

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM UPAYA PENINGKATAN INTERNALISASI
NILAI-NILAI AKHLAK
PADA SISWA YANG MENGALAMI MASALAH
(STUDI KASUS DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR)**

SKRIPSI



Oleh :

**FATICHA NURIN NA'IM
NIM. 3211083010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2012**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM UPAYA PENINGKATAN INTERNALISASI NILAI-
NILAI AKHLAK
PADA SISWA YANG MENGALAMI MASALAH
(STUDI KASUS DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

FATICHA NURIN NA'IM

NIM. 3211083010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Upaya Peningkatan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak pada Siswa yang Mengalami Masalah (Studi Kasus di MAN Kunir Wonodadi Blitar)” yang ditulis Faticha Nurin Na’im ini telah diperiksa dan disutujui untuk diujikan.

Tulungagung, 13 Juni 2012

Pembimbing

Nur Kholis, M.Pd
NIP. 19710316 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Upaya Peningkatan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak pada Siswa yang Mengalami Masalah (Studi Kasus di MAN Kunir Wonodadi Blitar)” yang ditulis Faticha Nurin Na’im, NIM 3211083010 telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 28 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Dewan Pengaji Skripsi

Ketua,

Sekertaris,

Muhammad Zaini, M.A
NIP. 19711228 199903 1 002

Dr. H. Abad Badruzaman, Lc. M.Ag
NIP. 19730804 200012 1 002

Pengaji Utama,

Dr. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP. 19530329 198303 2 002

Tulungagung, 28 Juni 2012
Mengesahkan
STAIN Tulungagung
Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

MOTTO

دِيَنُهُ الْجَلِيلُ سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالْقِوَافِ
رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ١٢٥

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (An-Nahl: 125).*

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy-Syifa, 1992), hal 421

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap ke hadirat Allah SWT, kecuali ucapan “Alhamdulillahirabbil’alamiin” sebagai wujud rasa syukurku, baktiku, serta hormatku atas segala berkah rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, yang menuntun akal dalam setiap dimensi waktu, yang memberikan siraman hikmah di setiap helai nafas, yang memutar segala fenomena hidup dengan tujuan akhir untuk mendapat Ridha-Nya.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai utusan Tuhan dengan bekal wahyu menuntun umat menuju jalan-Nya dan syafa’at yang sangat kita harapkan di akhir kehidupan yang fana’ ini.

Merupakan sebuah kebahagiaan yang tiada terkira atas terselesaiannya penulisan skripsi ini, untuk itu penulis ingin berbagi kebahagiaan dengan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Sepasang mutiara hati Ayahandaku Wasis dan Ibundaku Winarsih, yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, dan mendidikku. Kasih sayang mereka yang begitu besar tak dapat kuungkapkan dengan kata & tulisan sehingga akan selalu kurangkai dalam do'a. Semoga amal mereka diridhai oleh Allah SWT.
2. Kakak sekaligus saudara kembarku tercinta (Faticha Nurul Jannah) dan Adikku tersayang (Muhammad Fajrin Maulana Ade Putra) yang telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga.
3. Guru dan dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik, ku ingin selalu mengenang jasa-jasamu lewat untaian do'a sebagai ungkapan rasa terima kasihku.
4. Seorang calon pendamping hidup yang masih dirahasiakan oleh Allah, ku kan selalu sabar menantikan kehadiranmu.
5. Teman-teman dan sekaligus saudara-saudara seperjuangan di STAIN Tulungagung yang selalu mewarnai hari-hari dalam ku menempuh studi dan yang telah banyak memberi solusi saat ku membutuhkan bantuan.
6. Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan taufik, rahmah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar tanpa aral yang merintangi.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahlimpahkan keharibaan sosok revolusioner dunia, pembela kaum proletar sejati, baginda Rasulullah saw yang telah menjadi uswatun hasanah dengan membawa pancaran cahaya Kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, antara lain :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Nur Kholis, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Bapak Drs. Hamim Thohari, M.A, selaku Kepala Sekolah MAN Kunir Wonodadi Blitar beserta staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah memberikan bantuan dan dukungan moril maupun material, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dengan baik.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen yang mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di STAIN Tulungagung.
7. Semua pihak yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT. Jazakumullah khairul jaza'.

Selanjutnya penulis sadar dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan-kekurangan yang sepatutnya diperbaiki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kebaikan penulis dalam belajar.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin yaa rabbal 'alamin.

Tulungagung, 13 Juni 2012

Penulis,

Faticha Nurin Na'im

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Mengenai Masalah Siswa	21
B. Tinjauan Mengenai Konsep Bimbingan Konseling	40
C. Tinjauan Mengenai Bimbingan dan Konseling Islami	68
D. Tinjauan Mengenai Peran Guru Bimbingan dan Konseling	78
E. Tinjauan Mengenai Nilai-Nilai Akhlak	91
F. Tinjauan Umum Mengenai Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Upaya Peningkatan Internalisasi Nilai- Nilai Akhlak pada Siswa yang Mengalami Masalah	104
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	115
H. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma).....	123
I. Pertanyaan Penelitian.....	127

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian	129
--------------------------	-----

B. Lokasi Penelitian.....	131
C. Instrumen Penelitian	132
D. Sumber Data.....	133
E. Prosedur Pengumpulan Data	134
F. Teknik Analisis Data.....	139
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	141
H. Tahap-Tahap Penelitian	145

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	148
B. Varian Masalah yang Dialami Siswa	171
C. Peran Guru Bimbingan Konseling	180
D. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Guru Bimbingan Konseling	200

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	208
B. Saran.....	211

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Periodisasi Kepala Sekolah MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	151
Tabel 4.2	:	Aset Tanah MAN Kunir Wonodadi Blitar	153
Tabel 4.3	:	Ketentuan Seragam Siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar	157
Tabel 4.4	:	Daftar Nama Guru MAN Kunir Wo nodadi Blitar	162
Tabel 4.5	:	Daftar Nama Pegawai TU MAN Kunir Wonodadi Blitar	164
Tabel 4.6	:	Daftar Nama Wali Kelas MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	165
Tabel 4.7	:	Kinerja Guru BK MAN Kunir Wonodadi Blitar	166
Tabel 4.8	:	Data Siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar	167
Tabel 4.9	:	Sarana dan Prasarana MAN Kunir Wonodadi Blitar	168
Tabel 4.10	:	Data Penanganan Kasus Siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar....	193
Tabel 4.11	:	Data Penanganan Kasus Siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar....	199

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 : Hubungan Bimbingan dan Konseling.....	45
Diagram 2.2 : Pola Umum Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	66
Diagram 2.3 : Komponen Potensi Manusia	76
Diagram 2.4 : Peran Guru BK dalam Upaya Peningkatan Internalisasi Nilai- Nilai Akhlak pada Siswa yang Mengalami Masalah	126
Diagram 3.1 : Teknik Analisa Data	140
Diagram 4.1 : Struktur Organisasi MAN Kunir Wonodadi Blitar	160
Diagram 4.2 : Struktur Organisasi BK MAN Kunir Wonodadi Blitar	161
Diagram 4.3 : Program BK MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	:	Keadaan Guru Saat Berada di Ruang Guru	164
Gambar 4.2	:	Keadaan Pegawai TU Saat Melaksanakan Tugas di Ruang TU.....	165
Gambar 4.3	:	Keadaan Siswa Saat Proses KBM di Kelas	168
Gambar 4.4	:	Bangunan Calon Kantin dan Musholla.....	170
Gambar 4.5	:	Jama'ah Sholat Dhuha di Musholla MAN Kunir.....	183
Gambar 4.6	:	Jama'ah Sholat Dhuhur di Masjid Al-Kamal.....	183
Gambar 4.7	:	Upacara Pelantikan Pengurus OSIS	189
Gambar 4.8	:	Kegiatan Pramuka	189
Gambar 4.9	:	Kegiatan LDKS	190
Gambar 4.10	:	Suasana Kelas X-A Saat Menerima Materi Pengembangan Diri	192
Gambar 4.11	:	Suasana Bimbingan dan Konseling di Ruanga BK.....	193

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Field Note
- Lampiran 6 : Tata Letak Bangunan Lokal Barat MAN Kunir Wonodadi Blitar
- Lampiran 7 : Tata Letak Bangunan Lokal Timur MAN Kunir Wonodadi Blitar
- Lampiran 8 : Tabel Program Kerja BK MAN Kunir 2011-2012
- Lampiran 9 : Tabel Program Layanan BK Kelas X Semester 1
- Lampiran 10 : Tabel Program Layanan BK Kelas X Semester 2
- Lampiran 11 : Data Penanganan Kasus Siswa MAN Kunir Semester 2
- Lampiran 12 : Pedoman Penskoran Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa MAN Kunir
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Keterangan dari MAN Kunir Wonodadi Blitar
- Lampiran 16 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 17 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 18 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Faticha Nurin Na'im, NIM. 3211083010, "Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Upaya Peningkatan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak pada Siswa yang Mengalami Masalah (Studi Kasus di MAN Kunir Wonodadi Blitar)", Jurusan Tarbiyah, Progam Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung, Pembimbing: Nur Kholis, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru Bimbingan Konseling, Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak, Siswa yang Mengalami Masalah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana varian masalah yang dialami oleh siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar ? (2) Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam upaya peningkatan internalisasi nilai-nilai akhlak pada siswa yang mengalami masalah di MAN Kunir Wonodadi Blitar ? (3) Apa saja faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru bimbingan konseling dalam upaya peningkatan internalisasi nilai-nilai akhlak pada siswa yang mengalami masalah di MAN Kunir Wonodadi Blitar ?

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan memakai perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajekan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Varian masalah yang dialami oleh siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar dapat dirinci menjadi empat macam berdasarkan jenis bimbingannya, yaitu: masalah pribadi, masalah sosial, masalah belajar, dan masalah karier. (2) Peran guru bimbingan konseling dalam upaya peningkatan internalisasi nilai-nilai akhlak pada siswa yang mengalami masalah di MAN Kunir Wonodadi Blitar dilaksanakan dengan mengupayakan beberapa langkah pembinaan akhlak melalui tiga tindakan akurat, yaitu: tindakan preventif (pencegahan), tindakan kuratif (penyembuhan), dan tindakan represif (hukuman). (3) Faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru bimbingan konseling dalam upaya peningkatan internalisasi nilai-nilai akhlak pada siswa yang mengalami masalah di MAN Kunir Wonodadi Blitar dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu: (a) faktor yang mendukung, antara lain: karakter siswa yang terbuka dalam mengungkapkan permasalahannya, kemauan siswa untuk berubah menjadi lebih baik, lingkungan siswa yang mendukung dalam perbaikan akhlak, serta adanya dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak, dan (b) faktor yang menghambat antara lain: karakter siswa yang tertutup dalam mengungkapkan permasalahannya, kurangnya kemauan siswa untuk berubah menjadi lebih baik dan adanya teman sebaya yang menutup-nutupi fakta siswa yang bermasalah, lingkungan siswa yang kurang mendukung dalam perbaikan akhlak, serta kurangnya dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak.