

ABSTRAK

Shifa Fauzia, NIM 17206163002. Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Sentra dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Anak Usia Dini di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Errifa Susilo, M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran Sentra, Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan fenomena model pembelajaran sentra yang menarik anak dan membuat anak lebih fokus dalam belajar. Serta penanaman nilai-nilai agama islam yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini banyak anak-anak dan remaja yang belum mampu sholat dengan disiplin, membiasakan berdo'a maupun membaca Al-Qur'an dengan baik. Saat ini anak lebih disibukkan dengan sekolah dan kegiatan lain. Sehingga peneliti menghubungkan penanaman nilai-nilai agama islam dengan model pembelajaran sentra di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. Untuk ini hendak segera dilaksanakan agar dapat mengembangkan kesadaran anak dalam mempelajari nilai-nilai agama islam.

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah : (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran sentra dalam pembiasaan sholat pada anak usia dini di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi model pembelajaran sentra dalam penanaman menghafal doa sehari-hari anak usia dini di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi model pembelajaran sentra dalam pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur'an) pada anak usia dini di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan model pembelajaran sentra dalam pembiasaan sholat, penanaman menghafal doa sehari-hari, pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur'an) pada anak usia dini di TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa model pembelajaran sentra dengan metode-metode yang diterapkan seperti metode keteladanan, metode pembiasaan, metode demonstrasi, metode pemberian tugas dan metode an-nahdliyah dapat meningkatkan aspek perkembangan nilai agama dan moral pada terbukti mereka sangat antusias dalam kegiatan keislaman.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Center Learning Model in the Cultivation of Islamic Values of Early Childhood in Kindergarten Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung", Was written by Shifa Fauzia, NIM 17206163002, Department Childhood Education Programs, Faculty of Tarbiyah and Teachers Science, Tulungagung State Islamic Institute Advisor by Errifa Susilo, M.Pd

Keywords: Learning Center Model, Cultivation of Islamic Values

This research is motivated by the phenomenon of the center learning model that attracts children and makes children more focused in learning. As well as the inculcation of Islamic religious values faced in a more severe era where today many children and adolescents who have not been able to pray with discipline, accustomed to pray and read the Qur'an well. Nowadays children are more preoccupied with schools and other activities. So researchers link the planting of Islamic religious values with the central learning model. For this to be carried out immediately in order to develop children's awareness in learning the values of Islamic religion.

The formulation of the problem in this study are: (1) How is the implementation of the center learning model in the habit of praying in early childhood in Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten? (2) How is the implementation of the learning center model in the planting of memorizing the daily prayers of young children in kindergarten Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (3) How is the implementation of the center learning model in the introduction of BTQ (Read the Qur'an) in early childhood in Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten? The purpose of this study is to describe the center's learning model in the habit of praying, planting memorizing prayers everyday, introduction of BTQ (Read Write the Qur'an) in early childhood in kindergarten Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

In this study using a qualitative approach and using descriptive research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation.

The results of this study the researchers concluded that the central learning model with methods applied such as the exemplary method, the refraction method, the demonstration method, the assignment method and the an-nahdliyah method can improve aspects of the development of religious and moral values in the proven they are very enthusiastic in Islamic activities.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج التعلم المركزي في زراعة القيم الإسلامية للطفولة المبكرة في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج" كتبها صيفا فوزيا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠٠٢ قسم التربية الطفولة، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت إشراف إيريفا سوسيلو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج مركز التعلم، زراعة القيم الإسلامية.

أسباب يكون هذا البحث بظاهرة نموذج التعلم المركزي الذي يجذب الأطفال ويجعل الأطفال أكثر تركيزاً في التعلم. فضلاً عن غرس القيم الدينية الإسلامية التي واجهتها في عصر أشد حيث اليوم العديد من الأطفال والمراهقين الذين لم يتمكنوا من الصلاة بانضباط، اعتادوا على الصلاة وقراءة القرآن بشكل جيد. الأطفال في الوقت الحاضر هم أكثر انشغالاً بالمدارس والأنشطة الأخرى. لذا يربط الباحثة زراعة القيم الدينية الإسلامية بنموذج التعلم المركزي. للقيام بذلك على الفور من أجل تنمية وعي الأطفال في تعلم قيم الدين الإسلامي.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف يتم تنفيذ نموذج مركز التعلم في عادة الصلاة في سن مبكر في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق نموذج مركز التعلم في غرس تحفيظ الصلوات اليومية للأطفال الصغار في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم المركزي في إدخال قراءة وكتابة القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج؟ كل يوم، إدخال قراءة وكتابة القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج

استخدم هذا البحث منهج نوعي واستخدام البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة من خلاصة الباحثة إلى أن نموذج التعلم المركزي مع الأساليب المطبقة مثل الطريقة النمذجية، وطريقة الانكسار، وطريقة العرض، وطريقة التخصيص، وطريقة النهديية يمكن أن تحسن جوانب تطور القيم الدينية والأخلاقية في إثبات أنها متحمسة للغاية للأنشطة الإسلامية.