

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMPN 2 Kademangan Blitar dengan populasi berjumlah 255 peserta didik atau seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kademangan Blitar dan sampelnya sejumlah 64 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* (Sampel Acak Sederhana) dan teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 6-9 Januari 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti dari observasi, pemberian instrumen skala dan dokumentasi. Metode observasi dilakukan oleh peneliti dengan mengamati proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan waktu prapenelitian. Pemberian instrumen skala minat baca dan keaktifan belajar dilakukan oleh peneliti pada kelas VIII-A sampai VIII-H, yang diambil 8 peserta didik setiap kelas. Data yang diperoleh melalui metode dokumentasi yaitu berupa hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil yang didapatkan dari guru yang mengampu mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar.

B. Penyajian Data

1. Data Instrumen Skala Minat Baca (X_1)

Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat baca berupa Instrumen skala yang terdiri dari 24 item yang masing-masing item pernyataan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan skor 4-1 untuk pernyataan positif dan rentang skor 1-4 untuk pernyataan negatif. Hal tersebut sesuai dengan alternatif jawaban yang ada dalam penelitian ini.

Hasil dari pengisian instrumen skala 64 siswa menunjukkan skor sebagai berikut:

Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Minat Baca (X_1)

| No | Responden | (X1) | No | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 1. | AS | 59 | 24. | NSS | 72 |
| 2. | APZ | 61 | 25. | FFA | 52 |
| 3. | DJP | 66 | 26. | FIR | 58 |
| 4. | INA | 77 | 27. | MF | 59 |
| 5. | LCA | 66 | 28. | NAR | 62 |
| 6. | LF | 60 | 29. | RJ | 68 |
| 7. | RAR | 67 | 30. | RAW | 72 |
| 8. | RS | 64 | 31. | RTL | 76 |
| 9. | RTJ | 69 | 32. | YEF | 71 |
| 10. | AEN | 85 | 33. | AOA | 67 |
| 11. | AES | 86 | 34. | DK | 65 |
| 12. | GAB | 61 | 35. | ENP | 75 |
| 13. | HSI | 60 | 36. | GP | 63 |
| 14. | LH | 60 | 37. | MMM | 66 |
| 15. | RPA | 60 | 38. | RZN | 68 |
| 16. | MRP | 62 | 39. | RED | 81 |
| 17. | AM | 56 | 40. | YWA | 81 |
| 18. | DAP | 58 | 41. | AR | 55 |
| 19. | GAT | 58 | 42. | APD | 70 |
| 20. | IRF | 61 | 43. | DYS | 70 |
| 21. | IAL | 59 | 44. | DPS | 70 |
| 22. | JAA | 61 | 45. | RS | 63 |
| 23. | MDH | 60 | 46. | ISD | 68 |

| No | Responden | (X1) | No | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 47. | RAJ | 57 | 56. | PHS | 67 |
| 48. | YSN | 56 | 57. | AF | 65 |
| 49. | AAS | 66 | 58. | DDP | 64 |
| 50. | APC | 74 | 59. | DTK | 63 |
| 51. | DMP | 67 | 60. | EHN | 58 |
| 52. | DS | 64 | 61. | FRY | 55 |
| 53. | FSN | 71 | 62. | NAS | 58 |
| 54. | MDA | 70 | 63. | SD | 56 |
| 55. | MB | 65 | 64. | WWW | 56 |

2. Data Instrumen Skala Keaktifan Belajar (X₂)

Instrumen yang digunakan untuk mengukur keaktifan belajar berupa instrumen skala yang terdiri dari 16 item yang masing-masing item pernyataan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan skor 4-1 untuk pernyataan positif dan rentang skor 1-4 untuk pernyataan negatif. Hal tersebut sesuai dengan alternatif jawaban yang ada dalam penelitian ini.

Hasil dari pengisian instrumen skala 64 siswa menunjukkan skor sebagai berikut:

Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Keaktifan Belajar (X₂)

| No | Responden | (X1) | No | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 1. | AS | 46 | 16. | MRP | 45 |
| 2. | APZ | 51 | 17. | AM | 55 |
| 3. | DJP | 45 | 18. | DAP | 45 |
| 4. | INA | 55 | 19. | GAT | 56 |
| 5. | LCA | 50 | 20. | IRF | 51 |
| 6. | LF | 42 | 21. | IAL | 46 |
| 7. | RAR | 50 | 22. | JAA | 50 |
| 8. | RS | 56 | 23. | MDH | 56 |
| 9. | RTJ | 33 | 24. | NSS | 55 |
| 10. | AEN | 58 | 25. | FFA | 46 |
| 11. | AES | 58 | 26. | FIR | 44 |
| 12. | GAB | 49 | 27. | MF | 48 |
| 13. | HSI | 48 | 28. | NAR | 48 |
| 14. | LH | 42 | 29. | RJ | 53 |
| 15. | RPA | 41 | 30. | RAW | 56 |

| No | Responden | (X1) | No | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 31. | RTL | 57 | 48. | YSN | 44 |
| 32. | YEF | 47 | 49. | AAS | 57 |
| 33. | AOA | 57 | 50. | APC | 56 |
| 34. | DK | 53 | 51. | DMP | 47 |
| 35. | ENP | 55 | 52. | DS | 42 |
| 36. | GP | 45 | 53. | FSN | 58 |
| 37. | MMM | 57 | 54. | MDA | 54 |
| 38. | RZN | 46 | 55. | MB | 44 |
| 39. | RED | 55 | 56. | PHS | 43 |
| 40. | YWA | 53 | 57. | AF | 39 |
| 41. | AR | 49 | 58. | DDP | 45 |
| 42. | APD | 47 | 59. | DTK | 41 |
| 43. | DYS | 48 | 60. | EHN | 45 |
| 44. | DPS | 45 | 61. | FRY | 45 |
| 45. | RS | 53 | 62. | NAS | 44 |
| 46. | ISD | 48 | 63. | SD | 43 |
| 47. | RAJ | 43 | 64. | WWW | 45 |

3. Data Hasil Belajar PAI

Data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik ini berupa dokumen atau data hasil belajar PAI kelas VIII dari Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil.

Tabel 4.3 Data Hasil Belajar (Y)

| No | Responden | (X1) | No | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 1. | AS | 79 | 15. | RPA | 80 |
| 2. | APZ | 82 | 16. | MRP | 81 |
| 3. | DJP | 80 | 17. | AM | 82 |
| 4. | INA | 86 | 18. | DAP | 88 |
| 5. | LCA | 81 | 19. | GAT | 89 |
| 6. | LF | 83 | 20. | IRF | 82 |
| 7. | RAR | 83 | 21. | IAL | 87 |
| 8. | RS | 81 | 22. | JAA | 84 |
| 9. | RTJ | 80 | 23. | MDH | 79 |
| 10. | AEN | 84 | 24. | NSS | 84 |
| 11. | AES | 83 | 25. | FFA | 84 |
| 12. | GAB | 81 | 26. | FIR | 83 |
| 13. | HSI | 82 | 27. | MF | 86 |
| 14. | LH | 80 | 28. | NAR | 88 |

| No | Responden | (X1) | No | Responden | (X2) |
|-----|-----------|------|-----|-----------|------|
| 29. | RJ | 90 | 47. | RAJ | 76 |
| 30. | RAW | 88 | 48. | YSN | 80 |
| 31. | RTL | 90 | 49. | AAS | 83 |
| 32. | YEF | 90 | 50. | APC | 90 |
| 33. | AOA | 81 | 51. | DMP | 85 |
| 34. | DK | 85 | 52. | DS | 82 |
| 35. | ENP | 86 | 53. | FSN | 88 |
| 36. | GP | 79 | 54. | MDA | 86 |
| 37. | MMM | 83 | 55. | MB | 85 |
| 38. | RZN | 83 | 56. | PHS | 81 |
| 39. | RED | 84 | 57. | AF | 76 |
| 40. | YWA | 87 | 58. | DDP | 82 |
| 41. | AR | 79 | 59. | DTK | 76 |
| 42. | APD | 87 | 60. | EHN | 78 |
| 43. | RJ | 90 | 61. | FRY | 76 |
| 44. | DYS | 84 | 62. | NAS | 78 |
| 45. | DPS | 92 | 63. | SD | 76 |
| 46. | RS | 83 | 64. | WWW | 79 |

C. Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi data hasil pengukuran tidak menyimpang atau memiliki distribusi yang normal. Kriteria data dikatakan normal jika: Signifikansi atau probabilitas ≥ 0.05 . Cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai normalitas data adalah dengan menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* dibantu oleh aplikasi *SPSS For Windows 16.0*.

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Minat Baca

| NPar Tests | | Minatbaca |
|------------------------------------|----------------|-----------|
| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
| N | | 64 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 65.00 |
| | Std. Deviation | 7.415 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .096 |
| | Positive | .096 |
| | Negative | -.073 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .767 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .599 |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| | | |

Hipotesis untuk uji normalitas adalah :

H_0 = data yang diuji berdistribusi tidak normal

H_a = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym.Sig. (2-tailed) pada kolom minat baca adalah 0,599. Karena signifikansi variabel lebih dari 0,05 maka H_0 ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel minat baca berdistribusi normal.

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Keaktifan Belajar

| NPar Tests | | Keaktifanbelajar |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
| N | | 64 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 48.88 |
| | Std. Deviation | 5.717 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .124 |
| | Positive | .114 |
| | Negative | -.124 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .989 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .282 |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| | | |

Hipotesis untuk uji normalitas adalah :

H_0 = data yang diuji berdistribusi tidak normal

H_a = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym. Sig. (2-tailed) pada kolom keaktifan belajar adalah 0,282. Karena signifikansi variabel lebih dari 0,05 maka H_0 ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel keaktifan belajar berdistribusi normal.

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar (Y)

| NPar Tests | | Hasilbelajar |
|------------------------------------|----------------|--------------|
| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
| N | | 64 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 83.09 |
| | Std. Deviation | 3.963 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .088 |
| | Positive | .088 |
| | Negative | -.064 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .700 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .710 |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| | | |

Hipotesis untuk uji normalitas adalah :

H_0 = data yang diuji berdistribusi tidak normal

H_a = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym.Sig. (2-tailed) pada kolom hasil belajar adalah 0,710. Karena signifikansi variabel lebih dari 0,05 maka H_0 ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel hasil belajar berdistribusi normal.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui bagaimana bentuk hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, dan data tersebut akan dikatakan linier apabila:

- Jika nilai Deviation From Linearity Signifikansi ≥ 0.05 , maka ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.
- Jika nilai Deviation From Linearity Signifikansi ≤ 0.05 , maka tidak ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.

Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas

| Variabel | Sig | Kriteria |
|---|-------|----------|
| Minat Baca (X_1)*Hasil belajar (Y) | 0.096 | Linier |
| Keaktifan Belajar (X_2)*Hasil belajar (Y) | 0.324 | Linier |

Berdasarkan Uji Linieritas, minat baca (X_1) dan keaktifan belajar (X_2) bisa untuk di uji hipotesis.

**Tabel 4.8
Perhitungan Linieritas Minat Baca (X_1) dengan Hasil Belajar (Y)**

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------------------------------|---------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Hasil belajar * Minat baca | Between Groups (Combined) | 605.004 | 25 | 24.200 | 2.392 | .007 |
| | Linearity | 217.000 | 1 | 217.000 | 21.450 | .000 |
| | Deviation from Linearity | 388.004 | 24 | 16.167 | 1.598 | .096 |

| | | | | | |
|---------------|---------|----|--------|--|--|
| Within Groups | 384.433 | 38 | 10.117 | | |
| Total | 989.438 | 63 | | | |

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut :

H_0 = tidak terdapat hubungan yang linier

H_a = terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan :

- Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Berdasarkan hasil output uji linieritas dapat disimpulkan :

Nilai signifikansi pada *anova table* ditunjukkan oleh *deviation from linearity* adalah 0,096. Karena signifikansi tersebut lebih dari 0,05, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara minat baca dengan hasil belajar peserta didik.

Tabel 4.9
Perhitungan Linieritas Keaktifan Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Y)

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------|---------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Hasil Belajar | Between Groups (Combined) | 441.921 | 18 | 24.551 | 2.018 | .029 |
| | Linearity | 199.398 | 1 | 199.398 | 16.388 | .000 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------|----|--------|-------|------|
| * Keaktifan belajar | Deviation from Linearity | 242.523 | 17 | 14.266 | 1.173 | .324 |
| Within Groups | | 547.517 | 45 | 12.167 | | |
| Total | | 989.438 | 63 | | | |

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut :

H_0 = tidak terdapat hubungan yang linier

H_a = terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan :

- Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Berdasarkan hasil output uji linieritas dapat disimpulkan :

Nilai signifikansi pada *anova table* ditunjukkan oleh *deviation from linierity* adalah 0,324. Karena signifikansi tersebut lebih dari 0,05, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar peserta didik.

3. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel bebas. Dasar pengambilan keputusan dalam uji multikolinieritas dilakukan dengan:

1) Pedoman Keputusan Berdasarkan Nilai Tolerance

- a) Jika nilai Tolerance > 0.10 , maka tidak terjadi multikolinieritas dalam model regresi.
- b) Jika nilai Tolerance < 0.10 , maka terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

2) Pedoman Keputusan Berdasarkan Nilai VIF (Variance Inflation Factor)

- a) Jika nilai VIF < 10.00 , maka tidak terjadi multikolinieritas dalam model regresi.
- b) Jika nilai VIF > 10.00 , maka terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas

| Coefficients ^a | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. | Collinearity Statistics | |
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 61.953 | 4.333 | | 14.299 | .000 | | |
| Minatbaca | .175 | .066 | .327 | 2.628 | .011 | .760 | 1.316 |
| Keaktifan belajar | .200 | .086 | .289 | 2.322 | .024 | .760 | 1.316 |

a. Dependent Variable:
Hasilbelajar

Hasil uji multikolinieritas diperoleh nilai tolerance adalah $0.760 > 0.10$ dan nilai VIF $1.316 < 10.00$, dengan hasil uji multikolinieritas dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terjadi gejala multikolinieritas dalam model regresi.

D. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi linier sederhana dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh minat baca (X_1) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar dan keaktifan belajar (X_2) peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar.

ANOVA^b

| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 Regression | 196.009 | 1 | 196.009 | 14.875 | .000 ^a |
| Residual | 816.991 | 62 | 13.177 | | |
| Total | 1013.000 | 63 | | | |

a. Predictors: (Constant), Minatbaca

b. Dependent Variable: HasilBelajar

Hipotesis pertama yang diajukan adalah minat baca (X_1) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y). Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel minat baca (X_1) (b_1) 0.238 atau bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel minat baca (X_1) berpengaruh positif terhadap hasil belajar (Y). Selanjutnya dilakukan uji signifikansi koefisien regresi ganda dari b ada tidaknya pengaruh minat baca (X_1) terhadap hasil belajar (Y).

Tabel 4.11 Signifikansi Minat Baca (X₁) terhadap Hasil Belajar (Y)

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 67.663 | 4.035 | | 16.771 | .000 |
| | Minatbaca | .238 | .062 | .440 | 3.857 | .000 |

a. Dependent Variable: HasilBelajar

Kriteria pengujian:

Ho diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi $>$ signifikansi 0.05

Ho ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi $<$ signifikansi 0.05

Keputusan Uji:

Ho ditolak dan Hipotesis 1 (H1) diterima, karena nilai t_{hitung} 3.857 $>$ nilai t_{tabel} 1.999 atau nilai signifikansi 0.00 $<$ 0.05

Kesimpulan: Minat baca (X₁) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).

ANOVA^b

| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 Regression | 243.450 | 1 | 243.450 | 19.614 | .000 ^a |
| Residual | 769.550 | 62 | 12.412 | | |
| Total | 1013.000 | 63 | | | |

a. Predictors: (Constant), Keaktifanbelajar

b. Dependent Variable: HasilBelajar

Hipotesis kedua yang diajukan adalah keaktifan belajar (X₂) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y). Berdasarkan analisis regresi linier

sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel keaktifan belajar (X_2) (b2) 0.078 atau bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel keaktifan belajar (X_2) berpengaruh positif terhadap hasil belajar (Y). Selanjutnya dilakukan uji signifikansi koefisien regresi ganda dari b ada tidaknya pengaruh keaktifan belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y).

Tabel 4.12 Signifikansi Minat Baca (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)

| Coefficients ^a | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 66.319 | 3.820 | | 17.360 | .000 |
| Keaktifanbelajar | .344 | .078 | .490 | 4.429 | .000 |

a. Dependent Variable: HasilBelajar

Kriteria pengujian:

Ho diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau signifikansi $>$ signifikansi 0.05

Ho ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi $<$ signifikansi 0.05

Keputusan Uji:

Ho ditolak dan Hipotesis 2 (H2) diterima, karena nilai t_{hitung} 4.429 $>$ nilai t_{tabel} 1.999 atau nilai signifikansi 0.00 $<$ 0.05

Kesimpulan: Keaktifan belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).

2. Analisis Regresi Ganda

Analisis regresi linier ganda digunakan untuk mengetahui pengaruh minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada

mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Dasar pengambilan keputusan dalam uji regresi ini adalah:

- 1) Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka hipotesis diterima (h_a) yang artinya variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.
- 2) Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka hipotesis ditolak (h_0) yang artinya variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terikat.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .532 ^a | .283 | .259 | 3.411 |

a. Predictors: (Constant), Keaktifanbelajar, Minatbaca

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 61.953 | 4.333 | | 14.299 | .000 |
| Minatbaca | .175 | .066 | .327 | 2.628 | .011 |
| Keaktifanbelajar | .200 | .086 | .289 | 2.322 | .024 |

a. Dependent Variable: Hasilbelajar

Berdasarkan tabel di atas diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = 61.953 + 0.175X_1 + 0.200X_2$$

- 1) Adapun interpretasi dari persamaan regresi linier berganda tersebut adalah: $a = 61.953$ menyatakan bahwa X_1 dan X_2 tetap (tidak mengalami perubahan) maka nilai konsistensi Y sebesar 61.953.

- 2) $b_1 = 0.175$ menyatakan bahwa jika X_1 bertambah, maka Y akan mengalami peningkatan sebesar 0.175, dengan asumsi tidak ada penambahan (konstanta) nilai X_2 .
- 3) $b_2 = 0.200$ menyatakan bahwa X_2 bertambah, maka Y akan mengalami peningkatan sebesar 0.200, dengan asumsi tidak ada penambahan (konstanta) nilai X_1 .

Hipotesis ketiga (H3) yang diajukan adalah “minat baca (X_1) dan keaktifan belajar (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y)” berdasarkan analisis regresi linier ganda diketahui bahwa koefisien regresi masing-masing dari variabel bebas bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa minat baca (X_1) dan keaktifan belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y). Selanjutnya dilakukan uji keberartian regresi linier ganda (Uji F) sebagai berikut:

Tabel 4.13 Hasil Regresi Ganda

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 279.745 | 2 | 139.873 | 12.022 | .000 ^a |
| | Residual | 709.692 | 61 | 11.634 | | |
| | Total | 989.438 | 63 | | | |

a. Predictors: (Constant), Keaktifanbelajar, Minatbaca

b. Dependent Variable: Hasilbelajar

Kriteria pengujian:

Ho diterima jika $f_{hitung} < f_{tabel}$ atau signifikansi $>$ signifikansi 0.05

Ho ditolak jika $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau signifikansi $<$ signifikansi 0.05

Keputusan Uji:

H_0 ditolak dan Hipotesis 3 (H_3) diterima, karena nilai f_{hitung} 11.637 > nilai f_{tabel} 3,15 atau nilai signifikansi $0.00 < 0.05$

Kesimpulan: Minat baca (X_1) dan Keaktifan belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).