

الفهرس

- أ الغلاف
- ب موافقة المشرفة
- ج موافقة مجلس المناقشة
- د إقرار الأصالة
- ه الشعار
- و الإهداء
- ز كلمة الشكر
- ط الفهرس
- ن قائمة الجدول
- س قائمة الملحقات
- ع الملخص
- الباب الأول: مقدمة
- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤

- ج. أغراض البحث ٤
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. توضيح المصطلحات ٦
- و. البحوث السابقة ٦
- ز. ترتيب البحث ١٠

الباب الثاني: النظريات

- أ. مفهوم الدور ١٣
- ب. تعريف البيئة ١٤
- ج. مهارات الكلام ١٨
- د. البحوث السابقة ٢٤

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث وتصميمه ٢٧
- ب. حضور البحث ٢٧
- ج. مكان البحث ٢٩
- د. مصادر الحقائق ٢٩

هـ. طريقة جميع الحقائق و أدائها ٣١

و. طريقة تحليل الحقائق ٣٥

ر. تفتيش صحة الحقائق ٣٧

الباب الرابع: تعرض البيانات والنتائج

أ. الصورة العامة لموقع البحث ٤١

ب. عملية تعليم مهارات الكلام اللغة العربية في المدرسة المتوسطة

دار الحكمة ٤٩

ج. دور البيئة اللغوية في استيعاب مهارات الكلام للتلاميذ المدرسة

المتوسطة دار الحكمة ٦٢

د. العوامل الداعمة والمثبطات دور البيئة اللغوية في استيعاب مهارة

الكلام للتلاميذ المدرسة المتوسطة دار الحكمة ٦٨

هـ. نتائج البيانات ٧٩

الباب الخامس: البحث

أ. عملية تعليم مهارات الكلام اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار

الحكمة ٨٢

ب. دور البيئة اللغوية في استيعاب مهارات الكلام للتلاميذ في المدرسة

المتوسطة دار الحكمة ٩٢

ج. العوامل الداعمة والمثبطات دور البيئة اللغوية في استيعاب مهارة

الكلام للتلاميذ في المدرسة المتوسطة دار الحكمة ١٠٠

الباب السادس: الخاتمة

أ. التلخيص ١١٢

ب. الإقتراحات ١١٥

المراجع

المراجع العربية 1١7

المراجع الأجنبية 118

الملحقات