

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat dan hasil belajar peserta didik Kelas VII pada mata pelajaran fikih di MTs Al Ma'arif Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran PAIKEM terhadap minat belajar peserta didik di MTs Al Ma'arif. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk minat belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,011. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Namun, berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score* di atas, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen (skala minat belajar) adalah sebesar 49,5493 atau 49,54% termasuk dalam kategori kurang efektif. Sedangkan berdasarkan uji *effect size* pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap minat belajar peserta didik sebesar 2,7% atau *effect size* tergolong kecil. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PAIKEM kurang efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t

untuk hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini sesuai berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score*, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen (model pembelajaran PAIKEM) adalah sebesar 61,22% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai *N-gain score* minimal 33,33% dan maksimal 92,16%. Selain itu, berdasarkan uji *effect size* pengaruh model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 64% atau *effect size* tergolong besar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PAIKEM cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah**

Kepala madrasah seharusnya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya pembelajaran PAIKEM melalui pelatihan-pelatihan dan memberikan wawasan bahwa minat belajar yang tinggi berpengaruh karena terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana agar pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.

## 2. Bagi Guru

Guru dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar peserta didik dengan menekankan pemahaman secara matang kepada peserta didik menggunakan penjelasan yang mudah dipahami sehingga bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari oleh pikiran peserta didik agar lebih mampu menghadapi persoalan yang berbeda-beda. Selain itu, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas peserta didik dalam menyalurkan pemikirannya dan juga membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## 3. Bagi Perpustakaan

Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah/madrasah untuk menambah koleksi buku yang berkaitan dengan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Dengan adanya buku mengenai model-model pembelajaran maka secara tidak langsung dapat menambah referensi guru untuk menerapkan model-model pembelajaran yang berbeda-beda dalam setiap pembelajaran.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran PAIKEM. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami, antusias, serta berperan aktif dalam proses pembelajaran

dengan baik. Serta bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.