

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Anasari, Eka Pratiwi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMPN 01 Selopuro Blitar*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Amiruddin, Zen. 2009. *Ushul Fiqh*. Yogyakarta: Teras.
- Ansor, Ahmad Saiful. 2014. *Penerapan Model Paikem Gembrot Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII C SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, Depag RI.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, Suharsismi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiwibowo, Satrijo. 2016. Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun, *Jurnal Studi Sosial*, Vol. 1, No. 1.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dania. “Teori Konstruktivistik”, dalam: <http://duadania.blogspot.com/2009/05/teori-konstruktivistik.html>, diakses pada 15 Februari 2020 pada pukul 19.56 WIB.

Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Departemen Agama. 2012. *Al-Qur’an dan Terjemahan*. Duta Surya.

Dewayani, Theresia Natalisa. 2014. Keefektifan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Dalam Pembelajaran Pemahaman Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Dwi K, Firansyah dan Buditjahjanto, I.G.P Asto. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Everyone is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Digital Kelas X TAV 1 Di SMK Negeri 1 Madiun*. (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Vol. 02 No. 1)

Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

Feriansyah, Erinna Iqlima. 2005. *Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 27 Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan.

Habibah, Umi. 2012. *Penerapan Model PAIKEM untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hail Belajar Matematika Materi Pokok Bngun Datar Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidiyah Nurul Hikmah Kraton Kota Tegal*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Hafsah. 2016. *Pembelajaran Fiqh Edisi Revisi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamid, Zartini. 2015. *Implementasi PAIKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Kendari*. Kendari: IAIN Kendari.

- Hamzah, Fitriah. *Penerapan model paikem dalam proses pembelajaran qur'an hadits di MTsN Watampone*. Makassar: UIN Alauddin.
- Hartono dkk. 2012. *PAIKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*. Riau: Zanafa Publishing.
- Husamah dan Setyaningrum, Yanuar. 2015. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ikhsan, Muhammad Rusydi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Parigi Kabupaten Gowa*. Makassar: UIN Alaudin Makassar.
- Indayanti, Retno. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik dalam Perspektif Islam*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta.
- Janawi. 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusnandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maolani, Rukaesih A. dan Cahyana, Ucu. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Maulidi, Ali. 2016. *Teknik Belajar Statistik*. Jakarta: Alim's Publishing.
- Muhibbidin. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Bagaimana Menulis Skripsi?*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasrah, St. 2011. *Penerapan Paikem dalam meningkatkan hasil belajar PAI Peserta didik kelas VIII SMPN 3 Makassar*. Makassar: UIN Alauddin.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. Ngalm. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, M. Ngalm. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pangestu, Agung Dwi dkk. 2015. Pengaruh Minat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2.
- Rahardjo, Sahid. "Cara Menghitung N-gain Score SPSS", dalam: <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>, diakses pada Sabtu, 14 Maret 2020 pada pukul 10.25 WIB.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rofi'i, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Saebani, Beni Ahmad dan Januri. 2008. *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salpana, Rindu. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMP N 50 Palembang*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.

- Saodah, Ai Siti. 2010. *Pengaruh Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Islam Al Fajar Pamulang*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- SM, Ismail. 2009. *Strategi Pembelajaran Agama Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Semarang: Rasail Media Group.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran, Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Yenti. 2014. *Penerapan Pembelajaran Aktif Metode Card Sort Pada Materi PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Darul Ma'arif Jakarta Selatan*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaifurrahman dan Ujiati, Tri. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- T.G. Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- T, M. Bahrum. 2011. *Pengaruh Paikem terhadap hasil belajar PAI dan PPKN Peserta didik SMAN 3 Palopo*. Makassar: UIN Alauddin.
- Triwiyato, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Visi Media.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijayanti, Nurmala Kiki. 2016. *Pengaruh Strategi PAIKEM (Pembelajaran– Aktif –Inofatif- Kreatif- Efektif- Menarik) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zuliani, Putri dkk, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Everyone is a Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XII IA Di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK) Vol. 2 No. 1).