البحث العلمي ليكون هبة نافعة ومرجعا نظريا في عالم دراسة قواعد الصرف وتعليمها في جميع المعاهد والمدارس المنتشرة في بلدنا إندونيسيا خاصة وسائر البلدان عامة، وحيث سائر الباحثين على البحث العلمي حول طريقة تعليم الصرف لمهارة الكتابة. وطبعاً، لا يخلوا هذا البحث العلمي من العيوب والنقائص على القارئ والباحثين الآخرين اكماله الآتي. وتسأل الباحثة الله أن يجعل هذا البحث العلمي نافعا ومباركا. آمين.