

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
ملخص.....	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	13

F. Sistematika Pembahasan	16
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Kemampuan Kognitif	19
a. Pengertian Kemampuan Kognitif	19
b. Fase-fase Perkembangan Kognitif	22
c. Aspek Utama dalam Pengembangan Kognitif	28
d. Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Simbolik	31
e. Karakteristik Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-6 Tahun	33
f. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	41
g. Pentingnya Kemampuan Kognitif pada Anak	45
2. Alat Permainan Edukatif	46
a. Pengertian Alat Permainan Edukatif	46
b. Persyaratan Alat Permainan Edukatif	49
c. Pentingnya Alat Permainan Edukatif	51
3. Lego	54
a. Pengertian Alat Permainan Edukatif Lego	54
b. Langkah-langkah Bermain Pembangunan	56
c. Cara Bermain Lego	57
d. Manfaat Lego	58
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Paradigma Penelitian	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	72
B. Kehadiran Peneliti	74
C. Lokasi Penelitian	76
D. Sumber Data	79
E. Teknik Pengumpulan Data	82
F. Teknik Analisa Data	91
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	94
H. Tahap Tahap Penelitian	105

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	107
B. Temuan Penelitian	159
C. Analisis Data	184

BAB V PEMBAHASAN

A. Perkembangan Kemampuan Berpikir Logis melalui Alat Permainan Edukatif Lego pada Anak Kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek	200
B. Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik melalui Alat Permainan Edukatif Lego pada Anak Kelompok A PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek	218

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	237
B. Saran	238

DAFTAR RUJUKAN	241
LAMPIRAN LAMPIRAN	247