

الملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "استخدام كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم الصرف لدى التلاميذ في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠" الذي كتبه نعمة الواحدة, رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٣٥, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الأساسية: كتاب الأمثلة التصريفية, تعليم الصرف

مناسباً بخلفية هذا البحث أن أهمية علم الصرف قد دفع العديد علماء الصرف ليألفين من كتب الصرف كمرجع في دراسة علم الصرف. أحد كتب الصرف المشهورة في المؤسسات التعليمية الإسلامية هي كتاب "الأمثلة التصريفية" للمؤلف كياهي محمد معصوم بن علي الحج. وإحدى المؤسسات التعليمية التي تستخدم الكتاب في تعليمه هي مدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج. تعليم كتاب الأمثلة التصريفية في المؤسسات التعليمية الرسمية مع الطلاب بالخلفية التعليمية غير الإسلامية قبله يصير تحدياً كبيراً للمعلم.

مسائل البحث هي: (١) كيف تنفيذ تعليم الصرف باستخدام كتاب " الأمثلة التصريفية " في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠؟ (٢) كيف عوامل الدافعة والعرائقة على التعليم الصرف باستخدام كتاب "الأمثلة التصريفية " في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠؟

أهداف البحث: (١) لوصف تنفيذ تعليم الصرف باستخدام كتاب " الأمثلة التصريفية " في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠, (٢) لوصف الدافعة والعرائقة على التعليم الصرف

باستخدام كتاب "الأمثلة التصريفية" في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

منهجية البحث: (١) المدخل المستخدمة هو المدخل الكيفي والنوع الوصفي, (٢) طرق لجمع الحقائق هي الملاحظة والمقابلة والوثيقة, (٣) طرق تحليل الحقائق: اختيار الحقائق وتقديم الحقائق والتلخيص, (٤) تفتيش صحّة الحقائق.

نتائج البحث: (١) تنفيذ تعليم الصرف باستخدام كتاب الأمثلة التصريفية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ يهتم على تخطيط التعليم وطريقة مختار وتقويم التعليم مستخدمة. بناء تخطيط التعليم أهداف تنفيذ التعليم الصرف هي يستطيع الطلاب ليفهم على الكلمة وتغيير شكل الأصل الكلمة وصيغتها وبناءها, مواد التعليم هي معين بكتاب الأمثلة التصريفية, الطريقة المستخدمة هي شرح المادة وحفظ جميع الأوزان بنبرة معينة وحفظ أمثلتها. استراتيجية التعليم فيه هي القياسية وتقنة التعليم فيه هي مختلفة مناسب بقدرة الطلاب. تقويم التعليمه هي الإمتحان اليومي والإمتحان النصف والإمتحان النهائي. وكذلك معيار القيمة في تقويم التعليم هو متنوعة ايضا مناسب بقدرة الطلاب, (٢) عوامل الدافعة في تعليم الصرف باستخدام كتاب الأمثلة التصريفية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" تولونج أجونج هي: توافر المعلم المحترف, وتوافر معلمين اللغة العربية الأخرى بحيث كان مادة الصرف في مادة اللغة العربية, وكان الإهتمام بعض الطلاب على تعليم الصرف. عوامل العرائقة فيه هي: توافر تخصيص الوقت قليلة, وأكثر الطلاب متخرج من المدرسة الابتدائية و لا تعلم المدرسة الدينية إلا في المدرسة, وبعض الطلاب صعبة لحفظ التصريف الكلمة, وأكثر الطلاب يملكون الإهتمام تعليم التصريفية قليلة وهم لم يفهمون على أهمية علم الصرف. حل من عوامل العرائقة التعليم الصرف, المعلم يفرق تقنية التعليم في كل فصل مناسب بقدرة الطلاب ويستخدمه معيار القيمة متنوعة في كل فصل.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Qowaid dengan Menggunakan Kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah Kelas ^ MTs Al-Ma’arif Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/ 2020**” ini ditulis oleh Nikmatul Wakhidah, NIM 17202163036, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Sokip, M.Pd. I.

Kata Kunci: Kitab Al-Amstilah At-Tashrifiyah, Pembelajaran Shorof
Pentingnya ilmu shorof telah mendorong terciptanya beberapa kitab shorof sebagai acuan dalam mempelajari ilmu shorof. Salah satu kitab shorof yang terkenal di lembaga pendidikan Islam adalah kitab “Al-Amsilah At-Tashrifiyah” karya KH Muhammad Ma’shum bin Ali. Salah satu lembaga yang menggunakan kitab tersebut dalam pembelajaran adalah MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Pembelajaran kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di lembaga formal dengan siswa yang banyak berlatar belakang non pendidikan berbasis Islam menjadi tantangan tersendiri bagi seorang guru.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran shorof menggunakan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di kelas ^ MTs Al-Ma’arif Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020?, 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dari pembelajaran tashrifiyah menggunakan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di kelas ^ MTs Al-Ma’arif?.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran shorof menggunakan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di kelas ^ MTs Al-Ma’arif Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020, 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari pembelajaran tashrifiyah menggunakan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di kelas ^ MTs Al-Ma’arif.

Metodologi Penelitian: 1) Pendekatan yang digunakan adalah Pendekatan Kualitatif Deskriptif, 2) Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, 3) Metode analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data, dan 4) Uji keabsahan data.

Hasil Penelitian: 1) Pelaksanaan pembelajaran shorof menggunakan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di kelas ^ MTs Al-Ma’arif Tulungagung 2019/2020 juga memperhatikan rencana pelaksanaan pembelajaran, metode pengajaran, serta evaluasi. Tujuan dari pembelajaran ini adalah siswa mampu memahami dan membedakan bentuk kalimat, perubahannya, serta shigatnya. Materinya sesuai dengan yang tersaji dalam kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah. Sedangkan metode yang digunakan menjelaskan materi, menghafalkan wazan serta contoh-contohnya. Adapun Strategi yang digunakan adalah deduktif. Dimana pengajaran dimulai dengan penyajian kaidah terlebih dahulu kemudian contoh-contohnya. Adapun teknik pembelajaran yang digunakan beragam disesuaikan dengan rata-rata kemampuan dan minat siswa di suatu kelas. Evaluasi pembelajaran meliputi penilaian harian, penilaian Tengah Semester, serta ujian Semester, 2) Faktor pendukung dari pembelajaran shorof menggunakan kitab tashrifiyah di MTs Al-Ma’arif Tulungagung yaitu: adanya

guru shorof yang kompeten, Adanya guru bahasa Arab lain, dimana ada materi shorof dalam Pelajaran bahasa Arab, beberapa siswa memiliki kemampuan serta minat yang baik terhadap ilmu shorof. Adapun faktor penghambatnya yaitu: kurangnya alokasi waktu pembelajaran, sebagian besar siswa lulusan Sekolah Dasar dan tidak mengikuti madrasah diniyah di luar sekolah, sebagian siswa juga merasa kesulitan dalam menghafal tashrifan, serta kurangnya minat siswa pada pembelajaran shorof. Untuk mengatasi faktor penghambat tersebut guru memilih beberapa tindakan seperti menggunakan teknik pengajaran serta standar penilaian yang beragam disesuaikan dengan rata-rata kemampuan siswa pada setiap kelas.

ABSTRACT

Sarjana Thesis under the title “**The Use of Qowaid in Al-Amsilah at-Tashrifiyah Book to The Students at ¹th grade of MTs Al-Maarif Tulungagung in Academic Year 2019/2020**” is written by Nikmatul Wakhidah, NIM 172.2163.36, Arabic Education Department, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Sokip, M.Pd. I.

Keywords: Al-Amsilah at-Tashrifiyah, Shorof Learning

The important of shorof science has encouraged the creation of several shorof books as a reference in studying shorof science. One of the famous shorof books in Islamic Educational Institution is “Al-Amsilah At-Tashrifiyah“ by KH. Muhamad Ma’shum bin Ali. One of the educational institution which uses that book in learning is MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Learning classic book Al-Amsilah At-Tashrifiyah in formal educational institution with the students’ background which have no Islamic-based educational becomes a challenge especially for the teacher.

Research Problems: 1) How is the implementation of learning shorof by using Al-Amsilah At-Tashrifiyah book at the ¹th grade of MTs Al-Ma’arif Tulungagung in Academic year 2019/2020?. 2) How is the supporting and obstructing factor in learning tashrifiyah by using Al-Amsilah At-Tashrifiyah book at the ¹th grade of MTs Al-Ma’arif?

The purposes of Research: 1) to describe the implementation of Al-Amsilah At-Tashrifiyah book at the ¹th grade of MTs Al-Ma’arif Tulungagung in Academic year 2019/2020, 2) to describe the supporting and obstructing factor in learning tashrifiyah by using Al-Amsilah At-Tashrifiyah book at the ¹th grade of MTs Al-Ma’arif.

Research Methodology: 1) the approach which is used is Descriptive Qualitative Approach, 2) The method to collect data which is used is observation, interview, and documentation, 3) Data analysis method which is used is collecting data, reducing data, penyajian data, dan verifying data, and 4) Uji keabsahan data.

The Research Result: 1) the implementation of learning shorof by using Al-Amsilah At-Tashrifiyah book at the ¹th grade of MTs Al-Ma’arif Tulungagung in academic year 2019/2020 is also taking not of the planning learning implementation, learning method, and evaluation. The objective of this learning is the students can understand and differentiate the structure of Arabic sentence. The material is appropriate with as in Al-Amsilah At-Tashrifiyah book. Besides, the method which is used is explain the material, memorize of wazan, and memorize of examples. The strategy which is deductive method. That learning is starts with giving the material then the examples of it. Then, the learning strategy which is used is customized with the skill of the students themselves in every class. the learning evaluation includes daily scoring, middle test scoring, and final scoring. 2) Supporting factor from learning shorof using tashrifiyah book in MTs Al-Ma’arif Tulungagung is the good quality teacher, some students have good skill in shorof science. While the obstructing is limited time to learn, many students graduated from elementary school which they could not get this material before. To overcome these problems, the teacher chooses some actions is like by using learning strategy

and standard scoring which is customized with the average of the students' skill in every class.