

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Berdasarkan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 3.857 > \text{nilai } t_{tabel} 1.999$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Nilai signifikansi minat baca 0.00 lebih kecil daripada probabilitas 0.05, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Berdasarkan H_2 diterima, karena $t_{hitung} 4.429 > \text{nilai } t_{tabel} 1.999$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Nilai signifikansi keaktifan belajar 0.00 lebih kecil daripada probabilitas 0.05, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Berdasarkan H_3 diterima, karena $f_{hitung} 11,637 > \text{nilai } f_{tabel} 3,15$ dengan nilai signifikansi $0,000 <$

0.05. Nilai signifikansi hasil belajar 0.000 lebih kecil daripada probabilitas 0.05, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kademangan Blitar. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran PAI, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala SMPN 2 Kademangan

Adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan serta pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa khususnya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

2. Bagi Guru

Agar peserta didik mampu meningkatkan minat baca dan keaktifan belajar, maka seorang guru harus berusaha memotivasi peserta didiknya. Peserta didik yang mempunyai motivasi yang tinggi terhadap membaca, akan mempunyai minat yang tinggi pula terhadap kegiatan membaca, serta guru dapat berperan dengan merekayasa sistem pembelajaran secara sistematis, sehingga merangsang keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Agar minat baca dan keaktifan belajar peserta didik makin berada pada posisi tertinggi, maka senantiasa siswa harus selalu membiasakan untuk membaca dan aktif dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI.

4. Bagi Peneliti Lain

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.