

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian selama meneliti di MI Bendiljati wetan Sumbergempol Tulungagung. Beberapa hal tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan pembelajaran realistik pada pelajaran matematika pokok bahasan menyelesaikan masalah dengan menggunakan KPK dan FPB yaitu dengan membentuk 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 8-9 anak. Menyampaikan materi dan konsep dasar, memberi permasalahan pada masing-masing kelompok untuk didiskusikan dan dikerjakan dengan sebaran soal kelompok sebagai pedoman pengerjaan, penggunaan media sebagai sarana penyelesaian dalam pemecahan masalah meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan memberikan kesimpulan akhir beserta motivasi. Kemudian memberikan soal tes di setiap akhir dari tindakan pada pertemuan kedua.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa dari penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata dan prosentase ketuntasan dari setiap siklus. Pada saat *pre tset* hasil belajar siswa masih 51,3, tercatat dari

34 siswa yang mengikuti tes masih 6 siswa yang tuntas dan 28 siswa lainnya dinyatakan belum tuntas atau 18% dari prosentase ketuntasan. Pada siklus 1 terjadi peningkatan menjadi rata-rata 73,15, tercatat dari 33 siswa yang mengikuti tes 23 siswa dinyatakan tuntas dan 11 siswa dinyatakan belum tuntas atau 69,7% dari prosentase ketuntasan. Pada siklus 2 juga terjadi peningkatan dari nilai rata-rata 84,97, tercatat dari 33 siswa yang mengikuti tes 31 siswa dinyatakan tuntas dan 2 diantaranya dinyatakan belum tuntas atau 93,9% dari prosentase ketuntasan.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan peneliti selama melakukan penelitian di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Kepala MI Bendiljati Wetan**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi penerapan kebijakan pembelajaran bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Guru MI Bendiljati Wetan**

- a. Penerapan pendekatan realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi para guru dapat menggunakan metode ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Keberhasilan siswa dalam memahami konsep yang di berikan dengan menggunakan pendekatan ini. Siswa juga dapat lebih aktif dan dapat mengerjakan soal yang diberikan dengan menggunakan beberapa cara.
- c. Agar siswa bisa aktif dalam proses pembelajaran, maka kiranya guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berekspresi dan menyalurkan ide serta pemikirannya dalam diskusi kelompok.

### 3. Siswa MI Bendiljati Wetan

Diharapkan siswa belajar lebih aktif lagi dengan tidak hanya memahami kulit materi saja akan tetapi juga memahami inti atau konsep dasar dari materi yang diberikan guru.

### 4. Pembaca/peneliti lain

Kepada peneliti lain diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta semoga penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.