

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. أنواع وطبيعة البحث

البحث هو نشاط تدريجي لتشكيل إجراءات العمل التي يتم تنفيذها بشكل منهجي. الدراسة المعنونة "الفواشيل القرآنية في سورة الكهف دروسة بلحية" في كتابة هذه الدراسة ، يستخدم المؤلف طريقة البحث الوصفي النوعي التي هي إجراء بحثي مع نتائج عرض البيانات في شكل تحديد النص. تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لأن هذا الباحث يعطي الأولوية للعملية بدلاً من النتائج ، ويميل تحليل البيانات إلى أن يكون استقرائياً ، والمعنى ضروري. يُفضل البحث النوعي لأن العلاقة بين الأجزاء التي تتم دراستها تكون أكثر وضوحًا عند ملاحظة ذلك في العملية.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية تهدف إلى وصف ووصف البيانات التي تمت دراستها. لا يهدف البحث النوعي دائمًا إلى إيجاد سبب شيء ما ، بل يحاول فهم بعض المواقف للوصول إلى استنتاجات موضوعية.

كما قيل (Sudaryanto) ، يشير المصطلح الوصفي إلى دراسة تعتمد فقط على الحقائق الموجودة وأيضًا الظواهر التي تعيش بشكل تجريبي داخل المتحدث ، بحيث يكون السجل الناتج في شكل وصف للغة عادة وقال كما صور التعرض كما هو.<sup>1</sup>

#### مصادر البيانات والبيانات

البيانات هي الشيء الرئيسي في البحث. في هذه المرحلة ، يحاول الباحثون إيجاد وجمع مصادر بيانات مختلفة ذات صلة بالمشكلة قيد الدراسة. تتكون مصادر البيانات في البحث من مصادر البيانات

---

<sup>1</sup> Sudaryanto. Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa :pangantar penelitian wahana kebudayaan ( Yogyakarta : Duta Wacana Press , ١٩٩٣), hal ٦٢

الأولية (الأولية) ومصادر البيانات الثانوية (الداعمة). مصادر البيانات الأولية في هذه الدراسة هي "سورة الكهف" التي تتكون من ١١٠ آيات. مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي الكتب التي تدعم البحث.

#### (١) البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم جمعها مباشرة من قبل الباحثين من مصدر السؤال. مصدر البيانات الأساسي هو سورة الكهف التي تتكون من ١١٠ آية.

#### (٢) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات المتعلقة بالبحوث التي أجريت. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي بيانات في شكل مقالات وكتابات واردة من وسائل الإعلام على الإنترنت تتعلق بالبحوث التي أجريت جنباً إلى جنب مع الكتب التي تدعم الدراسة قيد الدراسة. مثل: كتب البلاغة ، كتب التفسير ، وغيرها

### ب. جمع البيانات الادوات

أداة هي أداة تستخدم في جمع البيانات بحيث تكون بيانات الوظيفة أسهل والنتائج أفضل. في إجراء البحوث النوعية بعنوان " الفواصل سورة الكهف ومعانيها دراسة وصفية وبلاغية " الذي هو أداة إنسان أكثر دقة الباحث نفسه. يتم استخدام البشر كأداة لجمع البيانات ، بناءً على معايير مفهومة. المعايير المعنية هي الجملة الأخيرة من المبلغ.

الأداة في هذه الدراسة هي بطاقة بيانات. تُستخدم بطاقات البيانات لتسجيل ونقل البيانات التي تم الحصول عليها.

### ج. طريقة جمع البيانات

الأبحاث التي أجريت في سورة الكهف القرآن باستخدام تقنيات تحليل الطريقة النوعية ، وهي طرق البحث التي تولي اهتماما للبيانات الطبيعية ، والبيانات المتعلقة بسياق وجودها.

في الأدبيات ، مصادر البيانات هي الأعمال والنصوص وبيانات البحث ، حيث أن البيانات الرسمية هي الكلمات والجمل والخطابات<sup>٢</sup>. التفسير الوصفي ، أي أن الباحث يحاول عرض وصف لكل شيء يوضح العلاقة بين الآيات من حيث النطق والمعنى.

طريقة جمع البيانات في سورة القرآن الكريم هي:

١. قراءة آيات سورة الكهف بعناية ، بدقة وبشكل متكرر ، للحصول على لمحة عامة عن العلاقة بين الآيات.

٢. تدوين الملاحظات على الأمور المتعلقة بالفواشيل من آيات في سورة الكهفي.

٣. تحليل العلاقة بين الآيات التي تحتوي على مرافق في سورة الكهفي.

### د. تحليل البيانات

هذا البحث هو تحليل المحتوى ، البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الطريقة الوصفية

النوعية. ثم يتم استخدام مراحل التحليل على النحو التالي:

#### ١. حدد البيانات

يتم اختيار البيانات من خلال مقارنة البيانات مع البيانات الأخرى.

#### ٢. تجميع البيانات

<sup>٢</sup> Prof.Dr. Nyoman Kutha Ratna, S.U. *Teori, metode, dan teknik penelitian sastra* ( Yogyakarta : Pustaka pelajar ,٢٠٠٩), hal ٤٧

تجميع البيانات وفقاً للفئات الموجودة لتسهيل إجراء مزيد من التحليل.

### ٣. نتائج التحليل

صف نتائج تحليل البيانات ، أي البيانات التي تم تفسيرها ثم وصفها في شكل تعرض للغة كنتيجة للتحليل.

### هـ. صحة البيانات

الصلاحية المستخدمة في هذه الدراسة هي التحقق من صحة، أي الصلاحية التي تم الحصول عليها عن طريق قراءة والبحث في موضوع البحث بشكل متكرر حتى الحصول على البيانات المعنية. بالإضافة إلى ذلك ، يتم استخدام التحقق من صحة أيضاً من خلال مناقشة الملاحظات مع الزملاء والمشرفين الذين لديهم قدرات وقدرات جيدة في مجال الأدب.

### و. إجراء المناقشة

يتم إجراء الدراسة على ثلاث مراحل ، بالنسبة للخطوات التالية:

#### (١) مرحلة الإعداد

في هذه المرحلة يبدأ الباحث في التحضير مع الخطوات التالية:

١. تحديد العنوان
- ب. تحديد بيان المشكلة
- ج. تحديد خلفية البحث
- د. تحديد تركيز البحث
- هـ. تحديد الأهداف البحثية
- و. تحديد أساس النظرية

ز. تحديد منهجية البحث

ح. البحث عن المصادر التي يمكن أن تدعم مسار البحث.

## ٢) مرحلة التنفيذ

لحل مشكلة قيد الدراسة ، هناك عدة مراحل لتنفيذ البحث الذي تم تنفيذه. هذه الخطوات

كالتالي:

ا. قراءة آيات سورة الكهف بعناية ، بدقة وبشكل متكرر ، للحصول على لمحة عامة عن العلاقة بين الآيات.

ب. جمع البيانات ، والتي تعطي علامة في شكل رموز كبيانات تتعلق بمشاكل البحث

ج. تصنيف البيانات ، أي تجميع البيانات التي تم ترميزها في فئات معينة

د. وصف البيانات التي تم الحصول عليها

هـ. تحليل البيانات التي تم الحصول عليها

## ٣) المرحلة النهائية

في هذه المرحلة ، يبلغ الباحثون عن نتائج البحث والتحليل من خلال التقارير البحثية التي

تتوافق مع البيانات التي تم الحصول عليها في شكل أطروحة.