

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Rachel Bella Saraswati, NIM. 17201163131, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran PAIKEM, Minat Belajar, dan Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi karena adanya guru yang belum menggunakan model pembelajaran yang efektif sehingga kurangnya minat dan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Fikih. Karena kurangnya minat peserta didik mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah. Seharusnya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan efektif agar minat dan hasil belajar Fikih peserta didik meningkat. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran PAIKEM tipe *Everyone Is A Teacher Here*. Model pembelajaran PAIKEM tipe *Everyone Is A Teacher Here* merupakan model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk berperan sebagai guru bagi kawan-kawannya. Model pembelajaran PAIKEM tipe *Everyone Is A Teacher Here* melatih siswa untuk lebih aktif dan bisa menjadi guru bagi teman-temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung, (2) Pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung, (3) Pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol. Sampel berjumlah 72 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) Angket minat belajar peserta didik, (2) Tes hasil belajar peserta didik, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test*, uji *N-gain score*, dan uji *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran PAIKEM kurang efektif meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Hal ini terbukti berdasarkan uji *N-gain* nilai yang diperoleh sebesar 49,54% sedangkan berdasarkan uji *effect size* nilai efektivitasnya sebesar 2,7%. (2) Model pembelajaran PAIKEM cukup efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung. Hal ini terbukti berdasarkan uji *N-gain* diperoleh nilai sebesar 61,22% sedangkan berdasarkan uji *effect size* nilai efektivitas sebesar 64%.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of PAIKEM Learning Model towards the Interests and the Learning Outcomes in the subject of *Fiqh* of Students in Class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung" written by Rachel Bella Saraswati, Register Number 17201163131, Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** PAIKEM, Interest in Learning, and Learning Outcomes

The research in this thesis is motivated because there are teachers who have not used an influenceive learning model so that the lack of interest and understanding of students in the subject of *Fiqh*. Because the lack of interest in students results in low student learning outcomes. Teachers should use varied and influenceive learning models so that students' interest and learning outcomes for *Fiqh* increase. Therefore, researchers use the PAIKEM learning model type Everyone Is a Teacher here. PAIKEM learning model type Everyone is a Teacher here is a learning model that gives every student the opportunity to act as a teacher for his friends. PAIKEM learning model type Everyone is a Teacher here trains students to be more active and can become teachers for their friends.

This research aims to find out (1) The influence of the PAIKEM learning model towards students' learning interest in the subject of *Fiqh* of class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung, (2) The influence of the PAIKEM learning model towards the student's learning outcomes in the subject of *Fiqh* of class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung, (3) The influence of the PAIKEM learning model towards students' interest and learning outcomes in the subject of *Fiqh* of class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung.

The research approach in this research is quantitative research with quasi-experimental design. The population in this study were all students of class VII MTs Al Ma'arif Tulungagung. Cluster random sampling is used in sampling. The sample used was class VII-B as an experimental class and class VII-C as a control class. A sample of 72 students. Data collection techniques using (1) Questionnaire students' interest in learning, (2) Tests of student learning outcomes, and (3) documentation. The data analysis technique uses t-test, N-gain score test, and effect size test.

The results of this research indicate that: (1) PAIKEM learning model is less effective in increasing student learning interest of *Fiqh* of class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung. This was proven based on the N-gain test the value obtained was 49.54% while based on the effect size test the effectiveness value was 2.7%. (2) The PAIKEM learning model is quite effective in improving the learning outcomes of students of *Fiqh* of class VII at MTs Al Ma'arif

Tulungagung. This is proven based on the N-gain test obtained a value of 61.22% while based on the effect size test the effectiveness value is 64%.

## الملخص

البحث العلمي تحت عنوان "تأثير نموذج التعليم ببيكم على اهتمام الطلاب ونتائج التعليم في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج" كتبها رجيل بيلا ساراسواتي، رقم دفتر القيد 17201163131، المشرف: محمد نور الهدى، الحاج الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** ببيكم، الاهتمام بالتعليم، ونتائج التعليم

خلفية هذا البحث هي أن هناك معلمين لم يستخدموا نموذجًا تعليميًا فعالًا حتى لا يهتم الطلاب بفهم موضوع مادة الفقه. لأن قلة الاهتمام بالطلاب تؤدي إلى انخفاض نتائج تعليم الطلاب. يجب أن يستخدم المعلمون نماذج تعليمية متنوعة وفعالة بحيث تزيد اهتمام الطلاب ونتائج التعليم من أجل الفقه. لذلك، تستخدم الباحثة نوع نموذج التعليم ببيكم "الجميع معلّم هنا". نوع نموذج التعليم ببيكم كل نفس هو المعلم إليك نموذج تعليمي يمنح كل طالب الفرصة للعمل كمدرس لأصدقائه. نوع نموذج التعليم ببيكم كل نفس هو المعلم هنا يدرّب الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا ويمكن أن يصبحوا معلمين لأصدقائهم.

أهداف هذا البحث هي لمعرفة (1) تأثير نموذج التعليم ببيكم على اهتمام الطلاب في المواد الفقهية في الفصل السابع ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، (2) تأثير نموذج التعليم ببيكم على نتائج التعليم للطلاب في المواد الفقهية في الفصل السابع ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، (3) تأثير نموذج التعليم ببيكم على اهتمام الطلاب ونتائج التعليم في المواد الفقهية في الفصل السابع ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف تولونج أجونج.

منهج البحث في هذا البحث هو البحث الكمي مع تصميم شبه تجريبي. كان جميع أفراد هذا البحث من طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج. يتم استخدام عينات عشوائية بسيطة في أخذ العينات. كانت العينة المستخدمة هي الفئة السابعة-ب كعينة تجريبية والفئة السابعة-ج كعينة تحكم. عينة من 72 طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام

(1) اهتمام الطلاب بالاستبيان في التعليم ، (2) اختبارات نتائج تعليم الطالب ، (3) التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار t واختبار درجة كسب ن واختبار حجم التأثير.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (1) نموذج التعليم بيكم أقل فعالية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعليم في المواد الفقهية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج أجونج. تم إثبات ذلك بناءً على اختبار ن-ريج وكانت القيمة التي تم الحصول عليها 49.54%. بينما كانت قيمة الفعالية بناءً على اختبار حجم التأثير 2.7%. (2) نموذج التعليم بيكم فعال للغاية في تحسين نتائج التعليم للطلاب في الفصل السابع من فقه القانون بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج أجونج. وقد تم إثبات ذلك بناءً على اختبار ن-ريج الذي تم الحصول عليه بقيمة 61.22% ، بينما بناءً على اختبار حجم التأثير ، فإن قيمة الفعالية هي 64%.