

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Aspek Kognitif melalui Alat Permainan Edukatif Lego pada Anak Kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Fatmatul Mufidah, NIM 17206163037, yang dibimbing oleh Ibu Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Aspek Kognitif, Alat Permainan Edukatif Lego

Penelitian ini dilatarbelakangi di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek dengan kegiatan bermain lego yang merupakan kegiatan pengaman saat istirahat yang diharapkan dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan. Khususnya pada aspek kognitif anak dengan lingkup perkembangan kemampuan berpikir logis dan berpikir simbolik anak. Sehingga kegiatan bermain lego diharapkan dapat mengembangkan aspek perkembangan kognitif anak secara optimal.

Rumusan masalahnya adalah: 1) Bagaimana kemampuan berpikir logis anak dapat berkembang melalui alat permainan edukatif lego di kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana kemampuan berpikir simbolik anak dapat berkembang melalui alat permainan edukatif lego di kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek?

Tujuan penelitiannya adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan berpikir logis melalui alat permainan edukatif lego pada anak kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek 2) Untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan berpikir simbolik melalui alat permainan edukatif lego pada anak kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Perkembangan kemampuan berpikir logis anak melalui alat permainan edukatif lego dapat berkembang karena anak dikenalkan tentang kegiatan bermain lego dengan menempatkan benda dalam urutan ukuran (paling kecil-paling besar), mengenal konsep banyak sedikit, mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran, mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna dan anak mampu melakukannya. 2) Perkembangan kemampuan berpikir simbolik anak melalui alat permainan edukatif lego dapat berkembang karena anak dikenalkan tentang kegiatan bermain lego dengan menggambar atau membentuk sesuatu konstruksi yang mendeskripsikan sesuatu yang spesifik, membilang banyak benda satu sampai sepuluh, dan mengenal lambang bilangan dan anak mampu melakukannya.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Development of Cognitive Aspects through Lego Educational Game Tools for Children of Group A Early Childhood Education Babussalam Pandean Durenan Trenggalek" was written by Fatmatul Mufidah, NIM 17206163037, which was guided by Mrs. Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords : Development of Cognitive Aspects, Lego Educational Game Tools

This research is motivated at PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek by lego play activities which are safety activities at rest which are expected to develop various aspects of development. Especially in the cognitive aspects of children with the scope of the development of the ability of logical thinking and symbolic thinking of children. So that lego play activities are expected to develop aspects of children's cognitive development optimally.

The formulation of the problem is: 1) How can the child's logical thinking ability develop through the lego educational game in group A Early Childhood Education Babussalam Pandean Durenan Trenggalek? 2) How can the symbolic thinking ability of children develop through the lego educational game in the group A Early Childhood Education Babussalam Pandean Durenan Trenggalek?

The objectives of the research are: 1) To describe the development of logical thinking skills through lego educational play tools for children in group A Early Childhood Education Babussalam Pandean Durenan Trenggalek 2) To describe the development of symbolic thinking skills through lego educational play tools for children of group A Early Childhood Education Babussalam Pandean Durenan Trenggalek..

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of his research are 1) The development of children's logical thinking ability through lego educational toys can develop because children are introduced to the activities of playing lego by placing objects in order of size (smallest-largest), getting to know the concepts of many a few, classifying objects based on function, shape or color or size, sort objects by 5 seriation of size or color and the child is able to do it. 2) The development of children's symbolic thinking ability through lego educational toys can develop because children are introduced to the activities of playing lego by drawing or forming something construction that describes something specific, spells out many objects one to ten, and recognizes symbols of numbers and children are able to do it.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير الجوانب المعرفية من خلال أدوات لعبة ليغو التعليمية للأطفال من المجموعة (أ) في المدرسة لتعليم الطفولة المبكرة ب السلام فاند ن دورينان ترينجاليك "كتبها فتمة المفدة ، رقم القيد 17206163037 ، مشرفة أريفا سوسلو الماجستير

الكلمات الرئيسية: تطوير الجوانب المعرفية ، أدوات لعبة ليغو التعليمية

الدافع وراء هذا البحث هو أنشطة ليغو اللعب التي هي أنشطة السلامة في الراحة والتي من المتوقع أن تطور جوانب مختلفة من التنمية. خاصة في الجوانب المعرفية للأطفال مع نطاق تطور قدرة التفكير المنطقي والتفكير الرمزي للأطفال. لذا من المتوقع أن تطور أنشطة اللعب لليجو جوانب التطوير المعرفي للأطفال على النحو الأمثل.

مسائل البحث هي: (1) كيف يمكن أن تتطور قدرة التفكير المنطقي للطفل من خلال ليغو التعليمية للأطفال من المجموعة (أ) في المدرسة لتعليم الطفولة المبكرة ب السلام فاند ن دورينان ترينجاليك ؟ (2) كيف يمكن أن تتطور قدرة التفكير الرمزية للأطفال من خلال لعبة ليغو التعليمية المجموعة (أ) في المدرسة لتعليم الطفولة المبكرة ب السلام فاند ن دورينان ترينجاليك ؟

أهداف البحث هي: (1) لوصف تنمية مهارات التفكير المنطقي من خلال أدوات اللعب التزوي ليغو للأطفال لعبة ليغو التعليمية المجموعة (أ) في المدرسة لتعليم الطفولة المبكرة ب السلام فاند ن دورينان ترينجاليك (2) وصف تطور مهارات التفكير الرمزي من خلال أدوات اللعب التزوي ليغو للأطفال من المجموعة لعبة ليغو التعليمية المجموعة (أ) في المدرسة لتعليم الطفولة المبكرة ب السلام فاند ن دورينان ترينجاليك. تستخدم هذه الدراسة هجًا نوعيًا لنوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات واستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث هي (1) يمكن أن يتطور تطوير قدرة التفكير المنطقي للأطفال من خلال ألعاب ليغو التعليمية لأن الأطفال يتم تعريفهم أنشطة لعب ليغو من خلال وضع الأشياء بترتيب الحجم (الأصغر والأكبر) ، والتعرف على مفاهيم العديد من الأشياء ، وتصنيف الأشياء بناءً على الوظيفة أو الشكل أو اللون أو الحجم ، قم بفرز الكائنات حسب 5 تسلسل الحجم أو اللون والطفل قادر على القيام بذلك. (2) يمكن أن يتطور تطوير قدرة التفكير الرمزي للأطفال من خلال ألعاب ليغو التعليمية لأن الأطفال يتم تعريفهم أنشطة لعب ليغو من خلال رسم أو تشكيل شيء ما يصف شيئًا محددًا ، ويوضح العديد من الأشياء من 1 إلى 10 ، ويتعرف على رموز الأرقام والأطفال قادرون على القيام بذلك.