

ملخص

تطبيق تعليم كتاب التراث بـ" البحث العلمي تحت العنوان (Ponggok-Blitar) المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار قسم ، 14-21620172 : رقم القيد، كتبه ديدك فراساتيا" م 2020/2019 تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية . الماجستير، الدكتور صاحب: المشرف. الحكومية تولونج أجونج .

كتاب التراث، تطبيق تعليم: الكلمات الرئيسية
يعد تدريس كتاب التراث أحد العوامل في تطور تعليم الإسلامية .
عندما تم . لأنه يمكن ملاحظة أن تعاليم الإسلام مكتوبة في كتاب التراث لم ، عرض كتاب التراث في العصور القديمة تم تطويره من خلال حلقة في هذا الوقت تم تطوير كتاب التراث . يمكن تعليمه مبرمجاً بشكل جيد لذلك في هذه . من خلال تعليم الرسمي في المدارس والمدارس الداخلية تم تطوير كتاب التراث من خلال التدريس والموجه جيداً وكان ، المؤسسة التطبيق جيداً من خلال تطبيق التدريس المثالي بحيث يمكن تحقيق أهداف التدريس .

ما برنامج تعلم كتاب التراث في المدرسة (1): مسائل هذا البحث هي
ما العوامل الداعمة و(2) المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار؟
المثبطة تطبيق تعلم كتاب التراث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر
حلول تحول نود تطبيق نظم تعليم كتاب التراث بالمدرسة (فانغوك باليتار؟
المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار؟ اما بالنسبة نظام للأهداف هذه
لمعرفة برنامج تعلم كتاب التراث في المدرسة المتوسطة (1) الدراسة كانت)
لمعرفة الحلول التي تم اتخاذها للتغلب . الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار
على العوامل المثبطة لتطبيق نظام تعلم الكتاب التراث في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار
هذه الأطروحة مفيدة لرئيسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر
لمعلمي تعلم ، كمساهمة في الأفكار وتحسين التدريس ، فانغوك باليتار
، الكتب التراث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار
للطلاب كمواضيع تعليمية . القدرة على خلق ابتكارات جديدة في التعلم
بالنسبة للباحثين الآخرين كمدخلات أو مراجع . بسيطة للكتاب التراث
حصل . يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ذات مغزى كبير لمزيد من البحث
الباحثون على البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والتوثيق
تتضمن مراحل البحث ما قبل الميدان والعمل الميداني وتحليل البيانات .

تنفيذ تعلم الكتاب التراث في (1) وخلصت نتائج الدراسة إلى أن () برنامج التعلم (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار تنفيذه بقراءة الجملة العربية (ب) . بطرق عملية بسيطة وقابلة للتطبيق أنواع الكتب تشمل كتب الفقه وكتب (ج) . ومعنى الجملة العربية . الطريقة المستخدمة هي طريقة باندونغان (د) . التوحيد وكتب التلاوة . المدرسون الذين يكملون البيزناتين ومن مؤسسات التعليم العالي (هـ) . العوامل (2) التقييم عن طريق الاختبارات الكتابية والشفوية. (و) العوامل المثبطة هي نقص الدعم من الوالدين (أ) . المثبطة والمساندة العامل المساند هو حماس الطلاب للمشاركة (ب) . وعرقلة وقت التدريس الحل للتغلب على العوامل المثبطة هو أن (3) في تعلم الكتاب التراث. () . ويمكن لأبناء الطفل دعمه في تنفيذ التعلم، التعلم لا يزال قيد المعالجة .

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Didik Prasetya, NIM. 17202163014, Pembimbing. Dr.Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci :ImplementasiPembelajaran, kitab kuning

Pengajaran kitab kuning merupakan salah satu factor dari pengembangan ajaran Islam. Karena dapat diperhatikan secara akurat bahwa ajaran-ajaran dalam Islam ditulis dalam kitab kuning. Jikadilihat pada zaman dahulu kitab kuning dikembangkan melalui halaqah, pengajarannya tidak terprogram dengan baik. Pada saat sekarang ini kitab kuning dikembangkan melalui pendidikan formal di madrasah maupun pesantren. Maka dalam suatu lembaga inilah kitab kuning dikembangkan melalui pengajaran yang terarah dan terprogram dengan baik serta memiliki pelaksanaan yang cukup baik dengan menerapkan pelaksanaan pengajaran yang sempurna sehingga tujuan pengajaran dapat dicapai.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah

(1)Bagaimana program pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar? (2)Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar? (3) bagaimana mempertahankan faktor pendukung dan solusi dari faktor penghambat pelaksanaan sistem pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui program pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar.(2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program pembelajaran kitab kuning di

Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar. (3) untuk mengetahui solusi yang ditempuh dalam mengatasi faktor penghambat pelaksanaan sistem pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dan peningkatan pengajaran, bagi guru pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar, mampu menciptakan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran. Bagi siswa sebagai bahan pembelajaran kitab kuning yang simpel. Bagi peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mendapat data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi pralapangan, pekerjaan lapangan, dan analisis data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Implementasi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Tegalrejo Gembongan Ponggok Blitar meliputi (a) program pembelajarannya yaitu dengan metode-metode yang praktis simpel dan aplikatif. (b) pelaksanaannya dengan membacakan kalimat arabnya dan makna kalimat arabnya. (c) jenis kitab di antaranya kitab fiqih, kitab tauhid, kitab tajwid. (d) metode yang dipakai yaitu metode bandongan. (e) pengajarnya guru yang menamatkan di pesantren dan dari perguruan tinggi. (f) penilaian dengan cara tes tulis dan lisan. (2) Faktor penghambat dan pendukungnya. (a) factor penghambatnya tidur ketika dikelas dan siswa yang heterogen. (b) factor pendukungnya antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran kitab kuning. (3) Solusi untuk mengatasi factor penghambat yaitu pembelajarannya terus dibenahi dan juga dari orang tua anak dapat dukungan untuk melaksanakan pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Learning Yellow Book In Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar" was written by Didik Prasetya, NIM. 17202163014, Supervisor. Dr. Sokip. M.Pd.I.

Keyword: Implementation of Learning, Yellow Book

Teaching yellow book is one of the factors of the development of Islamic teachings. Because it can be noticed accurately that the teachings of Islam written in the yellow book. If seen in the ancient times developed through halaqah yellow book, teaching is not programmed properly. At this present moment in the yellow book developed through formal education in madrasah and boarding schools. Then in a yellow book this institution developed through teaching of targeted and programmed well and has a pretty good implementation by applying the teaching of perfect execution that teaching objectives can be achieved.

The problem of this thesis is (1) How is the program of learning yellow book in the Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar? (2) What are the factors supporting and inhibiting learning execution system yellow book in the Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar? (3) Solutions inhibiting factor learning execution system yellow book in Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar? As for the objectives of this

study were (1) To assess the execution of the learning system in the yellow book

Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar. (2) To determine and the supporting factors inhibiting learning execution system yellow book in

Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar. (3) To determine the solutions adopted in addressing the factors inhibiting execution learning system

yellow book Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar.

This thesis is useful for Principals Madrasah Diniyah Jabalkat Sambijajar, as contribute ideas and improvement of teaching, for teachers teaching yellow book in Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitar, able to create new innovations in learning. For students as learning materials are simple yellow book. For other researchers as inputs or significant reference for further research.

This study used a qualitative approach. Researchers got the data using interviews, observation, and documentation. The stages include pre-field research, field work and data analysis.

The study concluded that (1) Implementation of the learning system in the yellow book diniyah Islamic Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Ponggok Blitarcover (a) The concept learning is by practical methods simple and applicable. (b) The implementation by reading sentences Arabic and the Arabic phrase meaning. (c) The type of books including books of fiqh, the book of morals, the book of monotheism. (d) The method used is the method universal. (e) Teaching teachers in schools and graduated from college. (f) The assessment by means of written and oral tests. (2) Inhibiting factors and supporters. (a) The inhibiting factors to lack of support from parents and the inhibition time tutoring. (b) The factors supporting the enthusiasm of the students in learning to follow the yellow book.(3) The solution to overcome the inhibiting factors that continue to be addressed as well as the learning of the child's parents can implement support for learning.