BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, yaitu:
   a. Membuat pedoman dalam program kedisiplinan. Pedoman tersebut berupa tata tertib peserta didik. Isi dalam tata tertib telah memuat kewajiban, larangan peserta didik, jenis-jenis pelanggaran, poin pelanggaran dan konsekuensi dari pelanggaran tersebut.
   b. Menyusun program yang akan dicapai dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Program tersebut yaitu pengoperasian buku pribadi siswa, apel pagi, ibadah berjamaah, proses pembelajaran dalam kelas.
   c. Menentukan sasaran dalam program kedisiplinan, diantaranya sasaran utama adalah peserta didik, akan tetapi pada penerapannya guru dan seluruh warga sekolah harus turut serta menerapkan kedisiplinan. Hal tersebut diharapkan akan memberikan contoh pada masyarakat sekitar salah satunya orang tua peserta didik.

d. Memberikan sosialisasi kepada peserta didik dan orang tua/wali ketika tahun ajaran baru dengan tujuan memberikan informasi bahwa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung menerapkan program kedisiplinan.

2. Pelaksanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, yaitu:

a. Menetapkan tujuan yang dapat dijadikan arahan ke depan dari program kedisiplinan, sehingga guru memiliki haluan ketika proses berlangsung.

b. Melaksanaan program-program kedisiplinan yang meliputi kegiatan apel pagi, penertiban tata tertib, pembiasaan ibadah berjamaah dan pembelajaran.

c. Memberikan keteladanan (*uswatun khasanah*) dan memberikan nasehat-nasehat kepada peserta didik agar termotivasi berlaku disiplin.

d. Melakukan pengawasan kepada peserta didik supaya guru dapat mengontrol kedisiplinan peserta didik. Pengawasan dilakukan oleh guru piket dan didamingi guru Bimbingan Konseling, waka kesiswaan dan guru kelas. Pengawasan dan kontrol guru dilakukan melalui buku pribadi siswa, buku piket guru dan peserta didik secara langsung.

e. Memberikan *reward* dan sanksi kepada peserta didik. *Reward* yang diberikan berupa pujian, terhadap peserta didik yang taat tata tertib ketika di Madrasah.

f. Sanksi atau konsekuensi diberikan bagi peserta didik yang telah melakukan pelanggaran, konsekuensi yang diberikan bersifat mendidik.

Sanksi atau konsekuensi sebagaimana tertera pada tata tertib peserta didik.

3. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, yaitu:
   a. Menelaah bentuk-bentuk pelanggaran/ketidakdisiplinan yang sering terjadi pada peserta didik di madrasah. Hal tersebut dilakukan supaya guru dapat memperbaiki strategi selanjutnya.
   b. Mengukur kondisi kedisiplinan peserta didik saat ini apakah sudah memiliki satu atau sekelompok karakter yang telah ditetapkan sesuai standar kedisiplinan pada tata tertib oleh madrasah dalam kurun waktu tersebut.
   c. Program kedisiplinan melaui beberapa strategi yang digunakan guru efektif digunakan pada peserta didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dalam meningkatkan kedisiplinan di Madrasah.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan keguanaan hasil penelitian secara praktis, maka dapat peneliti sampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

   Lebih aktif dalam memantau keadaan kegiatan-kegiatan di madrasah dan meningkatkan kedisiplinan baik untuk peserta didik maupun guru-guru atau pegawai lainnya dengan saling memotivasi dan memberi semangat

dalam meningkatkan kinerjanya, melengkapi sarana dan prasarana yang masih terdapat kekurangan.

2. Kepada Guru

   Senantiasa memberikan motivasi berupa keteladanan dan nasehat, merangkul peserta didik dengan perhatian agar peserta didik semakin semangat dalam proses pembelajaran di Madrasah.

3. Kepada peserta didik

   Selalu istiqomah dalam melakukan kedisiplinan baik di madrasah ataupun di luar madrasah. Mentaati aturan dan nasehat atau arahan dari guru.

4. Kepada peneliti yang akan datang

   Dapat menyempurnakan penelitian ini, dan mengkaji lebih dalam mengenai strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dengan mengembangkan fokus penelitian sehingga dapat memperkaya temuan-temuan penelitian.