

ABSTRAK

Anggi Puspitasari, NIM. 17201163085, Skripsi dengan judul “Peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang”, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, Dosen Pembimbing: Prof. H. Akhyak, M.Ag. NIP. 196710291994031004

Kata Kunci: *Peran Guru, Kemampuan Membaca AlQuran*

Rendahnya motivasi dalam belajar AlQuran merupakan salah satu penyebab dari rendahnya mutu suatu pendidikan terutama dalam kemampuan membaca AlQuran. Banyak sekali dijumpai remaja maupun peserta didik masih belum mampu serta kualitas yang rendah dalam membaca AlQuran. Padahal AlQuran merupakan kitab suci dan pedoman hidup umat Islam. Maka dari itu, guru di MA Al-Bairuny dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran peserta didik memiliki peran sebagai pendidik dan pengajar, motivator, serta evaluator sebagai bentuk usaha yang dilakukan agar tercapainya tujuan dari pendidikan terutama dalam membaca AlQuran serta mempertahankan nilai-nilai agama Islam dimasa yang akan datang.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana Peran Guru sebagai Pengajar dan Pendidik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran bagi Peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. 2. Bagaimana Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran bagi Peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. 3. Bagaimana Peran Guru sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran bagi Peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah 1. Mendeskripsikan Peran Guru sebagai Pengajar dan Pendidik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran bagi Peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. 2. Mendeskripsikan Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran bagi Peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. 3. Mendeskripsikan Peran Guru sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran bagi Peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang berusaha mendeskripsikan semua data, keadaan subyek atau objek penelitian, sedangkan jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi kasus yang berupa program, kegiatan, peristiwa atau sekelompok individu yang terkait dengan tempat, waktu atau ikatan tertentu. Sumber data menggunakan

sumber data primer dan sekunder (person, place, paper). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan cara mereduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan: 1. Teknik kriteria derajat kepercayaan (creadibility) dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, 2. Keterlilhan (Transferability) dapat menerapkan hasil peneitian, 3. Ketergantungan (Dependability) yakni ketika melakukan beberapa percobaan selalu mendapatkan hasil sama, dan 4. Kepastian (Confirmability) penelitian telah disepakati oleh lebih banyak orang.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1. Peran guru sebagai pendidik dan pengajar yakni guru sangat berperan dalam pembelajaran dan pembentukan karakter sehingga peserta didik dapat mencapai suatu tujuan yang diharapkan oleh guru, baik dari segi kualitas ilmu yang didapatkan dalam membaca AlQuran maupun terbentuknya akhlak dan karakter peserta didik menjadi lebih baik sesuai harapan guru serta bermanfaat bagi peserta didik sendiri dan orang lain. 2. Peran guru sebagai motivator yakni dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, dengan berbagai cara demi meningkatkan semangat belajar peserta didik, diantaranya dengan memunculkan motivasi dengan kisah, kejadian penting, konsep pahala dan hukuman, menceritakan mengenai fadhilah keutamaan membaca AlQuran serta memberikan reward/poin disetiap prestasi yang telah dicapai. Selain itu juga guru juga harus bekerja sama dengan orang tua karena peran orang tua juga sangat mempengaruhi semangat belajarnya. 3. Peran guru sebagai evaluator yakni guru dapat mengetahui dan mengontrol sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam membaca AlQuran dan memahami materi yang diajarkan baik dari segi tartil maupun ketepatan tajwid, mengetahui apakah metode maupun kompetensi yang digunakan selama pembelajaran itu sudah efektif atau belum, serta dapat membantu guru untuk menyusun laporan hasil kepada wali murid.

ABSTRACT

Anggi Puspitasari, NIM. 17201163085, Thesis with the title "The role of the teacher in improving the ability to read AlQuran MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang students", Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, 2020, Advisor: Prof. H. Akhyak, M.Ag. NIP. 196710291994031004

Keywords: *Teacher's Role, Ability to Read the Qur'an*

The low motivation in learning the Qur'an is one of the causes of the low quality of an education, especially in the ability to read the Qur'an. There are so many teenagers and students who are still unable and the quality is low in reading the Qur'an. Even though the Qur'an is a holy book and a way of life for Muslims. Therefore, teachers at MA Al-Bairuny in improving the ability to read the Qur'an students have a role as educators and instructors, motivators, and evaluators as a form of effort made in order to achieve the objectives of education, especially in reading the Qur'an and maintain the values of the Islamic religion in the future.

Research Focus: 1. How is the Role of Teachers as Teachers and Educators in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. 2. How is the Role of Teachers as Motivators in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. 3. How is the Teacher's Role as an Evaluator in Improving the Ability to Read the Qur'an for MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang Learners.

The purpose of writing this thesis is: 1. To describe the Role of Teachers as Teachers and Educators in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang, 2. To describe the Role of Teachers as Motivators in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang, 3. To describe the Teacher's Role as an Evaluator in Improving the Ability to Read the Qur'an for MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang Learners.

This study uses qualitative research with a descriptive approach that seeks to describe all data, the state of the subject or object of research, while the type of research used by researchers is a case study in the form of programs, activities, events or groups of individuals related to a particular place, time or bond. The data sources use primary and secondary data sources (person, place, paper). The data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation. The data analysis uses the data reduction, the data presentation, then drawing conclusions. Checking the validity of the data using: 1. The technique of criteria for the degree of trust (creadibility) with the extension of observation, perseverance of observation, triangulation, 2. The transferability can apply research results, 3. The dependability, that is when conducting several

experiments always get the same results, and, 4. The confirmability of research has been agreed upon by more people.

The result of the research are 1. The role of the teacher as an educator and instructor namely the teacher is very instrumental in learning and character building so that students can achieve a goal expected by the teacher, both in terms of the quality of knowledge gained in reading the Qur'an as well as the formation of character and character of students to be better in line with teacher expectations and beneficial for students themselves and others. 2. The teacher's role as a motivator is to provide motivation to students, in various ways in order to increase students' enthusiasm for learning, including by generating motivation with stories, important events, concepts of reward and punishment, telling about the virtues of reading the Qur'an and giving rewards / points for each achievement. In addition, the teacher must also work together with parents because the role of parents also greatly affects the spirit of learning of students so that students are increasingly motivated to learn. 3. The teacher's role as an evaluator is that the teacher can know and control the extent to which the abilities possessed by students in reading the Qur'an and understanding the material taught, and know whether the methods and competencies used during the learning have been effective or not, and can help teachers to prepare reports of results to student guardians.

تجريد

أنجي فوسفيتاساري ، رقم التسجيل ١٦٢٠١١٦٣٠٨٥ ، البحث العلمي بعنوان "دور المعلمين في تحسين القدرة على قراءة طلبة المدرسة العالية البيروني Sambongdukuh Jombang، قسم التربية الإسلامية (PAI)، كلية التربية وتدريب المعلمين (FTIK)، المعهد الإسلامي للدولة تولونغاغونغ (IAIN)، ٢٠٢٠ ، المشرف: الأستاذ أخيم الماجستير. خطة التنفيذ الوطنية ١٩٦٧١٠٢٩١٩٩٤٠٣١٠٠٤"

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، القدرة على قراءة القرآن

إن الدافع المنخفض لتعلم القرآن هو أحد أسباب تدني جودة التعليم ، خاصة في القدرة على قراءة القرآن. هناك الكثير من المراهقين والطلاب الذين لا يزالون غير قادرين ونوعية منخفضة في قراءة القرآن. على الرغم من أن القرآن كتاب مقدس وأسلوب حياة للمسلمين. لذلك، فإن المعلمين في المدرسة العالية البيروني في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لهم دور كمعلمين ومعلمين ومحفظين ومقيمين كشكل من الجهد المبذول من أجل تحقيق أهداف التعليم ، وخاصة في قراءة القرآن والحفظ على قيم الدين الإسلامي في المستقبل.

تركيز البحث: (١). كيف يكون دور المعلمين كمعلمين ومعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلبة المدرسة العالية البيروني Sambongdukuh Jombang . (٢). كيف يكون دور المعلمين كمحفظين في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلبة المدرسة العالية البيروني Sambongdukuh Jombang . (٣). كيف يكون دور المعلمين كمعلمين ومعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلبة المدرسة العالية البيروني Sambongdukuh Jombang .

الغرض من كتابة هذه الأطروحة هو: (١) وصف دور المعلمين كمعلمين ومعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم للمتعلم . (٢) . وصف دور المعلمين كمحفظين في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلبة المدرسة العالية البيروني Sambongdukuh Jombang . (٣) وصف دور المعلمين كمعلمين ومعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلبة المدرسة العالية البيروني Sambongdukuh Jombang .

تستخدم هذه الدراسة بحثاً نوعياً مع نهج وصفي يسعى إلى وصف جميع البيانات أو شروط الموضوع أو كائنات البحث ، في حين أن نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو دراسة حالة في شكل برامج أو أنشطة أو أحداث أو مجموعات من الأفراد المرتبطة بمكان معين أو وقت أو رابطة. تستخدم مصادر البيانات مصادر البيانات الأولية والثانوية (الشخص والمكان والورق). كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ثم استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام:

- معايير القابلية للتوسيع من خلال توسيع المراقبة والمثابرة والتثليث ،
- يمكن للتحويل أن يطبق نتائج الدراسة ،
- الاعتمادية ، أي عند إجراء العديد من التجارب دائمًا ما تحصل على نفس النتائج ،
- تمت الموافقة على قابلية تأكيد البحث من قبل المزيد من الناس.

أوضحت نتائج الدراسة أن

- دور المعلم كمعلم ومدرب هو المعلم بشكل فعال في التعلم وبناء الشخصية حتى يتمكن الطلاب من تحقيق الهدف الذي يتوقعه المعلم سواء من حيث جودة المعرفة المكتسبة في قراءة القرآن وتشكيل الأخلاق. وتصبح شخصية الطالب أفضل وفقاً لتوقعات المعلم ومفيدة للطلاب أنفسهم والآخرين.
- دور المعلم كمحفز هو توفير التحفيز للطلاب بطرق مختلفة من أجل زيادة حماس الطلاب للتعلم ، بما في ذلك عن طريق توليد الدافع من خلال القصص والأحداث المهمة ومفاهيم الثواب والعقاب ، والشرح عن فضائل قراءة القرآن وكذلك إعطاء مكافآت / نقاط لكل إنجاز تم تحقيقه. بالإضافة إلى ذلك ، يجب على المعلم أيضًا العمل مع الآباء لأن دور الآباء يؤثر أيضًا بشكل كبير على روح تعلم الطالب بحيث يكون لديهم الدافع المتزايد للتعلم.
- دور المعلم كمقيم هو أنه يمكن للمعلم معرفة والتحكم في مدى القدرات التي يمتلكها الطلاب في قراءة القرآن وفهم المادة التي يتم تدريسها ، ومعرفة ما إذا كانت الأساليب والكفاءات المستخدمة أثناء التعلم فعالة أم لا ، ويمكن مساعدة المعلم على إعداد تقارير النتائج لأولياء الأمور الطلاب