

## الباب السادس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحث تقديم الخلاصة كما يلي:

١. إن استراتيجيات التكامل بين المنهج الدراسي الوطني والمنهج الدراسي المعهدي في تعليم اللغة العربية في المدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية و المدرسة الرشيد للتحفيظ المتوسطة الإسلامية من تعرض الملاحظة والمقابلة الباحثين يلخص إن التخطيط فعلت مدرس و طلاب جيد جدا من إعداد أدوات التعليم اللغة العربية والطلاب ومدرس إختيار الإستراتيجية الصحيحة ووسيلة المواد المناسبة.

٢. تطبيق التكامل بين المنهج الدراسي الوطني والمنهج الدراسي المعهدي في تعليم اللغة العربية في المدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية و المدرسة الرشيد للتحفيظ المتوسطة الإسلامية يستخدم وسائل التعليمية، ورقة اللون لوسائل التعليمية ثم كتب المفردات بعد ذلك طبش في جدار الفصل لكي الطلاب التعود يرى و حفظ وكذلك يمكن أن تدعم عملية التدريس أن يتحقق بجيدا.

٣. اثار التكامل بين المنهج الدراسي الوطني والمنهج الدراسي المعهدي في تعليم اللغة العربية في المدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية و المدرسة الرشيد للحفاظ المتوسطة الإسلامية ذلك المشاركة التكامل المنهج الدراسي الوطني والمعهد الإسلامي ويرى الباحثين وفقا بالملاحظة والمقابلة في الموقع المادة التعليمية أكثر من درس هو المادة التعليمية المعهدي الإسلامي أكثر هيمنة المنهج الدراسي المعهدي الإسلامي.

#### أ. التوصيات

##### ١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية تعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم في مدرستها، كمثل تزيد حصّة دراسية اللغة، والتكامل بين المنهج الدراسي الوطني والمنهج الدراسي المعهدي في تعليم اللغة العربية ، ووسائل لعبة اللغة، و بيئة اللغة.

##### ٢. للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكتابة هي المهارة الأساسية التي تكون جزاء من تعليم اللغة الثانية او اللغة

الاجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا. و لابد  
ليتحصل على حل المشكلات في عملية تعليم اللغة العربية مطابق تماما للمهارات.

٣. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة  
الكتابة خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة و الحق،  
حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

٤. للباحثين

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.