

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Implementasi model pembelajaran sentra dalam penanaman nilai-nilai agam islam anak usia dini di TK Al Khodijah Kkedungsoko Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran sentra dalam penanaman nilai-nilai agama islam pada kegiatan pembiasaan sholat. Pada kegiatan ini menggunakan metode demonstrasi, pemberian tugas dan metode keteladanan dengan hambatan kurangnya dukungan orang tua pada saat dirumah, anak kurang dilatih dalam pembiasaan sholat. Dengan metode yang diterapkan kegiatan sholat ini mengembangkan aspek nilai agama dan moral terbukti bahwa anak mengalami kenaikan capaian perkembangan. Walaupun masih ada yang mulai berkembang, berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.
2. Model pembelajaran sentra dalam penanaman nilai-nilai agama islam pada menghafal doa sehari-hari. Pada kegiatan ini menggunakan metode pembiasaan, demonstrasi dan pemberian tugas, dengan hambatan kurangnya dukungan orang tua pada saat dirumah, anak kurang dilatih dalam membaca doa sehari-hari ketika melakukan apapun. Dengan metode yang diterapkan kegiatan menghafalkan doa sehari-hari ini mengembangkan aspek nilai agama dan moral terbukti bahwa anak mengalami kenaikan capaian

perkembangan. Walaupun masih ada yang mulai berkembang, berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.

3. Model pembelajaran sentra dalam penanaman nilai-nilai agama islam pada kegiatan pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur'an). Pada kegiatan ini menggunakan metode demonstrasi An-Nahdliyah, dengan hambatan kurangnya dukungan orang tua pada saat dirumah, anak kurang dilatih dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Dengan metode yang diterapkan kegiatan pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur'an) ini mengembangkan aspek nilai agama dan moral terbukti bahwa anak mengalami kenaikan capaian perkembangan. Walaupun masih ada yang mulai berkembang, berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.

B. SARAN

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran dan menambah media yang kurang sehingga bisa menciptakan suasana yang nyaman bagi anak.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru dapat meningkatkan mutu pengajarannya kepada santri dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar, selain itu juga terus memotivasi anak agar anak dapat memahami materi keislaman yang da sehingga akan berpengaruh pada akhlaknya di masa depan

3. Kepada Orang Tua

Hendaknya orang tua ikut andil dalam pembelajaran karena anak akan lupa jika ia hanya belajar disekolah dan tidak dibiasakan di rumah. Sebagai orang tua hendaknya mengerti dan paham dengan materi yang diajarkan disekolah agar anak berkembang sesuai harapan.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan model pembelajaran sentra dalam penanaman nilai-nilai agama islam anak usia dini

