

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Dasar Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Nadya Nofita Sari, NIM 17205163210. Pembimbing Nuryani, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan Dasar

Seiring perkembangan zaman terutama dalam bidang teknologi banyak peserta didik lupa akan Al-Qur'an dan Hadits. Berbagai upaya dilakukan oleh guru dalam memperkenalkan Al-Qur'an dan Hadits sejak dulu menjadi hal yang sangat penting. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits yang diarahkan untuk menumbuhkembangkan pengetahuan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadits sehingga memperoleh pengetahuan mengenai keduanya dengan baik dan benar. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah menekankan proses kegiatan yang berorientasi pada kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik terhadap kedua sumber ajaran tersebut. Diantaranya adalah kemampuan dalam menulis, membaca, dan menghafal. Untuk itu, guru melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits tersebut.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara. Dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi sumber, dan diskusi dengan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql: Guru memberikan materi menulis sesuai dengan tingkatan kelas, Guru menggunakan metode pembelajaran menulis yang tepat, Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat mendukung dalam penyampaian materi menulis di kelas, (2) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uql: Guru menggunakan metode demonstrasi dan metode

drill dalam melatih kemampuan membaca Al-Qur'an maupun Hadits peserta didiknya, Guru memberi contoh bacaan secara jelas dan lugas, Guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didiknya, (3) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul: Mengadakan pembiasaan tadarus Al-Qur'an, Adanya bimbingan khusus untuk tahfidz Qur'an, Membetulkan bacaan peserta didik, Guru menjadwalkan hafalan.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Attempts Teachers in Improving Basic Abilities Study of Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung” was written by Nadya Nofita Sari, NIM 17205163210, Advisors. Nuryani, S.Ag.,M.Pd.I

Keywords: The Attempts Teacher, Basic Ability

Along with the development of the age especially in the field of technology many students forget the Al-Qur'an and Hadith. Various attempts made by teachers in introducing the Al-Qur'an and Hadith from an early age become very important. The study of Al-Qur'an and Hadith directed to cultivate students' knowledge of Al-Qur'an and Hadith so as to gain knowledge about both with good and right. The study of Al-Qur'an and Hadith in Islamic Elementary School emphasizes the process of activities that are oriented to the basic capabilities that learners must possess of both sources of teaching. Among them is the ability to write, read, and memorize. To the end, teachers make various efforts in improving the basic skills of learning the Qur'an Hadith.

The focus of research in this thesis is (1) How the attempts teacher in improving the basic ability of writing in learning Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (2) How does the attempts teacher to improve the basic ability of reading in learning Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (3) How the attempts teacher improving basic ability to memorize in learning Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung?.

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located at Madrasah Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. In the data collection using the method of observation, documentation, and interview. With data analysis techniques through data reduction, data presentation, and conclusion. In performing the technique of checking the validity of the data, the researcher uses extension of attendance, source triangulation, and discussion with peers. For the research phase use Preparation stage, implementation phase, data analysis phase and reporting phase.

From the results of this study the researchers concluded that: (1) The attempts teacher in improving the basic ability of writing in learning Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql: Teachers provide writing materials in accordance with the class level, the teacher uses the method of writing the right writing, the teacher uses learning media can support the delivery of writing materials in the classroom, (2) The attempts teacher in improving the basic ability of reading in learning Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql: Teachers use demonstration methods and drill methods in training the ability to read Al-Qur'an and Hadith of student, the teacher gives a clear and concise example of the reading, the teacher always gives motivation to the student, (3) The

attempts teacher in improving the basic ability of reading in learning Al-Qur'an Hadits in Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul: Habituation of read of Al-Qur'an, the existence of special guidance for Tahfidz Al-Qur'an, improving the reading of the students, the teacher schedules the recitation.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "جهود المعلم في تعزيز القدرة الأساسية لتعلم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفيل سومبيرغمفول تولونج أجونج" الذي كتبته نديا نوفيتا ساري. رقم دفتر القيد : ١٧٢٠٥١٦٣٢١٠ المشرف : نور ياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم، القدرة الأساسية

كما تنمية العصر وخاصة في مجال التكنولوجيا ينسى العديد من الطلاب القرآن والحديث. بذلك محاولات مختلفة من قبل المعلم في تقدس القرآن والحديث منذ مبكرة تكون مهمة للغاية. يتم توجيهه تعلم القرآن والحديث لتعزيز معرفة الطلاب بالقرآن والحديث من أجل الحصول على المعرفة بشكل صحيح. تعلم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الإبتدائية يؤكد على عملية الأنشطة الموجهة إلى القدرات الأساسية التي يجب أن يمتلكها الطلاب من كل مصادر التعليم. منها القدرة على الكتابة والقراءة والحفظ. تحقيقاً لذلك، يبذل المعلم جهوداً متنوعة لتحسين القدرات الأساسية لتعلم القرآن و الحديث.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي: (١) كيف جهود المعلم في تعزيز قدرة الأساسية الكتابة في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفيل سومبيرغمفول تولونج أجونج ؟ (٢) كيف جهود المعلم في تعزيز قدرة الأساسية القراءة في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفيل سومبيرغمفول تولونج أجونج ؟ (٣) كيف جهود المعلم في تعزيز قدرة الأساسية الحفظ في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفيل سومبيرغمفول تولونج أجونج ؟

المدخل في هذا البحث هو مدخل الكيفي. موقع البحث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفيل سومبيرغمفول تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات الملاحظة، المقابلة و الشيقة. و تحليل البيانات إختبار البيانات، تقدم نتائج البيانات و التلخيص. في طريقة تفتبيش صحة البيانات التي استخدمت الباحثة هي تطوير أوقات الحضور، طريقة التشخيص بمصدر و مناقشة بعض الإخوان.

نتائج البحث التي تلخص الباحثة هو : (١) جهود المعلم في تعزيز قدرة الأساسية الكتابة في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول : يعطي المعلم مواد الكتابة وفقاً لمستوى الصف، يستخدم المعلم طريقة تعليم الكتابة الصحيحة، ويستخدم المعلم وسائل التعلم التي يمكن أن

تدعم تسليم مواد الكتابة في الفصل. (٢) جهود المعلم في تعزيز قدرة الأساسية القراءة في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفييل سومبيركمفول : يستخدم المعلم طريقة العرض وأسلوب التدرب في ممارسة القدرة على قراءة القرآن الكريم والحديث للطلاب، ويقدم المعلم أمثلة على القراءة بشكل واضح و مباشر، حيث يقدم المعلم دائمًا الدافع للطلاب. (٣) جهود المعلم في تعزيز قدرة الأساسية الحفظ في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة الإبتدائية روضة العقول دوره عمفييل سومبيركمفول: اجراء العادة تدرس القرآن ، وجود إرشادات خاصة لتحفيظ القرآن ، وتصحيح قراءات الطلاب و المعلم حداول التحفيظ.