

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Mas’udi Na’im dibimbing oleh Drs. Muh. Kharis, M.pd.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran dapat mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran visual, penggunaan media pembelajaran audio, penggunaan media pembelajaran audio visual dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung dan seberapa signifikan keadaan hubungan tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka penggunaan atau pemanfaatan media pembelajaran dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung sebagai bahan informasi dan masukan agar dapat menggunakan media pembelajaran yang ekonomis dan efisien secara efektif guna mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai atau direncanakan sebelumnya. Bagi siswa SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki prestasi belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data penggunaan media pembelajaran di SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen SDN Soko.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran visual terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Soko Bandung Tulungagung yang dibuktikan

dengan $F_{hitung} = 22,828$ dengan kontribusi penggunaan media pembelajaran visual terhadap prestasi belajar PAI sebesar 55,91 %; (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran audio terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Soko Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 8,888$ dengan kontribusi penggunaan media pembelajaran audio terhadap prestasi belajar PAI sebesar 58,97 %; (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Soko Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 8,957$ dengan kontribusi penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar PAI sebesar 62,25 %. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Tingkat hubungan antara penggunaan media pembelajaran visual, penggunaan media pembelajaran audio dan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Soko Kecamatan Bandung Tulungagung termasuk dalam kategori tinggi atau kuat.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Media Learning Achievement Against Islamic education in public elementary schools Soko vBulletin District of Bandung Regency" is written by Naim Mas'udi mentored by Drs. Muh. Kharis, Masters in education.

The research in this paper is motivated by a phenomenon that the use and utilization of instructional media can influence learning achievement Islamic Education. In this case the researchers attributed the problem to the use of instructional media learning achievement of Islamic education in public elementary schools Soko vBulletin Bandung.

The problems of this paper is (1) Is there any effect of the use of visual media on the learning achievement of learning Islamic education in public elementary schools Soko Bandung District of vBulletin? (2) What is the effect of the use of audio media on the learning achievement of learning Islamic education in public elementary schools Soko Bandung District of vBulletin? (3) What is the effect of the use of audio-visual instructional media on the learning achievement of Islamic education in public elementary schools Soko Bandung District of vBulletin? As for the purpose of this study was to determine the effect of the use of existing least be a visual learning medium, use of instructional media audio, audio-visual learning media use and the learning achievement of Islamic education in public elementary schools Soko vBulletin Bandung sub district and how significant the relationship circumstances.

This thesis is beneficial to the public elementary school Principal Soko vBulletin District of Bandung, as a conceptual contribution in the context of the use or utilization of instructional media and improving the quality of teaching, the public elementary school teachers Soko Bandung District of vBulletin for information and input in order to use instructional media economical and efficient manner in order to achieve the learning objectives to be achieved or planned in advance. For a public elementary school students Soko vBulletin District of Bandung as a study and reflection to improve learning achievement. For readers / other researchers as inputs or significant references for further research.

This study used the questionnaire method, documentation. Questionnaire was used to obtain data on the use of instructional media in public elementary schools Soko vBulletin Bandung sub district used as a sample. While the method of documentation used to obtain data on the population, sample, facility and infrastructure education and public elementary schools Soko documents. The results showed that: (1) There is a positive and significant effect of media use visual learning to the learning achievement of Islamic religious education in public elementary schools Bandung vBulletin Soko as evidenced by the contribution of $F = 22.828$ media use visual learning to the learning achievement of Islamic religious education 55.91%; (2) There is a positive and significant effect of the use of instructional media audio on the learning achievement of Islamic religious education in public elementary schools Bandung vBulletin Soko as evidenced by a F value = 8.888 with the use of instructional media audio contribution to the learning achievement of Islamic religious education was 58.97%; (3) There is a positive and significant effect of the use of audio-visual

instructional media on the learning achievement of Islamic religious education in public elementary schools Bandung vBulletin Soko as evidenced by a F value = 8.957 with contribution of learning the use of audio-visual media on the learning achievement of Islamic religious education was 62.25 %. Thus, the null hypothesis is rejected and the hypothesis is accepted. The level of association between the use of visual instructional media, instructional media usage of audio and audio-visual instructional media use and the learning achievement of Islamic education in public elementary schools Soko District of Bandung vBulletin included in the category of high or strong

ملخص

أطروحة تحت عنوان هو مكتوب "تأثير وسائل الإعلام الإنجاز التعلم عن مكافحة التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة سوكو إدارية مقاطعة باندونغ ريجنسي " من قبل نعيم المسعودي إرشادهم من قبل الدكتورة. محمد. حاريس ، الماجستير في التعليم. والدافع وراء البحث في هذه الورقة من قبل وهي ظاهرة استخدام و الاستفادة من الوسائل التعليمية يمكن أن تؤثر على التحصيل العلمي التربية الإسلامية . في هذه الحالة عزا الباحثون المشكلة إلى استخدام وسائل الاعلام التعليمية التحصيل الدراسي لمادة التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة سوكو إدارية باندونغ .

المشاكل من هذه الورقة هو (1) هل هناك أي تأثير من استخدام وسائل الإعلام المرئية على تحقيق التعلم التربوية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة سوكو باندونغ مقاطعة إدارية ؟ (2) ما هو تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية على التحصيل الدراسي للتعلم التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة سوكو باندونغ مقاطعة إدارية ؟ (3) ما هو تأثير استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي لمادة التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة سوكو باندونغ مقاطعة إدارية ؟ كما لغرض هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام الأقل القائمة تكون وسيلة التعلم البصري ، واستخدام الصوت تعليمية وسائل الإعلام ، والتعلم استخدام وسائل الإعلام المرئية والمسموعة و تحقيق التعلم التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة منطقة جنوب سوكو إدارية باندونغ وكيف أن الظروف علاقة كبيرة.

هذه الأطروحة هو مفيد ل مدير المدرسة الابتدائية العامة سوكو إدارية مقاطعة باندونغ، كمساهمة المفاهيمي في سياق استخدام أو الاستفادة من الوسائل التعليمية وتحسين نوعية التعليم ، و معلمي المدارس الابتدائية العامة سوكو باندونغ مقاطعة إدارية للحصول على معلومات والمدخلات من أجل استخدام الوسائل التعليمية بطريقة اقتصادية وفعالة من أجل تحقيق الأهداف التعليمية المراد تحقيقها أو المخطط لها مسبقا . ل طلاب المدارس الابتدائية سوكو إدارية منطقة باندونغ العامة كدراسة و انعكاس لتحسين التحصيل العلمي . للقراء باحثون آخرون كمدخلات أو مراجع هامة لمزيد من البحث .

استخدمت هذه الدراسة أسلوب الاستبيان والوثائق . تم استخدام استبيان للحصول على بيانات عن استخدام الوسائل التعليمية في المدارس الابتدائية العامة منطقة جنوب سوكو إدارية باندونغ المستخدمة كعينة . في حين أن طريقة الوثائق المستخدمة للحصول على بيانات عن السكان ، عينة، و مرفق التعليم البنية التحتية والمدارس الابتدائية العامة وثائق سوكو . أظهرت النتائج ما يلي: (1) هناك تأثير إيجابي و كبير من وسائل الإعلام استخدام التعلم البصري في تحقيق التعلم التعليم الديني الإسلامي في المدارس الابتدائية العامة باندونغ إدارية سوكو كما يتضح من مساهمة $F = 22.828$ ووسائل الإعلام استخدام التعلم البصري في تحقيق التعلم التربية الدينية الإسلامية 55.91 % ؛ (2) هناك تأثير إيجابي وهام في استخدام الصوت الوسائل التعليمية على التحصيل الدراسي من التعليم الديني الإسلامي في المدارس الابتدائية العامة باندونغ إدارية سوكو كما يتضح من قيمة $F = 8.888$ مع استخدام التعليمية مساهمة الصوت وسائل الإعلام في تحقيق التعلم التعليم الديني الإسلامي 58.97 % ؛ (3) هناك تأثير إيجابي وهام في استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية

على التحصيل الدراسي من التعليم الديني الإسلامي في المدارس الابتدائية العامة باندونغ
إدارية سوكو كما يتضح من قيمة $F = 8.957$ مع مساهمة تعلم استخدام وسائل الإعلام
السمعية والبصرية على التحصيل الدراسي للتربية الدينية الإسلامية كان 62.25% .
وبالتالي ، يتم رفض فرضية العدم و قبول الفرضية. مستوى ارتباط بين استخدام الوسائل
التعليمية البصرية ، واستخدام الوسائل التعليمية السمعية و استخدام الوسائل التعليمية السمعية
والبصرية وتحقيق التعلم التربوية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة سوكو مقاطعة
باندونغ إدارية المدرجة في فئة عالية أو قوية .