

## المراجع

### المراجع باللغة العربية

أبو الحسن علي بن هشام الكيلاني. ١٩٧١. شرح الكيلاني لتصريف العزي. بيروت:

دار الكتاب العلمية.

مصطفى الغلابيني. ٢٠٠٨. جامع الدروس العربية. بيروت: طبعة والنشر والتوزيع.

سلامت دارين. ٢٠١٢. البداية في علم الصرف. مالانج: UIN Maliki Press.

سعيد الأفغاني، الموجز في قواعد اللغة العربية، (دمشق: دار الفكر، دون السنة)

محمد معصوم ابن علي. ١٣٧٥هـ. الأمثلة التصريفية. سورابايا: سليم نبهان.

سيف الأمر. ٢٠١٨. ديناميات نظام الفقه التعليمي و النحو والصرف للعلوم في

مدرسة السلفية الوريدين الإسلامية الداخلية في قرية فاجوتا جيجير

ماديون. البحث الجامعي. جامعة الإسلامية الحكومية فونورا جا.

يوسف ستيا أجي. ٢٠١٩. طريقة التعليم النحو والصرف في ترقية كفاءة على قراءة

الكتاب الأصفر في مدرسة ابن عباس الإسلامية الداخلية للعام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩. البحث الجامعي. جامعة المحمدية سوراكارتا.

اينتان فورنماساري. ٢٠١٥. تعليم القواعد النحوية والصرفية في قسم اللغة بالمدسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٤/٢٠١٥ . البحث الجامعي . جامعة الإسلامية الحكومية تولونج

أجونج.

عبد الله فهري . ٢٠٠٩ . تداعيات طلاب نحو و صرف على إتقان فهم اللغة

العربية في ولاية تسناوية ، مدرسة يوجيا كارتا . البحث الجامعي . جامعة

الإسلامية الحكومية سنن كاليجاجا يوجيا كرتا.

دوي سوريا فجرواتي . ٢٠١٩ . تطبيق كتاب مسلك الصرف في تعليم الصرف

بمعهد كارانجاسم محمديه باسييران لامونجان . رسالة الماجستير . جامعة

محمديه سيدوارجو .

المراجع باللغة الإندونيسية

Amrullah, Ahmad Fikri. ٢٠١٨. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.

Yogyakarta: Pustaka Diniyah.

Anshor, Ahmad Muhtadi. ٢٠٠٩. *Pengajaran Bahasa Arab: Media dan Metode metodenya*. Yogyakarta: Teras.

Arifin, Zaenal. ٢٠٠٩. *Morfologi Bentuk, Makna, dan Fungsi*. Jakarta: PT Grasindo.

Arsyad, Azhar. ٢٠١٠. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Asyofi, Syamsuddin. ٢٠١٦. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab: Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Aziz, Abdul. ٢٠٠٢. *Panduan Lengkap Ilmu Shorof*. Yogyakarta: Al Madani.

- Bungin, Burban. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV Al-Waah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1982. *Tradisi Pesantren (Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai)*. Jakarta: PT Pertja.
- Dian, M. 2003. *Praxis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: PT Pelangi Aksara.
- Dokumen IKKAD (Ikatan Keluarga Kyai Abdul Djabbar). 1991
- Ekoswaru. 1990. *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. 2016. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hilmi, Danial. 2012. *Cara Mudah Belajar Ilmu Shorof*. Malang: UIN Maliki Press.
- Kandir, Nor. 2017. *Ringkasan Al-Amsilah At-Tashrifiyah*. Tanpa kota terbit: Pustaka Syabab.
- Kridalaksana, Harimurti. 2009. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Mahrus, Abdullah Kafabihi. 2017. *Kajian dan Analisis Al-Amsilah At Tashrifiyah*. Kediri: Santri Salaf Press.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, As'aril. 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Muhajirunnajah, "Penerapan Pembelajaran *Sharaf* Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa", dalam *Al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 2, No. 1 (2019): 119.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Nata, Abuddin. ٢٠٠١. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.

Nazir, Mohammad. ١٩٩٨. *Metode Penelitian*. Jakarta: Gahalia Indonesia.

Razin, Abu dan Ummu Razin. ٢٠١٧. *Ilmu Sharaf untuk Pemula*. Jakarta: maktabah BISA.

Ruslan. “Urgensi ilmu Nahwu dan Ilmu Sharaf dalam Menggali Makna serta Solusi Memahami Teks Arab”, dalam *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Muhammad Cepu*, ٢٠١٨, غ.ص.

Solusi Memahami Teks Arab”, dalam *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Muhammad Cepu*, ٢٠١٨

Sugiyono. ٢٠١٦ Cet. ٢٣. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. ٢٠١٨ Cet. ٢٧. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. ٢٠١٣. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syubar, Sa‘id. ٢٠٠٠. *al-Mushthalah Khayâr Lughawî wa Simah Hadhâriyyah*. Qatar: kitab al-Ummah.

Verhaar, J.W.M. ٢٠١٠. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

### مراجع الشبكة الدولية

Firdausy, Hilmy. *Al-Amtsilah At-Tashrifiyah: Kitab Kunci Memahami*

Literatur Berbahasa Arab”, dalam

<https://harakahislamiyah.com/dakwah/al-amtsilah-tasrifiyah-kitab>

[kunci-memahami-literatur-berbahasa-arab](https://harakahislamiyah.com/dakwah/al-amtsilah-tasrifiyah-kitab), diakses pada ٢٩ Oktober ٢٠١٩ Pukul ٠٥,٠٠ WIB.

Hakim, Muhammad Saifudin. “Pentingnya Mempelajari Bahasa Arab”, dalam

<https://muslim.or.id/٢١٠٩٧.html>, diakses pada ٦ Desember ٢٠١٨ pukul

١٣,٠٢ WIB.

Nasution, Aida Aqsanti. tt. "Urgensi Bahasa Arab di Era Globalisasi", dalam

<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/download/1028/1200>,

diakses 27 September 2019 Pukul 14,00 WIB.

NuOnline, "Kiai Ma'shum bin Ali dan Karya-karyanya", dalam

<https://www.nu.or.id/post/read/49494>, diakses pada tanggal 6 Januari

2020 Pukul 13,00 WIB.

Salamah, A. "Biografi KH. Ma'shum Ali", dalam

<http://digilib.uinsby.ac.id/4799/0/Bab/2.2.pdf>, diakses 20 Oktober

2019. Pukul 16,00 WIB.

