

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Ranita Tri Lestari, NIM. 17201163408, pembimbing Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., NIP. 19760518 200701 2 021.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kedisiplinan, Peserta didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya generasi penerus bangsa yang saat ini mulai kehilangan kedisiplinan. Krisis kedisiplinan tersebut mengubah sikap generasi bangsa yang berdampak pada perkembangan dirinya. Oleh karena itu, generasi bangsa harus memiliki pengendali diri yang kuat melalui proses pendidikan karakter. Madrasah sebagai lembaga formal bagi generasi bangsa memiliki peranan yang besar dalam membentuk karakter disiplin. Dalam meningkatkan kedisiplinan, banyak hal yang dilakukan madrasah agar peserta didik dapat menjalankan tata tertib dengan baik. Guru harus menjadi figur panutan bagi peserta didik, yang mana harus mampu menjadikan dirinya sebagai uswatan hasanah bagi lingkungan sekitarnya. Guru sebagai pendidik berperan besar dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. Oleh sebab itu, guru harus memiliki strategi-strategi dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, yaitu: a) Membuat pedoman program kedisiplinan yang berupa tata tertib peserta didik, yang memuat kewajiban, larangan, jenis-jenis pelanggaran, poin pelanggaran dan konsekuensi dari pelanggaran tersebut; b) Menyusun program kedisiplinan, meliputi pengoperasian buku pribadi siswa, apel pagi, ibadah jamaah, pembelajaran dalam kelas; c) Menentukan sasaran kedisiplinan; d) Memberikan sosialisasi kepada peserta didik dan orang tua/wali mengenai program kedisiplinan di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) Pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, yaitu: a) Menetapkan tujuan sebagai haluan dalam pelaksanaan program; b) Melaksanakan program kedisiplinan; c) Memberikan keteladanan dan nasehat supaya peserta didik termotivasi untuk disiplin; d) Melakukan pengawasan kepada peserta didik supaya guru dapat mengontrol kedisiplinan; e) Memberikan *reward* supaya peserta didik bersemangat meningkatkan kedisiplinan; f) Memberikan konsekuensi bagi peserta

didik yang melakukan pelanggaran. (3) Evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, yaitu: a) Menelaah bentuk-bentuk pelanggaran/ketidakdisiplinan yang sering terjadi; b) Mengukur kondisi kedisiplinan peserta didik saat ini dengan standar kedisiplinan yang telah ditetapkan; c) Program kedisiplinan melalui serangkaian kegiatan yang dilakukan guru efektif dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Improving Discipline of Students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung" was written by Ranita Tri Lestari, NIM. 17201163408, advisor of Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., NIP. 19760518 200701 2 021.

Keywords: Teacher's Strategy, Discipline, Students

This research is motivated by the phenomenon of the many future generations of the nation who are now beginning to lose discipline. The disciplinary crisis changed the attitude of the nation's generation which affected its development. Therefore, the nation's generation must have strong self-control through the process of character education. Madrasah as a formal institution for the nation's generation has a large role in shaping the character of discipline. In improving discipline, a lot of things are done by madrasah so that students can carry out discipline well. Teachers must become role models for students, who must be able to make themselves as good example for the surrounding environment. Teachers as educators play a major role in shaping the discipline of students. Therefore, the teacher must have strategies in improving student discipline.

The focus of this research are (1) How is the teacher planning in improving student discipline in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (2) How do the implementation of teachers improve student discipline at the At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung MA? (3) How do teacher's evaluation improve student discipline at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

This research design used a qualitative approach, with the type of this research is case study. Data collection method of this research are observation, interviews and documentation. The steps of data analysis, researcher through data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data through source triangulation and technique triangulation.

The results of this research showed that: (1) Teacher planning in improving student discipline in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, namely: a) Making disciplinary program guidelines in the form of student discipline, which includes obligations, prohibitions, types of violations, points violations and consequences of such violations; b) Arrange disciplinary programs, including the operation of students' personal books, morning assemble, worship services, teaching learning process; c) Determine disciplinary goals; d) Providing socialization to students and parents/guardians regarding the disciplinary program at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) The implementation of teachers in improving the discipline of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, namely: a) Setting goals as a guide in program implementation; b) Implement a disciplinary program; c) Give role models and advice so that students are motivated to discipline; d) Supervise to the students so the teachers can control discipline; e) Give rewards so the students are eager to improve discipline; f) Providing consequences for students who commit violations. (3) Teacher evaluation in improving student discipline in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, namely: a) Examine the forms of violations/indiscipline that often

occur; b) Measuring the current conditions of student discipline with established disciplinary standards; c) Discipline program through a series of activities carried out by the teacher is effective in improving the discipline of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ، كتبه رانيا تري ليستاري ، رقم القيد ١٦٣٤٠٨ ، ٢٠١١٦٣٤٠٨ ، مشرفة: الدكتور الحاجة إنداه خمسية الماجستير، رقم الموظف ١٩٧٦٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١ الكلمات الأساسية: إستراتيجية المعلم ، الانضباط ، الطلاب

خلفية هذا البحث ظاهرة العديد من الأجيال المستقبلية للأمة الذين بدأوا يفقدون الانضباط. غيرت الأزمة التأديبية موقف جيل الأمة الذي أثر على تطوره. لذلك ، يجب أن يتمتع جيل الأمة بالتحكم الذاتي القوي من خلال عملية تعليم الشخصية. للمدرسة كمؤسسة رسمية لجيل الأمة دور كبير في تشكيل طابع الانضباط لترقية الانضباط ، يتم تنفيذ الكثير من الأشياء بواسطة المدارس حتى يمكن للطلاب من تنفيذ النظام بشكل جيد. يجب أن يصبح المعلمون قدوة للطلاب ، الذين يجب أن يكونوا قادرين على جعل أنفسهم أسوة حسنة للبيئة المحيطة. يلعب المعلمون كمعلمين دوّراً رئيسياً في تشكيل نظام الطلاب. لذلك ، يجب أن يكون لدى المعلمين استراتيجية لترقية انضباط الطلاب.

التركيز البحث في كتابة هذه البحث هو (١) كيف يتم تحطيط المعلم لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يؤدي تنفيذ المعلمين لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم المعلم لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ؟

تصميم البحث الذي يستخدمه الباحث هو استخدام منهج كيفي لنوع البحث هو دراسة الحالة. لطرق جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. في إجراء تحليل البيانات المراحل التي يستخدمها الباحثون من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. بينما في التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر والتثليث التقني.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تحطيط المعلم لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ، وهي: أ) وضع مبادئ توجيهية لبرنامج الانضباط في شكل تأديب الطالب ، والتي تشمل الالتزامات ، والمحظورات ، وأنواع الانتهاكات ، والنقاط انتهاكات وعواقب

هذه الانتهاكات ؛ ب) ترتيب البرامج التأديبية ، بما في ذلك تشغيل الكتب الشخصية للطلاب ، والتفاح الصباغي ، وخدمات العبادة ، والتعلم في الفصول الدراسية ؛ ج) تحديد الأهداف التأديبية ؛ د) توفير التنشئة الاجتماعية للطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء فيما يتعلق بالبرنامج التأديبي في لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج (٢) تنفيذ المعلمين لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ، وهي: أ) تحديد الأهداف كدليل في تنفيذ البرنامج ؛ ب) تنفيذ برنامج تأديبي ؛ ج) تقديم أمثلة ونصائح حتى يتم تحفيز الطلاب على الانضباط ؛ د) الإشراف على الطلاب حتى يتمكن المعلمون من التحكم في الانضباط ؛ هـ) منح مكافآت حتى يتوق الطلاب إلى ترقية الانضباط ؛ و) تقديم عواقب للطلاب الذين يرتكبون انتهاكات. (٣) تقييم المعلم لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج ، وهي: أ) فحص أشكال الانتهاكات / الانضباط التي تحدث غالباً ؛ ب) قياس الظروف الحالية لأنضباط الطالب مع معايير الانضباط المعمول بها ؛ ج) برنامج الانضباط من خلال سلسلة من الأنشطة التي نفذها المعلم فعال لترقية انضباط الطلاب بالمدرسة الثانوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج.