

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

على شرح في تقديم البيانات السابقة، فيستخلص الباحث الخلاصة، منها:

١. الطلاب الذين يشعرون الصعوبة لتعلم اللغة العربية بالمدرسة المؤسسة الثانوية سينج تم وتيا ترنج سكول جنوب التيلاند منها : يشعر الطلاب الصعوبة من حيث الكتابة و الإملاء و القراءة و قواعد النحو. ومن حيث إجابة السؤال عن تدريبات. أما العوامل التي تسبب صعوبة تعلم اللغة العربية للطلاب في الفصل الثاني بالمدرسة المؤسسة الثانوية سينج تم وتيا ترنج سكول جنوب التيلاند فهي صعوبة لغوية وصعوبة غير لغوية. الصعوبة اللغوية هي من مشاكل الصوت والنحو والمفردات والكتابة. والصعوبة غير اللغوية هي من عوامل المدرسة وعوامل المعلم وعوامل الطلاب والبيئة.

٢. طريقة في علاج صعوبة تعلم اللغة العربية بالإستراتيجية المناقشة و الحوار و المعلم يستخدم معنا المفردات الصعوبة.

ب. الإقتراحات

بعد انتهى الباحث لبحث هذا بحث العلي, فأراد الباحث أن يقدم الإقتراحات كإصلاح عن صعوبة تعلم اللغة العربية للطلاب في الفصل الثاني بالمدرسة المؤسسة الثانوية سينج تم وتيا ترنج سكول جنوب التيلاند, منها :

١. يقترح الباحث إلى المدرسة الذي يعلم اللغة العربية ليصبر و يرشد الطلاب بالمجتهد و الإهتمام كبير في درس اللغة العربية.

٢. و على كل المدرس أن يقرأ و يتعلم الكتاب عن تدريس اللغة العربية ليبلغ الهدف اللغة العربية إلى رجاء.

٣. و لكل الطلاب لابد عليهم أن يتعلموا بالنشاط و المجتهد.

ثم يرجو الباحث إلى والدين الطلاب ليرشدان و يعلمان أولادهم في البيت للتعلم و القراءة درس اللغة العربية.