

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca dan Keaktifan Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar”. Ditulis oleh Tiara Nur Oktavia, NIM 17201163210, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si., NIP. 198003012014031001.

Kata Kunci : *Minat Baca, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa minat baca dan keaktifan belajar peserta didik dapat mempengaruhi hasil belajar. Menumbuhkan minat baca dan keaktifan belajar peserta didik itu sangat penting. Sehingga minat baca dan keaktifan belajar peserta didik saling berkaitan untuk meningkatkan hasil belajar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar?. 2) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar?. 3) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. 2) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. 3) Untuk menjelaskan ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMPN 2 Kademangan Blitar, sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan yang tepat untuk meningkatkan mutu sekolah yang unggul. Bagi Guru SMPN 2 Kademangan, sebagai masukkan untuk menumbuhkan minat baca dan keaktifan belajar peserta didik. Bagi peserta didik SMPN 2 Kademangan, sebagai pendorong untuk mengembangkan minat baca dan keaktifan belajar. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan pertimbangan dan bahan referensi penelitian selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah 255 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan cara mengambil 25% dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen skala dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 3.857 > nilai t_{tabel} 1.999 dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 4.429 > nilai t_{tabel} 1.999 dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai f_{hitung} 11.637 > nilai f_{tabel} 3.15 dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

A thesis entitled Influence of “Students’ Reading Interest and Learning Activeness on Learning Outcomes of Islamic Learning Subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar” was written by Tiara Nur Oktavia, Registered Student Number 17201163210, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, supervisor: Germino Wahyu Broto, M.Si., NIP. 198003012014031001.

Keywords: *Reading Interest, Learning Activeness, Learning Outcomes*

This research is based on a phenomenon that students reading interest and learning activeness can influence learning outcomes. Fostering students reading interest and learning activeness is very important. So that students reading interest and learning activeness are interrelated to improve learning outcomes.

This research focused on: 1) Is there any influence of reading interest on learning outcomes of Islamic Learning subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar? 2) Is there any influence of learning activeness on learning outcomes of Islamic Learning subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar? 3) Is there any influence of reading interest and learning activeness on learning outcomes of Islamic Learning subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar?

The objectives of this study are: 1) To explain the influence of reading interest on learning outcomes of Islamic Learning subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar? 2) To explain influence of learning activeness on learning outcomes of Islamic Learning subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar? 3) To explain influence of reading interest and learning activeness on learning outcomes of Islamic Learning subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar?

This thesis is useful for the Principal of Kademangan 2 Middle School Blitar, as an input in making the right policies to improve the quality of the schools. For Teachers of Kademangan 2 Middle School Blitar, as an input to foster students’ interest in reading and active learning. For students of Kademangan 2 Middle School Blitar, as a motivator to develop reading interest and active learning. For further researchers, as a consideration and reference for further research.

This research uses a quantitative approach with the type of correlational research. The population of this research was 255 students. The sampling technique uses simple random sampling technique by taking from 25% of the total population. Data collection techniques using scale instruments and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression.

The results of this research are: 1) There is a positive and significant influence between reading interest and learning outcomes of islamic subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar. It is evidenced by the value of $t_{count} 3.857 > t_{table} 1.999$ with a significance value of $0.00 < 0.05$. 2) There is a positive and significant effect between learning activeness and learning outcomes of islamic

subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar. It is evidenced by the value of t_{count} $4.429 > t_{table}$ 1.999 with a significance value of $0.00 < 0.05$. 3) There is a positive and significant joint influence between students' reading interest and learning activeness on learning outcomes of islamic subjects at Kademangan 2 Middle School Blitar. It is evidenced by the calculated value of F_{count} 11.637 $> F_{table}$ value of 3.15 with a significance value of $0.000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير اهتمام الطلاب على القراءة وطريقة التعلم النشطة على نتائج التعليم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار" كتبته تيارا نور أوكتافيا، رقم الطالب ١٧٢٠١١٦٣٢١٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: جيرميتو وحي بروتو الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠١

الكلمات الرئيسية : اهتمام القراءة ، طريقة التعلم النشطة ، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة يمكن أن يؤثر اهتمام قراءة الطلاب وطريقة التعليم النشطة على نتائج التعليم. إن تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة والتعلم الفعال أمر مهم للغاية. بحيث يتم ربط اهتمامات القراءة للطلاب وطريقة التعلم النشطة لتحسين نتائج التعليم.

ركز هذا البحث على ما يلي: ١) هل هناك أي تأثير لاهتمام الطلاب على القراءة على نتائج التعليم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار؟ ٢) هل هناك أي تأثير لطريقة التعلم النشطة على نتائج التعليم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار؟ ٣) هل هناك أي تأثير اهتمام الطلاب على القراءة وطريقة التعلم النشطة على نتائج التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار؟

أهداف هذا البحث هي: ١) لشرح تأثير اهتمام الطلاب على القراءة وطريقة التعلم النشطة على نتائج التعليم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار؟ ٢) لشرح تأثير طريقة التعلم النشطة على نتائج التعليم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار؟ ٣) لشرح تأثير اهتمام الطلاب على القراءة وطريقة التعلم النشطة على نتائج التعليم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار؟

هذه الأطروحة مفيدة لمدير المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار ، كمدخل في وضع السياسات الصحيحة لتحسين جودة المدرسة. مدرسي المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانجان بالثار ، كمدخل لتعزيز اهتمام الطلاب في القراءة والتعلم النشط. لطلاب المدرسة المتوسطة

الحكومية ٢ كاديماجحان بالتار ، كحافر لتطوير اهتمام القراءة والتعلم النشط. لمزيد من الباحثين ، كاعتبار ومرجع لمزيد من البحث.

يستخدم هذا البحث مقاربة كمية مع نوع البحث المترابط. بلغ عدد سكان هذا البحث ٢٥٥ طالبا. تستخدم تقنيةأخذ العينات تقنيةأخذ العينات العشوائية البسيطة عن طريقأخذ التربوية ٢٥٪ من مجموع السكان. تقنيات جمع البيانات باستخدام أدوات القياس والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي المتعدد.

نتائج هذا البحث هي: ١) هناك تأثير إيجابي وهام بين اهتمام القراءة ونتائج التعلم في المادة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجحان بالتار. نظرا من قيمة تحساب <٢،٨٥٧> تجدول ١،٩٩٩ بقيمة دلالة <٠٠٥،٠٠٠> ٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين التعلم النشطي ونتائج التعلم في المواد الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجحان بالتار. نظرا من قيمة تحساب <٤،٤٢٩> تجدول ١،٩٩٩ بقيمة دلالة <٠٠٥،٠٠٠> ٣) هناك تأثير مشترك إيجابي وهام بين اهتمام الطلاب بقراءة وطريقة التعلم النشطية على نتائج التعلم في المادة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماجحان بالتار. نظرا من القيمة فحساب <١١،٦٣٧> فجدول ٣،١٥ بقيمة الأهمية <٠٠٥،٠٠٠> .