

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Hayim Asy’ari Wonoanti Trenggalek” ini ditulis oleh Adelia Hana Nafisha, NIM 17205163303, di bimbing oleh Ibu dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

*Kata Kunci* : Pembentukan karakter religius, dan kegiatan keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya membentuk kepribadian anak memiliki moral yang baik, dan anak-anak zaman sekarang yang masih labil, sangat mudah menarik simpatik anak sehingga anak dengan mudahnya meninggalkan kewajibannya untuk belajar dan melakukan kewajiban-kewajiban sebagai seorang muslim. Hal ini, peneliti menghubungkan bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Hasim Asy’ari Wonoanti Trenggalek

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan menghafal juzamma di MI Hasyim Asy’ari Wonoanti Trenggalek?, (2) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan Qiro’ah di MI Hasyim Asy’ari Wonoanti Trenggalek? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan sholat dhuha berjamaah di MI Hasyim Asy’ari Wonoanti Trenggalek?. Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk mendeskripsikan terkait pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan menghafal Juzz Amma, Qiro’ah, dan Sholat dhuha di MI Hasyim Asy’ari Wonoati Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan menghafal Juzz Amma merupakan kegiatan hafalan surat-surat pendek dalam Al Qur'an agar melatih kebiasaan peserta didik untuk mnghafal, sehingga muncul rasa percaya diri pada peserta didik Strategi yang dilakukan oleh pendidik dalam membentuk karakter dengan cara pembiasaan menghafal dengan metode mentaqlin secara berulang-ulang. Selain itu dapat terbentuk karakter peserta didik yang jujur dan disiplin. Bentuk pembentukan karakter yang terlihat pada peserta didik salah satunya ialah semakin mudah dalam menghafal, ketika sholat banyak bacaan surat yang hendak di baca, selain itu semakin mudah peserta didik dalam memahami mata pelajaran lain. (2) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan Qiro’ah ialah kegiatan yang biasa dilakukan oleh peserta didik dalam membaca Al Quran sesuai dengan kaidah tajwid yang baik dan benar melalui lantunan lagu dengan di bimbing oleh guru yang ahli di bidangnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu pagi sebelum jam pembelajaran, ayat yang akan di lantunkan di tulis langsung oleh bapak pendidik. Lalu, pendidik mencontohkan bacaan dan di ikuti oleh peserta

didik. Melalui hal tersebut peserta didik akan memiliki karakter yang pemberani dan memiliki jiwa yang islami. Utamanya peserta didik akan menjadi terbiasa dalam melantunkan ayat-ayat Al Quran, sehingga anak memiliki karakter yang islami. Strategi yang dilakukan pendidik dalam membentuk karakter dengan cara memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik, sehingga anak akan bersemangat dalam mengikuti Qiro'ah hingga anak mengikuti dalam acara perlombaan dan mendapatkan kejuaraan. Dengan itu, akan menambah wawasan dan pengalaman peserta didik. (3) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan sholat dhuha merupakan kebiasaan yang dilakukan oleh peserta didik dalam menjalankan ibadah shunah. Salah satu cara yang dilakukan pendidik dalam membentuk karakter tersebut dengan cara memberikan contoh, motivasi dan dorongan. Melalui hal tersebut peserta didik akan semakin mudah dalam menjalankan ibadah dan terbentuk karakter yang disiplin dan taat dalam beribadah.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Formation of Religious Character Through Religious Activities in MI Hayim Asy'ari Wonoanti Trenggalek" was written by Adelia Hana Nafisha, NIM 17205163303, guided by Mrs. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** *Formation of religious character, and religious activities.*

This research was motivated by the lack of shaping the personality of children have good morals, and the children of today who are still unstable, it is very easy to draw a sympathetic child so that the child simply abandon its obligation to learn and perform duties as a Muslim. This, researchers link how the formation of religious character through religious activities in MI Hasim Asy'ari Wonoanti Trenggalek.

The focus of the study examined in this thesis are: (1) How is the formation of religious character through the activity of memorizing juzamma in MI Hasyim Asy'ari Wonoanti Trenggalek ?, (2) How is the formation of religious character through the activities of the Qiro'ah in MI Hasyim Asy ' ari Wonoanti Trenggalek? (3) How is the formation of religious character through the dhuha prayer activities in congregation at MI Hasyim Asy'ari Wonoanti Trenggalek ?. The purpose of this research is to describe the related formation of religious character through religious activities memorizing Juzz Amma, Qiro'ah, and Dhuha Prayer at MI Hasyim Asy'ari Wonoati Trenggalek.

The method used in this research is descriptive qualitative research method with type of field research to analyze the data in the form of a sentence or word. Data collection techniques are done through interviews, observation and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data exposure, and data verification.

The results of this study indicate that: (1) The formation of religious character through religious activities memorizing Juzz Amma is a memorization of short letters in the Qur'an in order to practice the habits of students to memorize, by rote certainly will create self-confidence in students. Strategies undertaken by educators in shaping character by way of memorizing with metaqlin method repeatedly and together between students. In addition, it can form the character of students who are honest and disciplined. One of the forms of character formation seen by students is the easier it is to memorize, when praying there are many letters to read. With this it will form the character of students who are disciplined, honest, and students will be easier to understand other subjects. (2) The formation of religious character through religious activities Qiro'ah is the usual excitement carried out by students in reading the Qur'an in accordance with the rules of recitation of good and right through the chanting of songs by being guided by teachers who are experts in their fields. This activity was carried out on Wednesday morning before the learning hour, the verse to be recited was written directly by the educator father. Then, educators model the readings and are followed by students. Through this the students will have a brave character and have an Islamic soul. Mainly students will become accustomed to reciting verses of the Koran, so that children have an Islamic character. The strategies taken by

educators in shaping character by providing motivation and encouragement to students, so that children will be excited in taking the Qiro'ah until the child follows in the race and get a championship. With that, it will add insight and experience of students. (3) The formation of religious character through the Duha prayer activities is a habit practiced by students in carrying out shunah worship. One way that educators do in shaping the character is by providing examples, motivation and encouragement. Through this the students will be easier to carry out worship and form disciplined and obedient characters in worship.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "تكوين الشخصية الدينية بأنشطة الدينية بمدرسة الإبتدائية هاشم اشعري ونواحي ترجالك" تكتب بأديلا حنا نفيسة، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣٠٣، بشرف الدكتورة الحاجة الفي معونة الماجستير.

الكلمة الإشارية: تكوين الشخصية الدينية، انشطة الدينية.

خلفية البحث في هذا البحث يعني نقص تكوين الشخصية الطلاب ملوك الاحلاق الكريمة، والطلاب في زمن الان تقلبا وسهولة ليطلب حنوة الطلاب الآخر وبسهولة يتكون المسؤولية للتعلم ويعبد الله كمسلم. لذا، ترتبط الباحثة عن كيفية تكوين الشخصية الدينية بأنشطة الدينية بمدرسة الإبتدائية هاشم اشعري ونواحي ترجالك.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف تكوين الشخصية الدينية بأنشطة حفظ الجزء عمى بمدرسة الإبتدائية هاشم اشعري ونواحي ترجالك؟ (٢) كيف تكوين الشخصية الدينية بأنشطة مسابقة تلاوة القرآن بمدرسة الإبتدائية هاشم اشعري ونواحي ترجالك؟ (٣) كيف تكوين الشخصية الدينية بأنشطة صلاة الضحى جماعة بمدرسة الإبتدائية هاشم اشعري ونواحي ترجالك؟ اما اغراض البحث في هذا البحث هي لوصف تكوين الشخصية الدينية بأنشطة الدينية حفظ الجزء عمى و مسابقة تلاوة القرآن وصلاة الضحى جماعة.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الميداني، لتحليل البيانات من الجملة او الكلمة. طريقة جمع البيانات من المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات بجمع البيانات وتقليل البيانات وتقدير البيانات واستنتاج البيانات.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) تكوين الشخصية الدينية بأنشطة حفظ الجزء عمى هو برنامج لحفظ السورة القصيرة من القرآن لتدريب عادة الطلاب لحفظ، فطبعا بحفظه يوجد الشعور الاعتماد للطلاب. استراتيجيات للمعلم لتكون الشخصية بمارسة حفظ بطريقة التقلن بالتكثير وجماعة بين الطلاب. ويستطيع ان يجعل الشخصية الطلاب الصديق والانضباط. شكل من تكوين الشخصية منظروا في الطلاب، واحد منه يعني يحصل على السهولة لحفظ، كثير من السوار سيقرأ في الصلاة. منه تكوين الشخصية الطلاب الانضباط والصديق ويسهل الطلاب على فهم المواد الاخرى. (٢) تكوين الشخصية الدينية بأنشطة مسابقة تلاوة القرآن يعني انشطة اليومية يعمل بالطلاب في قراءة القرآن مناسبة بقواعد التجويد الجيد وال الصحيح بترتيل ويري بعلم العالم فيه. يعمل هذه الانشطة في صباح يوم الربيع قبل وقت الدرس، الآية المقررة مكتوب بعلم. ويقرأ المعلم ويكرر الطلاب. من تلك الانشطة له الطلاب الشخصية الشجاعة والاسلامية. الافضل للطلاب عادة في تلاوة القرآن وللطلاب الشخصية الاسلامية. استراتيجيات للمعلم لتكون الشخصية يعني بطريقة اعطاء الدفعه الى الطلاب، حتى يحصل الطلاب على الحماسة في مسابقة ويتابع الطلاب تلك المسابقة ويحصل على الفائز. لذلك

زيادة معرفة الطلاب وتحريمة الطلاب. (٣) تكوين الشخصية الدينية بانشطة صلاة الضحى جماعة يعني عمل اليومية الطلاب ليعمل العبادة السنة. احدى الطريقة المستخدمة للمعلم لتكون تلك الشخصية يعني باعطاء الاسوة الحسنة، التحرير والدفعة. وبهذا الحال يسهل الطلاب في عمل العبادة وصار الشخصية الانضباط وطاعة في العبادة.