BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanaka di TK Al Khodijah Kedungsoko, Desa Kedungosko, Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung. Nama Kepala Sekolah TK Al Khodijah Kedungsoko adalah Ibu Hj. Juwaidah, A.Ma.Pd, dan di bantu oleh 4 guru yang kompeten yaitu Ibu Naning Hartini, S.Pd.AUD, Ibu Hartini, S.Pd, Bapak Sunarto, S.Pd, dan Ibu Erna Widiati, S.Pd.

Penelitian ini dimulai pada tanggal 14 Januari 2020 di TK Al Khodijah Kedungsoko Kecamatan Tulugagung Kabupaten Tulungagung. Di TK Al Khodijah Kedungsoko pada tahun pelajaran 2019/2020 memiliki jumlah peserta didik sebanyak 100 anak. Untuk kelompok A1 ada 12 anak, A2 ada 18 anak, B1 ada 16 anak, B2 ada 19 anak, B3 ada 16 anak, dan B4 ada 19 anak. Dan untuk sampel yang akan digunakan dalam penelitian sebanyak 35 anak yakni kelompok B2 dan B3.

2. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanankan di TK Al Khodijah Kedungsoko Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosioanl anak usia dini pada kelompok B dengan memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen berupa metode proyek.

Pada tanggal 14 Januari 2020 sebelum melaksanakan penelitian dilakukan observasi pada kelas yang akan digunakan dengan berkoordinasi dengan guru kelas. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Januari 2020 sampai dengan tanggal 1 Februari 2020. Penelitian dilaksanakan di TK Al Khodijah Kedungsoko dengan jumlah pertemuan

enam kali tatap muka, tiga kali kelas kontrol dan tiga kali di kelas eksperimen.

Sebelum melaksanakan penelitian, prosedur pertama yang dilakukan peneliti yaitu meminta surat izin penelitian kepada pihak IAIN Tulunggagung, yaitu kepada Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) pada tanggal 3 Desember 2020.

Prosedur kedua, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah TK Al Khodijah Kedungsoko untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dengan mengajukan surat izin penelitian kepada kepala sekolah. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 10 Desember 2019.

Prosedur ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas untuk penelitian yaitu kelas B2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 17 anak dan B3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 19 anak. Peneliti berkonsultasi dengan guru kelas mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen.

B. Penyajian Hasil Penelitian

Hasil yang diperoleh dari penelitian menghasilkan data yang masih merupakan data mentah. Data tersebut kemudian akan dianalisis menggunakan statistik deskripsi yang diolah dengan menggunakan *SPSS 22.0 for Windows.* Dari data yang diperoleh dari penelitian peneliti yang akan disajikan adalah untuk memberi gambaran secara umum dan untuk mengevaluasi hasil eksperimen dengan mengumpulkan data *pre test* dan *post test* berupa tes secara praktek. Adapun data yang akan disajikan sebagai hasil penelitian peneliti dibawah ini merupakan data yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil dari pretest dan postest pada kelas kontrol dan eksperimen.

Berikut merupakan data hasil *pre test* dan *post test* dari kelas B2 sebagai kelas kontrol dan B3 sebagai kelas eksperimen :

Tabel 4.1

Kompetensi Sosial Emosional (*Pretest*)

Kelas B2 (Kontrol)							Kelas B3 (Eksperimen)						
No.	Nama	1	2	3	Nilai	Kriteria	No.	Nama	1	2	3	Nilai	Kriteria
1	AZM	3	3	3	9	BSH	1	ALF	3	3	4	10	BSB
2	BM	3	3	3	9	BSH	2	RK	3	3	3	9	BSH
3	AZK	3	3	4	10	BSB	3	DK	3	2	3	8	BSH
4	AB	3	3	4	10	BSB	4	AZK	3	3	2	8	BSH
5	DN	3	3	3	9	BSH	5	CHTY	4	3	3	9	BSH
6	DV	3	3	2	8	BSH	6	ELG	3	3	3	9	BSH
7	ELG	2	2	2	6	BSH	7	KLL	3	3	3	9	BSH
8	FBN	3	3	2	8	BSH	8	IC	3	3	3	9	BSH
9	INS	3	2	2	7	BSH	9	IK	4	3	3	10	BSB
10	JN	2	2	3	7	BSH	10	JN	3	3	3	9	BSH
11	KNZ	3	4	3	10	BSB	11	DF	3	3	3	9	BSH
12	KG	2	2	2	6	BSH	12	FDL	3	3	2	8	BSH
13	PT	2	3	3	8	BSH	13	RFA	2	3	3	8	BSH
14	HSN	3	3	3	9	BSH	14	NDI	3	3	3	9	BSH
15	DZK	3	2	2	7	BSH	15	RSY	2	3	3	8	BSH
16	ALF	2	2	2	6	BSH	16	RFL	3	4	3	10	BSB
17	FTH	2	3	2	7	BSH	17	VLS	4	3	3	10	BSB

Tabel 4.2

Kompetensi Sosial Emosional (*Post test*)

Kelas B2 (Kontrol)							Kelas B3 (Eksperimen)						
No.	Nama	1	2	3	Nilai	Kriteria	No.	Nama	1	2	3	Nilai	Kriteria
1	AZM	3	3	3	9	BSH	1	ALF	4	4	4	12	BSB
2	BM	3	3	3	9	BSH	2	RK	4	4	3	11	BSB
3	AZK	4	4	3	11	BSB	3	DK	4	4	3	11	BSB
4	AB	4	4	3	11	BSB	4	AZK	4	4	4	12	BSB
5	DN	3	3	3	9	BSH	5	CHTY	4	4	4	12	BSB
6	DV	3	3	3	9	BSH	6	ELG	3	3	4	10	BSB
7	ELG	3	3	3	9	BSH	7	KLL	3	4	3	10	BSB
8	FBN	3	3	3	9	BSH	8	IC	4	4	4	12	BSB
9	INS	3	3	3	9	BSH	9	IK	4	4	4	12	BSB
10	JN	3	3	3	9	BSH	10	JN	4	3	4	11	BSB
11	KNZ	4	3	4	11	BSB	11	DF	4	4	4	12	BSB
12	KG	3	3	3	9	BSH	12	FDL	4	4	4	12	BSB
13	PT	3	3	3	9	BSH	13	RFA	4	4	4	12	BSB
14	HSN	3	4	3	10	BSB	14	NDI	4	4	4	12	BSB
15	DZK	3	3	3	9	BSH	15	RSY	3	3	3	9	BSH
16	ALF	3	3	3	9	BSH	16	RFL	4	4	4	12	BSB
17	FTH	3	3	3	9	BSH	17	VLS	4	4	4	12	BSB

C. Analisis Data

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian.

1. Uji Instrumen

   Uji instrumen digunakan untuk memenuhi ketepatan dan kebenaran harus melalui kesahihan (validitas). Sebelum melakukan penelitian terhadap anak, maka pedoman observasi yang digunakan harus terbukti validitasnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan validitas ahli. Validitas ahli yaitu Ibu Dian Mustikawati, M.Pd selaku Dosen PIAUD IAIN Tulungagung. Berdasarkan hasil yang didapatkan dari uji validitas ahli yaitu layak digunakan. Dapat disimpulkan bahwa pedoman observasi layak untuk digunakan.

2. Uji Prasyarat

   a. Uji Normalitas

      Uji normalitas untuk menguji apakah dalam sebuah penggunaan metode proyek mempunyai distribusi normal atau tidak. Metode proyek yang baik adalah memiliki distribusi normal dan mendekati normal. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikannya > 0,05, sedangkan jika taraf signifikannya < 0,05 maka distribusinya dikatakan tidak normal. Berikut adalah data dari uji *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* tertera pada table 4. pada penelitian ini uji normalitas dianalisis menggunakan *SPSS 22.0 for Windows.*

Tabel 4.3

Uji Normalitas Pre Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pretest_kontrol	pretest_eksperimen
N		17	17
Normal Parameters[a,b]	Mean	7,2353	8,2353
	Std. Deviation	1,71499	1,30045
Most Extreme Differences	Absolute	,198	,192
	Positive	,198	,123
	Negative	-,151	-,192
Test Statistic		,198	,192
Asymp. Sig. (2-tailed)		,076[c]	,095[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel 4.3 di atas, *Output One Sample Kolmogrov Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 17 anak kelas kontrol dan 17 kelas eksperimen. *Asymp. Sig (2-tailed)*. Menunjukkan nilai 0,95 untuk kelas eksperimen dan 0,076 untuk kelas kontrol. Jika probabilitas > 0,05, itu berarti bahwa datanya normal. Ini berarti distribusi data bersifat normal.

Tabel 4.4

Uji Normalitas Post test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		posttest_kontrol	posttest_eksperimen
N		17	17
Normal Parameters[a,b]	Mean	9,2353	14,1176
	Std. Deviation	1,39326	1,26897
Most Extreme Differences	Absolute	,174	,169
	Positive	,174	,126
	Negative	-,129	-,169
Test Statistic		,174	,169
Asymp. Sig. (2-tailed)		,182[c]	,200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel 4.4 di atas, *Output One Sample Kolmogrov Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 17 anak kelas kontrol dan 17 kelas eksperimen. *Asymp. Sig (2-tailed)*. Menunjukkan nilai 0,200 untuk kelas eksperimen dan 0,182 untuk kelas kontrol. Jika probabilitas > 0,05, itu berarti bahwa datanya normal. Ini berarti distribusi data bersifat normal.

b. Uji homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai varian yang sama atau tidak. Jika kedua variabel tersebut mempunyai variabel varian yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogeny. Apabila homogenitas terpenuhi maka peneliti dapat melakukan selanjutnya. Untuk mempermudah dalam analisis data, maka peneliti menggunkan program *SPSS*. Interpretasi uji homogenitas dapat dilihat melalui nilai signifikan. Jika nilai ssignifikan >0,05 maka data dapat dikatakan homogen.

Tabel 4.5

Uji Homogen Pre Test

Test of Homogeneity of Variances

pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,524	1	32	,226

Dari hasil diatas dapat diketahui signifikan sebesar 0,226. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

Tabel 4.6

Uji Homogenitas Post Test

Test of Homogeneity of Variances

posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,450	1	32	,507

Dari hasil diatas dapat diketahui signifikan sebesar 0,507. Karena signifikan lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

   a. Uji Independent *T-Test*

Setelah melalui uji prasyarat dengan uji normalitas dan homogenitas, maka dapat digunakan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistic parametric yaitu *Independent t-test* karena berasal dari dua variabel yang saling berhubungan. Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antar dua kelompok sampel yang berpasangan (berhubungan). Maksudnya adalah dua sampel tetapi memperoleh dua perlakuan yang berbeda. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio.[1]

Tabel 4.7

Uji Independent T-Test Pre Test

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
pretest	kelas kontrol	17	11,5294	,87447	,89983
	kelas eksperimen	17	20,4706	3,71008	,21209

[1] Abdul Muhid, *Analisis Stastistik*, (Surabaya: Zifatama, 2012), hlm.37

Tabel 4.8

Uji Independent T-Test Pre Test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
pretest	Equal variances assumed	34,090	,000	9,672	32	,000	8,94118	,92448	7,05806	10,82429
	Equal variances not assumed			9,672	17,772	,000	8,94118	,92448	6,99712	10,88523

Berdasarkan hasil analisis Uji-t *Independent* hasil pre-test dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikasi 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan 0,00 < 0,05, maka Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22,0 for windows* menyatakan bahwa Ha diterima.

Berdasarkan hasil uji-*t Independent* menunjukkan adanya perbedaan pada *pretest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Selanjutnya untuk melihat signifikan pretest kelas eksperimen dan kontrol peneliti menggunakan perhitungan effect size uji-t menggunakan rumus Cohen's sebagai berikut :

$$\text{Sgab} = \sqrt{\frac{(N1-1)S1^2+(N2-1)S2^2}{N1+N2-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(17-1)3{,}71008+(17-1)0{,}87447}{(17-1)+(17-1)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(16)3{,}371008+(16)1{,}06757}{(16)+(16)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{59,36128+13,99152}{32-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{73,3588}{30}}$$

$$=\sqrt{2.44509}$$

$$=1.56367$$

$$d = \frac{\chi 1-\chi 2}{1.5636}$$

$$=\frac{3,71008-0,8746}{1,5636}$$

$$=\frac{2,8356}{1.5636}$$

$$=0,6065$$

Dalam tabel Interpretasi nilai Cohen's diketahui bahwa 0,6065 menunjukkan besarnya pengaruh adalah 0,6 dan termasuk besar. Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui d= 0,6065 effect size 0,6 maka interpretasinya dalam pre test kelas eksperimen dan keklas kontrol adalah sedang dapat disimpulkan bahwa hasil dengan klasifikasi 0,6.

Tabel 4.9

Uji Independent T-Test Post test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
posttest	kelas_kontrol	17	20,4706	3,71008	,89983
	kelas_eksperimen	17	35,4706	1,06757	,25892

Tabel 4.10

Uji Independent T-Test Post Test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
posttest	Equal variances assumed	29,576	,000	-16,020	32	,000	-15,00000	,93634	-16,90726	-13,09274
	Equal variances not assumed			-16,020	18,632	,000	-15,00000	,93634	-16,96241	-13,03759

Berdasarkan hasil analisis Uji-t *Independent* hasil post-test dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikasi 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan 0,00 < 0,05, maka Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22,0 for windows* menyatakan bahwa Ha diterima.

Berdasarkan hasil uji-*t Independent* menunjukkan adanya perbedaan pada *posttest* kelas eksperimen. Selanjutnya untuk melihat besar pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, adapun perhitungan effect size uji-t menggunakan rumus Cohen's sebagai berikut :

$$Sgab = \sqrt{\frac{(N1-1)S1^2+(N2-1)S2^2}{N1+N2-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(17-1)3{,}71008+(17-1)1{,}06757}{(17-1)+(17-1)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(16)3{,}371008+(16)1{,}06757}{(16)+(16)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{59{,}36128+17{,}08112}{32-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{76{,}4424}{30}}$$

$$=\sqrt{2.54808}$$

$$=1.596270$$

$$d = \frac{\chi 1-\chi 2}{1.5962}$$

$$=\frac{35{,}4706-20{,}4706}{1.5962}$$

$$=\frac{15}{1.5962}$$

$$=0{,}9397$$

Dalam tabel Interpretasi nilai Cohen's diketahui bahwa 0,9397 menunjukkan besarnya pengaruh adalah 0,9 dan termasuk besar. Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui d= 0,9397 effect size 0,9 maka interpretasinya adalah besar dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 adalah besar dengan klasifikasi 0,9.

b. Uji N-Gain Score

Uji N-gain score bertujuan untuk menentukan efektifitas dalam suatu eksperimen. Apabila N-gain score terpenuhi maka eksperiman yang dilakukan oleh peneliti dapat dikatakan efektif. Untuk mempermudah dalam analisis data, maka peneliti

menggunkan program *SPSS*. Uji N-gain score dapat dilihat melalui kriteria. Jika nilai memenuhi kriteria >76 maka data dapat dikatakan efektif.

Tabel 4.11

Uji N-Gain Score

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
NGain_Persen	Eksperimen	Mean		83,8742	,76878
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82,2444	
			Upper Bound	85,5039	
		5% Trimmed Mean		83,7867	
		Median		83,5165	
		Variance		10,048	
		Std. Deviation		3,16978	
		Minimum		80,43	
		Maximum		88,89	
		Range		8,45	
		Interquartile Range		5,77	
		Skewness		,669	,550
		Kurtosis		-,744	1,063
	Kontrol	Mean		39,9890	1,75503
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36,2685	
			Upper Bound	43,7095	
		5% Trimmed Mean		39,9818	
		Median		40,2174	
		Variance		52,362	
		Std. Deviation		7,23617	
		Minimum		30,11	
		Maximum		50,00	
		Range		19,89	
		Interquartile Range		11,92	
		Skewness		-,093	,550
		Kurtosis		-1,281	1,063

Berdasarkan hasil perhitungan uji N-gain score, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen adalah 83,8742 atu 83,9% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal 80,43% dan maksimal 88,89%. Sementara untuk rata-rata N-gain score untuk kelas kontrol adalah 39,9890 atau 39,1% termasuk dalam kategori tidak efektif. Dengan nilai N-gain score minimal 30,11% dan maksimal 50%

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.12

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Metode Proyek terhadap Kompetensi Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Tahun Ajaran 2019/ 2020

No.	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Uji Normalitas	Sig 0,200	Sig 0,200 > 0,05	Distribusi normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
2.	Uji Homogenitas	Sig 0,507	Sig 0,507 > 0,05	Homogen	Data penelitian sesudah diberi perlakuan berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
3.	Uji t-Independent (Post test kelas Kontrol dan kelas Eksperimen)	Sig 0,00	Sig 0,00 < 0,05	Ha diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung
4.	Effect size kelas eksperimen	d = 0,9397 effect size 0,9	0,9 = besar	Besar pengaruh	Besar pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung dan masuk kriteria besar
5.	Uji N-Gain Score	Presentase 83,8742	>76 = efektif	Efektif	Sangat efektif pengaruh metode proyek terhadap

		atau 83,9%			kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung