

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Diskripsi Teori.....	17
1. Kajian Tentang Strategi	17

a.	Pengertian Strategi.....	17
b.	Macam-macam Strategi.....	22
c.	Perencanaan Pembelajaran.....	28
d.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
e.	Evaluasi Pembelajaran.....	30
2.	Kajian Tentang Guru.....	31
a.	Pengertian Guru.....	31
b.	Kompetensi Guru.....	33
c.	Peran Guru.....	38
3.	Tinjauan Tentang Kedisiplinan.....	41
a.	Pengertian Kedisiplinan.....	41
b.	Jenis-jenis Disiplin.....	46
c.	Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	50
d.	Fungsi Pembentukan Kedisiplinan.....	55
e.	Cara Menanamkan Kedisiplinan.....	57
f.	Indikator Kedisiplinan di Sekolah.....	58
4.	Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan.....	59
a.	Reward.....	61
b.	Punishment.....	62
B.	Penelitian Terdahulu.....	77
C.	Paradigma Penelitian.....	85

BAB III METODE PENELITIAN88

A.	Rancangan Penelitian.....	88
B.	Kehadiran Peneliti.....	91
C.	Lokasi Penelitian.....	92
D.	Sumber Data.....	93
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	96
F.	Teknik Analisis Data.....	103
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	107
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	111

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	112
A. Paparan Data.....	112
B. Temuan Penelitian.....	147
 BAB V PEMBAHASAN	157
 BAB VI PENUTUP	181
A. Kesimpulan.....	181
B. Saran.....	183
 DAFTAR RUJUKAN.....	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	192