

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru untuk meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MAN 3 BLITAR”, ini ditulis oleh **Najib Khoirun Niam** (17201163215) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Dr. Hj Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.pd

Kata kunci: Strategi, kedisiplinan

Penelitian dalam skripsi dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi yaitu meningkatkan sikap disiplin pada peserta didik membutuhkan proses yang tidak singkat. Dibutuhkan waktu yang lama, bahkan bertahun-tahun agar peserta didik dapat mematuhi semua tata tertib di Madrasah. Kondisi semacam ini telah menumbuhkan inisiatif dan pemikiran dari guru agar semua peserta didik dapat mematuhi semua tata tertib di Madrasah.

fokus penelitian adalah 1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik di MAN 3 Blitar? 2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan disiplin berpakaian peserta didik di MAN 3 Blitar? 3) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan disiplin lingkungan peserta didik di MAN 3 Blitar?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Strategi guru untuk meningkatkan disiplin belajar adalah guru mengatur jam belajar peserta didik melalui Kegiatan Belajar Mengajar) jam belajar di mulai pada jam 07:00 pagi sampai jam 15:00 sore . 2) Strategi guru untuk meningkatkan disiplin berpakaian adalah guru mengatur perihal ketentuan berpakaian peserta didik di MAN 3 Blitar. Selain itu MAN 3 Blitar mempunyai empat jenis pakaian/sragam . pakaian tersebut harus dipakai sesuai dengan ketentuan hari. 3) Strategi guru untuk meningkatkan disiplin lingkungan adalah guru mencanangkan jumat bersih yang diselenggarakan satu bulan sekali, selain itu guru juga mengadakan lomba kebersihan kelas bagi peserta didik agar peserta didik menjaga kebersihan lingkungan baik ruang dalam kelas maupun lingkungan madrasah, dan disamping itu kebersihan lingkungan madrasah sudah menjadi tugas semua warga madrasah agar tercipta madrasah yang bersih dan akan membuat semua warga madrasah akan menjadi nyaman.

ABSTRACT

Thesis with title “**Teacher Strategies to improve Student Discipline in MAN 3 Blitar**” Written by **Najib Khoirun Niam** (17201163215), Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.pd

Keywords: Strategy, discipline

The research in the thesis is motivated by the facts that occur that is to improve the attitude of discipline in students requires a process that is not short. It takes a long time, even years, for students to be able to obey all the rules in Madrasas. Such conditions have fostered initiative and thoughts from teachers so that all students can comply with all the rules in Madrasas.

The focus of the research is (1) How is Teacher Strategies to improve Student learning discipline in MAN 3 Blitar ? (2) How is Teacher Strategies to improve Student dress discipline in MAN 3 Blitar ? (3) How is Teacher Strategies to improve Student environmental discipline in MAN 3 Blitar ?.

This research is based on the location of the data source included in the field research category, and in terms of the nature of the data included in the qualitative research. Data collection methods use participant observation, interviews, and documentation. Data analysis is performed starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, lengthening of attendance, triangulation, discussion of colleagues and clarification with informants.

The result of this research is 1) The teacher’s strategy to improve learning discipline is the teacher arranges the learning hours of students through Teaching and Learning Activities) the learning hours start at 07:00 am to 15:00 pm. 2) The teacher's strategy to improve the discipline of dressing is the teacher arranging the terms of students dress regulations in MAN 3 Blitar. Besides MAN 3 Blitar has four types of clothing/uniforms. Such clothes must be worn in accordance with the provisions of the day. 3) The teacher’s strategy to improve environmental discipline is the teacher launches a clean friday held once a month, in addition to that the teacher also holds a class hygiene competition for students so that students maintain environmental hygiene both in the classroom and madrasa environment, and besides that the hygiene of the madrasa environment it is the duty of all madrasa residents to create a madrasa that is clean and will make all madrasa residents to be comfortable.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باليتار" قد كتبها: نجيب خير النعام. رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٢١٥. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة الحاجة أفي معاونة الماجستير.

كلمة الإرشادية : إستراتيجية، الانضباط.

خلفية هذا البحث عن حقيقة أن يحدث هو أن تحسين الانضباط لدى المتعلمين يتطلب عملية ليست قصيرة. يستغرق الطلاب وقتًا طويلاً، حتى يطيعوا جميع القواعد في المدرسة. هذه الظروف المبادرة والأفكار من المعلمين حتى يتمكن جميع الطلاب من الامتثال لجميع القواعد في المدرسة.

تركيز البحث فيما يلي : (١) كيف إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط التعليمي عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باليتار ؟. (٢) كيف إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط الملابسي عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باليتار ؟. (٣) كيف إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط البيئي عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باليتار ؟.

هذا البحث يعتمد على موقع مصدر البيانات المدرج في فئة البحث الميداني، ومن حيث طبيعة البيانات المدرجة في البحث الكيفي. تستخدم أساليب جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. وإجراء تحليل البيانات بدءًا من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات ، وإطالة الحضور، والتثليث، ومناقشة الزملاء والتوضيح مع المخبرين.

نتائج البحث: (١) إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط التعليمي عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باليتار يحدد المعلم ساعات تعلم الطالب من خلال أنشطة التعليم والتعلم) وتبدأ ساعات التعلم من الساعة ٠٧:٠٠ صباحًا حتى الساعة ١٥:٠٠ بعد الظهر. (٢) إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط الملابسي عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ باليتار: يقوم المعلم بترتيب شروط اللباس الخاص بالطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣

بالبنتار. وإلى جانب هذه المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ بالبنتار لديها أربعة أنواع من الملابس/الزى الرسمي. يجب ارتداء هذه الملابس وفقاً لأحكام اليوم. (٣) إستراتيجية المعلم لترقية الانضباط البيئي عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٣ بالبنتار يقوم المعلم بإطلاق الجمعة النظيفة التي تقام مرة واحدة في الشهر، إلى جانب أن المعلم يقيم أيضاً مسابقة نظافة للطلبة بحيث يحافظ الطلاب على نظافة البيئة في الفصول الدراسية وبيئة المدرسة، بالإضافة إلى أن نظافة بيئة المدرسة أصبحت من واجب جميع سكان المدارس هذا نظيف وسيجعل جميع المدرسة مريحة.